

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Украинцевой Юлии Сергеевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы

Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями

ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВТОРЫХ КЛАССОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация, выполненная Украинцевой Юлией Сергеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы своевременного выявления особенности сформированности учебной мотивации обучающихся вторых классов с задержкой психического развития, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 65,84%.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что уточнены и дополнены имеющиеся научные представления об особенностях сформированности учебной мотивации обучающихся второго класса с задержкой психического развития.

В ходе изучения данного вопроса Юлии Сергеевне удалось решить следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты сформированности учебной мотивации обучающихся вторых классов с задержкой психического развития.
2. Провести эмпирическое исследование сформированности учебной мотивации обучающихся вторых классов с задержкой психического развития.
3. Выделить особенности сформированности учебной мотивации обучающихся вторых классов с задержкой психического развития.

Для проведения исследования Украинцевой Ю.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по формированию учебной мотивации у обучающихся с задержкой психического развития.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Украинцева Ю.С. зарекомендовала себя как самостоятельный исследователь и практик.

В течение трех лет Украинцева Ю.С. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в конференции в рамках XX Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», на секции

«Инклюзивное образование детей с ОВЗ» с докладом «Мотивация учебной деятельности учащихся с задержкой психического развития второго класса», Красноярск, 2019.

2. Бакулина (Украинцева), Ю.С. К проблеме формирования учебной мотивации младших школьников с задержкой психического развития // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 13 мая 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2019. – С. 18-19.

3. Козырева О.А. Н.И. Дьякова, О.Н. Васильева, Е.А. Голосова, Ю.С. Украинцева, Н.Ю. Ходюкова. Обзор инклюзивных образовательных технологий // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2019. – №4. – С. 9-14.

Магистерская диссертация Украинцевой Ю.С. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева
О.А. Козырева

