

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на научно-квалификационную работу Бекка Александра Андреевича**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД**  
**РОССИИ К УЧЕБНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,**  
**представленную к государственной аттестации по направлению**  
**подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки,**  
**направленность (профиль) образовательной программы «Теория и**  
**методика профессионального образования»**

От успешности начала профессионального пути курсанта вузов МВД России во многое зависит эффективность его деятельности как сотрудника полиции. Обучение в ведомственных вузах МВД России значительно отличается от обучения в гражданских вузах. Существует ряд особенностей, влияющих на профессиональную подготовку курсантов в вузах МВД России, в первую очередь связанных с совмещением курсантами учебной и служебной деятельности. Абитуриенты при зачислении в образовательные учреждения МВД России принимаются на службу в органы внутренних дел, становятся сотрудниками полиции. В дальнейшем их деятельность подчинена требованиям устава и субординационных отношений, которые распространяются и на служебную, и на учебную деятельности. Поэтому проблема профессиональной адаптации курсантов к условиям одновременно и учебной, и служебной деятельности особенно актуальна.

Диссертационный аппарат исследования в определенной степени согласован. Достоверность научных положений, результатов и выводов обеспечивается поставленными задачами, логикой научного исследования, проверкой результатов на практике.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

В первой части работы автор рассматривает предпосылки профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности. Особого внимания заслуживает основательный подход автора к выяснению сущности процесса адаптации, его специфики применительно для курсантов вузов МВД России. Вместе с тем вопросам раскрытия некоторых составляющих разработанной комплексной программы не уделено достаточно внимания.

Во второй части работы описана практика профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности. Представлены обширные эмпирические данные, разносторонний анализ которых позволяет судить о результативности реализации разработанной комплексной программы профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности. А также предъявлено разработанное автором методическое обеспечение для реализации комплексной программы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в раскрытии специфики профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности; в обосновании научной идеи о том, что результативность адаптации курсантов вуза МВД России к условиям учебной и служебной деятельности обеспечивается применением специально разработанной комплексной программой адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности и методическим обеспечением по реализации данной программы; в разработке структуры комплексной программы профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности.

Практическая значимость исследования состоит в содержательном наполнении комплексной программы профессиональной адаптации курсантов вузов МВД России к условиям учебной и служебной деятельности, в разработке методического обеспечения ее реализации, в опытно-экспериментальной проверке разработанного программно-методического обеспечения, что способствовало результативности процесса профессиональной адаптации курсантов Сибирского юридического института МВД России к условиям учебной и служебной деятельности. Разработанные научно-методические материалы могут найти распространение в практике работы вузов МВД России.

В качестве замечаний хотелось бы отметить: 1) слабое раскрытие отдельных составляющих разработанной комплексной программы; 2) ограниченность в предъявлении методического обеспечения для реализации разработанной комплексной программы.

Считаю, что научно-квалификационная работа Бекка А.А. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ К УЧЕБНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в основном соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой педагогики  
Адольф Владимир Александрович

Подпись *А. А. Адольф*  
Начальник общего отдела *Г. П. Москина*  
КГПУ им. В.П. Астафьева

