

## РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу Масловой Елены Анатольевны «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПО ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», представленную к государственной аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»**

Включение обучающихся в волонтерство как практическую социально значимую деятельность представляет научно-педагогический интерес для ученых. Волонтерство, представляя собой добровольческую деятельность, основанную на идеях бескорыстного служения гуманным идеалам человечества и не преследующую целей извлечения прибыли, получения оплаты или карьерного роста, способно реально активизировать тех, кто в него вовлечен. Получение всестороннего удовлетворения своих личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям способствует личностному развитию. Целенаправленность вовлечения в волонтерскую деятельность способно оказать влияние и на процесс профессиональной социализации обучающихся техникума. Сказанным определяется актуальность проведенного исследования.

Диссертационный аппарат исследования в определенной степени согласован. Достоверность научных положений, результатов и выводов обеспечивается поставленными задачами, логикой научного исследования, проверкой результатов на практике.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

В первой части работы автор рассматривает теоретические предпосылки профессиональной социализации обучающихся техникума посредством вовлечения в волонтерскую деятельность. Особого внимания заслуживает разностороннее рассмотрение автором сущности и специфики волонтерской деятельности. Вместе с тем вопросам профессиональной социализации обучающихся техникума несколько не достаёт внимания автора. Также автором выявляются организационно-педагогические условия вовлечения обучающихся техникума в волонтерство для их успешной профессиональной социализации.

Во второй части работы описана практика профессиональной социализации обучающихся техникума посредством вовлечения в волонтерскую деятельность. Представлена разработанная автором программа участия обучающихся техникума в волонтерской деятельности, охарактеризованы проводимые агитационные мероприятия и действия по сопровождению. Анализ полученных данных позволяет увидеть профессионально-социализирующее влияние проделанной опытно-экспериментальной работы.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в обосновании научной идеи профессиональной социализации обучающихся техникума посредством их специальным образом организованного вовлечения в волонтерскую деятельность, в обосновании организационно-педагогических условий вовлечения в волонтерскую деятельность обучающихся техникума.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и реализации организационно-педагогических условий вовлечения в волонтерскую деятельность обучающихся техникума, предполагающих: разработку и реализацию специальной программы, проведения необходимых агитационных мероприятий, актуализирующих смыслы включаться в волонтерство, осуществление сопровождения обучающихся. Разработанные научно-методические материалы могут найти распространение в практике повышения квалификации преподавателей системы СПО и ВО.

В качестве замечаний хотелось бы отметить: 1) слабое рассмотрение вопросов специфики профессиональной социализации обучающихся техникума; 2) отсутствие обоснования направленности разрабатываемой программы вовлечения обучающихся техникума в волонтерской деятельности с точки зрения их профессиональной социализации.

Считаю, что научно-квалификационная работа Масловой Е.А. «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПО ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ВОЛОНТЕРСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в основном соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору при успешной защите может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
доцент кафедры информационных технологий  
обучения и непрерывного образования  
Института педагогики, психологии и социологии  
Сибирского федерального университета  
Ермолович Елена Владимировна



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Е.В. Ермолович заверяю  
Начальник общего отдела И.И. Турдаев  
20.12.2019 г.

