

## Реферат

Магистерская диссертация по теме: «Женщины в политике в школьном предмете «всеобщая история» содержит 130 страниц текстового документа, 78 использованных источников, 4 диаграммы, 7 приложений.

**Актуальность** данного исследования определяется задачами модернизации современного исторического образования и необходимостью повышения его качества. В проекте концепции нового УМК по всемирной истории заявляется, что в школьных учебниках «нужно уделить внимание гендерной истории, что соответствует новейшим тенденциям в развитии исторической науки». Внедрение гендерного подхода в преподавание такого важного и значимого предмета как история рассматривается как важный элемент развития гражданского общества.

**Целью** диссертационного исследования является оценка возможностей реализации в школьном предмете «всеобщая история» научных подходов в изучении проблемы женщин в политике.

Задачи:

1. Определить подходы в рамках которых изучается проблема женщин в политике в научной литературе и в школьном предмете «всеобщая история».
2. На основании выделенных нами подходов выявить ресурсы и дефициты в преподавании проблемы женщин в политике в школьном предмете «всеобщая история».
3. Создать комплекс заданий по отработке дефицитов в изучении женщин в политике на уроках «всеобщей истории».

**Объект** исследования – научные подходы, используемые в школьном предмете «всеобщая история» для изучения проблемы женщин в политике

**Предмет** исследования - возможности реализации в школьном предмете «всеобщая история» научных подходов для изучения проблемы женщин в политике.

**Методология исследования.** При написании диссертационной работы использовался метод контент-анализа, а также метод опроса, аналитический метод и метод обобщения данных.

**Новизна** данной работы состоит в том, что на основании анализа школьных учебников по Всеобщей истории были выделены ресурсы и дефициты в изучении проблемы женщин в политике.

**Практическая значимость** исследования заключается в том, что её материалы можно использовать при подготовке уроков и элективных курсов по изучению гендерной и женской истории.

**Апробация.** Некоторые аспекты диссертационного исследования нашли отражение в статье «Женщины в политике в школьных учебниках по всеобщей истории (5 –9 классы)» (в соавторстве с научным руководителем Е.С. Меер) опубликованной в сборнике XIII Всероссийской научной конференции с международным участием «История мировых цивилизаций. Социально-политические процессы: направления и методы исследования» в рамках VII международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития». А также в еще неопубликованной статье «Женщины в политике в школьных учебниках по всеобщей истории (10 –11 классы)» в рамках конференции «История мировых цивилизаций. общественные процессы в антропологическом измерении».

В результате исследования нами были выявлены основные научные подходы, используемые в изучении проблемы женщин в политике. На основании выделенных подходов, был проведен контент-анализ школьных учебников по всеобщей истории, проведен опрос учащихся 5-11 классов, выявлены возможности и дефициты в преподавании проблемы женщин в политике в школьном предмете «всеобщая история» и предложены методические рекомендации для ликвидации этих дефицитов.

## **Abstract**

Master's thesis on the topic: "Women in politics in the school subject" Sun is, common history " contains 130 pages of a text document, 78 sources used, chart 4, 7 applications.

**The relevance of** this study is determined by the tasks of modernization of modern historical education and the need to improve its quality. The draft concept of the new CMC on world history states that in school textbooks "attention should be paid to gender history, which corresponds to the latest trends in the development of historical science". The introduction of a gender approach in the teaching of such an important and significant subject as history is considered as an important element in the development of civil society.

**The purpose of the** dissertation research is to assess the possibilities of implementing in the school subject "universal history" of scientific approaches to the study of the problem of women in politics.

Tasks:

1. To determine the approaches within the framework of which the problem of women in politics is studied in the scientific literature and in the school subject "general history".

2. Based on the approaches we have identified, to identify resources and deficiencies in teaching the problem of women in politics in the school subject "General History".

3. To create a set of tasks for working out deficits in the study of women in politics at the lessons of "universal history".

**The object of** research is the scientific approaches used in the school subject "general history" to study the problem of women in politics

**The subject of the** study is the possibility of implementing scientific approaches to studying the problem of women in politics in the school subject "universal history".

**Research methodology.** When writing a dissertation, the method of content analysis was used, as well as the method of interrogation, the analytical method and the method of generalizing data.

**The novelty of** this work is that, based on the analysis of school books on General History, resources and deficits in the study of the problem of women in politics were allocated.

**The practical significance of the** study lies in the fact that its materials can be used in the preparation of lessons and elective courses on the study of gender and women's history.

**Approbation.** Some aspects of the dissertation research are reflected in the article “Women in Politics in School Books on General History (Grades 5–9)” ( co-authored by supervisor E. Meer) published in the collection of the XIII All-Russian Scientific Conference with International Participation “World History civilizations. Socio-political processes: directions and research methods "in the framework of the VII international scientific and educational forum" Man, family and society: history and development prospects ". And also in the yet unpublished article “Women in Politics in School Books on General History (Grades 10-11 )” as part of the conference “History of World Civilizations.” social processes in the anthropological dimension. ”

As a result of the study, we identified the main scientific approaches used in studying the problems of women in politics. Based on the approaches outlined, a content analysis of school books on universal history was conducted, a survey was conducted among students in grades 5-11, the possibilities and deficiencies in teaching women in politics in the school subject "universal history" were identified, and methodological recommendations were proposed to eliminate these deficits.