

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра коррекционной педагогики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое)**  
**образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**Дошкольная дефектология**

**Квалификация (степень): Бакалавр**

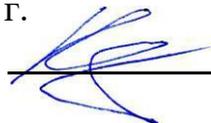
**Форма обучения: заочная**

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

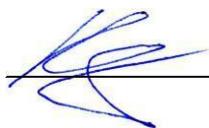
Протокол № 5 от «23» мая 2017 г.  
Председатель НМСС (Н) ИСГТ



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Протокол № 8 от «11» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

Протокол № 5 от «8» июня 2018  
г. Председатель НМСС (Н) ИСГТ  
Л.А. Сырвачева



## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины «**П о л и т о л о г и я**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно- правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Дошкольная дефектология, заочной формы обучения в институте социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в том числе 28 часов - контактная работа с преподавателем, 44 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Политология»**

Целью освоения дисциплины является - обеспечить подготовку студента в области политической теории, дать ему общетеоретические знания, соответствующие современному уровню развития политической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

#### **Задачи:**

- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;
- Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно территориального устройства РФ.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Раздел 1. Теория политики;

Раздел 2. Практическая политология.

## 1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;

ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях политологии, различать мировоззренческие, теоретико-методологические и прикладные компоненты политического знания, оценивать возможности его использования в будущей профессиональной деятельности;	Знать – теоретические основы политологии как дисциплины и науки.	ОК-6, ОК-7
	Уметь – использовать знания о современном состоянии политической науки в профессиональной и культурной деятельности.	
	Владеть – необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов.	
Обучить студентов разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношения центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального	Знать – основные понятия и принципы теории и практики политической науки.	ОК-6, ОК-7
	Уметь – ориентироваться в системе современных политических технологий.	
	Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.	

## 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачет, на котором оцениваются ответы на вопросы к зачету, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с текстами документов, монографий, статей, их анализ, работа с порталами, справочно-правовыми системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Политология» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы:

Дошкольная дефектология  
по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теория политики	22	12	8	4		10	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПАпотемесеминара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
Практическая политология	50	16	2	14		34	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и НПАпотемесеминара, подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение задач, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	72	28	10	18		44	
Зачет							
ИТОГО	72						

## 2.2 Содержание основных разделов и тем

### дисциплины

#### Раздел 1. Теория политики

##### Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии

Политология – целостная совокупность знаний о политике, организации политической власти и политической жизни в целом. Она исследует политику как разновидность продуктивной деятельности, с помощью которой осуществляются социальные проекты, определяются судьбы людей. Объектом политологии является политическая сфера общества.

Предмет политологии – политика во всем ее многообразии, закономерности ее становления, функционирования и развития.

Политология разделяется на академическую (теоретическую) и прикладную (практическую).

Как и любая наука, политология опирается на определенные методы:

Теоретические (структурализм, функционализм, системный анализ); Методы, ориентированные на объяснение политического поведения людей (бихевиоризм, теория рационального выбора); Эмпирические методы (наблюдение, опросы).

Общенаучные, логические методы (анализ и синтез, дедукция и индукция, исторический анализ, инвент-анализ, контент-анализ, моделирование).

##### Тема 2. Политическая жизнь, властные отношения

Понятия политика. Политика – сложное многогранное явление, поэтому существует множество понятий и нет ни одного универсального, т.к. политика осуществляется в государствах различного типа, при разных политических режимах и т.д. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики.

Цель политики – выбор пути общественного развития, определение текущих задач и выбор средств их реализации. Функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики.

Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления.

##### Тема 3. История политических учений

Возникновение политической науки. Следует различать знания о политике, которые возникли в IV веке до н. э., и науку о политике как систему научных знаний. Отцом политической науки считают Платона, Аристотель является основателем аналитического направления в политической науке (известна его книга «Политика»). Платон и Аристотель не отделяли политику от философии и морали. Через 1,5 тыс. лет это сделала Н.Макиавелли. Он сформулировал принцип: «Цель оправдывает средства» и создал метод исследования политической науки.

Однако началом институционализации политической науки принято считать 1857г., когда в Колумбийском колледже (США) была основана кафедра истории и политической науки (основатель Ф. Либер). В 1903г. создана Американская ассоциация политической науки (основатели Роулс, Лассуэл).

В Европе политическая наука возникла в сер. XX века. В 1945г. был открыт институт политических исследований при Парижском университете (Франция). В 1949г. при содействии ЮНЕСКО создана международная ассоциация политической науки.

#### **Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности**

Понятие гражданского общества, основы его формирования и признаки. Структура, функции и принципы функционирования гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства.

Формирование гражданского общества в современной России. Исторические причины возникновения. Нелинейный процесс формирования современного гражданского общества в России. Влияние властного монополизма, экономических проблем, кризиса гражданского поведения, исторического культурного раскола. Воздействие переходного периода. Модель взаимоотношений государства и гражданского общества.

### **Раздел 2. Практическая политология**

#### **Тема 5. Институциональные аспекты политики**

Концепции политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча и Р. Даля. Структура и функции политической системы, механизм взаимодействия ее с окружающей средой. Основные факторы, определяющие степень зрелости политической системы и ее качественную определенность. Разновидности политических систем и их типологизация.

Происхождение, понятия и признаки политической партии. Структура и функции политических партий. Типы политических партий. Избирательная система, ее понятие и структура. Типология избирательных систем. Сущность, виды и свойства мажоритарной избирательной системы. Сущность, виды и свойства пропорциональной избирательной системы. Смешанная избирательная система, ее особенности.

#### **Тема 6. Политические отношения и процессы**

Понятие и уровни политического процесса. Субъекты, объекты и политическое поведение акторов процесса. Типологизация политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Понятие и особенности конфликтов в политической сфере. Государственно-административные конфликты. Этапы развития политического конфликта. Идеологический и религиозный фактор в политическом конфликте. Этнополитические конфликты и особенности их урегулирования.

Типология политических конфликтов: по области проявления, по характеру нормативной регуляции; по времени; по публичности, по функциональной направленности и т.д. Конфликты постсоветского пространства: причины возникновения, типология, тенденции развития.

#### **Тема 7. Политические организации и движения**

Понятия и сущность политической элиты. Классические теории элит — Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Признаки и структура политической элиты. Функции и критерии ее эффективности. Теория бюрократии М. Вебера.

Природа российской политической элиты, ее характерные черты. Условия возникновения и формирования политических лидеров.

Понятия и типология политических лидеров, их функции и роль. Стили политических лидеров. Особенности политического лидерства в России.

#### **Тема 8. Социокультурные аспекты политики**

Понятия и содержание политической культуры. Типология политической культуры: по характеру взаимодействия с политической системой, по типам устройства государств. Субкультура. Характерные черты политической культуры и менталитета российского общества.

Политическое сознание современного российского общества.

Политическое сознание как идеологическое и психологическое измерение политики. Политическое сознание и политическое поведение. Структура (познавательный

и мотивационный компоненты) и виды (элитарное и массовое) политического сознания. Основные тенденции развития политического сознания в современной России.

### **Тема 9. Мировая политика и международные отношения**

Основные направления развития теории международных отношений. Либеральные концепции. Х. Моргантау: формирование целостной реалистической теоретической концепции. Бихевиоризм и формирование модернистских направлений. Неореализм и неолиберализм. Радикальные направления.

Понятие гуманитарной интервенции. Вопрос о соотношении морали и права в международных отношениях. Проблема безопасности в различных теоретических концепциях.

Геополитика: понятия и основные идеи, их влияние на мировой политический процесс. Влияние географического детерминизма, социал-дарвинизма и органицизма на формирование геополитики. Различное понимание геополитики как науки, ресурсного потенциала, стратегии развития, идеологии, метода осмысления истории, глобалистики, науки о власти. Основные геополитические идеи: государство как живой организм, влияние пространства на культуру, законы и психологию населения; противостояние морских и континентальных стран; контролируемое пространство и мировое господство и т.д. Изменение влияния географического фактора на развитие мира.

### **Тема 10. Методология познания политической реальности**

Понятие «политический анализ» и его основные измерения: фундаментальные, эмпирические и прикладные. Три класса проблем, связанные с политическим анализом. Измерения в политическом анализе: интервальные, порядковые, номинальные. Операционализация понятий.

Понятие и виды опроса: интервью и анкетирование. Мониторинговые, трендовые, экспертные. Фокус-группа (подготовка сценария, определение состава респондентов, проведение рекрутинга участников фокус-группы, выбор ведущего (медиатора), материально-техническое обеспечение, психологическое тестирование, ассоциативное тестирование).

Понятия, специфика политического прогнозирования. Типы прогнозов: проблемно-целевой, временной, внутривнутриполитический и внешнеполитический. Этапы разработки прогнозов.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Дошкольная дефектология  
по очной форме обучения

### **Общие рекомендации**

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Политология».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:  
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся: формирования самостоятельности; развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников;

подготовка материалов для анализа ситуаций; разработка вопросов к дискуссии;  
работа со словарями и справочниками;  
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет; составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии; составление схем, таблиц для систематизации учебного материала; решение кейсов и ситуационных задач; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; написание эссе, докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

уровень освоения учебного материала;  
умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  
полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа; обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Работа с теоретическим материалом**

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо: внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; рассмотреть источники, соответствующие теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Требования к составлению тестовых заданий**

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

### **Составление и заполнение таблиц и схем**

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

### **Написание реферата**

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами

являются: Титульный лист

Содержание

Введение

Основная

часть

Заключение и выводы

Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (*названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами*), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ: ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения

об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС

«Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>. Васильев А.Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/ курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Политология	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы: Дошкольная дефектология	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: «Социология», «Философия»		

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и источников по теме семинара	1	3
	Подготовка к семинару (устный ответ)	2	5
	Подготовка сообщений	5	11
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Обзор литературы и источников по теме семинара	2	3
	Подготовка к семинарам (устный ответ)	7	10
	Подготовка сообщений	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Составление и заполнение таблицы	4	5
	Написание эссе	7	10
	Проверочная работа	7	10
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>45</b>

Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
	Сдача монографии	3	5

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

Форма контроля	Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
Зачет	1-59	не зачтено
	60-100	зачтено

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО  
На заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «29» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
М.В. Константинова



ОДОБРЕНО  
На заседании НМСС (Н) ИСГТ  
Протокол № 3  
от «15» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н) ИСГТ



Л.А. Сырвачева

#### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине «Политология»

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольная дефектология

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Составитель: доцент Константинова М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политология» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Политология» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Дошкольная дефектология заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
  - положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм; ОК-7 - способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК -6 - способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;	Социология Основы проектной деятельности студента Теория и методика обучения конструированию Теория и методика обучения трудовой деятельности Специальная педагогика Вербальные и невербальные средства коммуникации Введение в профессию Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата, зачет
			4	
		Промежуточная аттестация	9	
			1	
ОК-7 – способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.	Русский язык с основами языкознания Основы речевой культуры дефектолога Специальная психология Основы учебной деятельности студента Введение в профессию Введение в специальность: учитель-дефектолог Учебная практика	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, бостав. библиографического списка, проверочная работа, написание реферата
			5	
			6	
			8	
			9	

	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Производственная практика      Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет</p>
--	--	---------------------------------	----------	--------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – зачет

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительн /зачтено
ОК-6	Обучающийся на высоком уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на среднем уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы и источников по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – составление библиографического списка, 7 – написание эссе, 8 – проверочная работа, 9 – написание реферата, 10 – сдача монографии.

#### **4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	3
Использование ссылок на нормативно-правовые акты	2
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы и источников по теме семинара**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление библиографического списка**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	3

Связь материала с образовательной практикой	2
Максимальный балл	5

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – написание эссе**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом	2
Адекватность и полнота интерпретаций текста для сравнительного анализа конкретной исторической реальности (моделей, концепций, подходов и др.)	2
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – проверочная работа**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	3
Связь материала с образовательной практикой	1
Связь источников с исследуемой проблемой и темой	1
Максимальный балл	5

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 10 – сдача монографии**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	4
Точность представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Качество усвоения текста и взаимосвязь с политологическим и историографическим контекстом	2
Максимальный балл	10

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### 5.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Политология»

1. Политика как социальное явление: понятие, функции, виды.
2. Политическая власть: понятия, природа, виды, функции, источники.
3. Политическая власть в современной России.
4. Политическое лидерство: понятие, теории, функции, типология. Характеристика лидерства в России.
5. Политическая элита. Характеристика политической элиты в России.
6. Тоталитарный политический режим.
7. Авторитарный политический режим.
8. Политический режим в современной России. Демократия в России: проблемы и перспективы.
9. Демократия как форма власти: понятия, типы, принципы.
10. Государство в политической системе общества.
11. Влияние глобализации на современные государства.
12. Формы государственного устройства. Проблемы федерализма в России.
13. Политические партии: понятия, типология, функции.
14. Партийные системы. Становление российской многопартийности.
15. Политика и идеология: понятия, функции, проблемы взаимодействия.
16. Основные мировые идеологии: либерализм, консерватизм, социализм.
17. Политическая культура: понятия, типология, структура, функции.
18. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.

### 5.2 Тестовые задания

1. Когда возникла политическая наука?
  - а) IV в. до н.э.;
  - б) XI-XII вв.;
  - в) конец XIX в.;
  - г) середина XX в.
2. Что является предметом изучения политологии?
  - а) социальная структура общества; б) политическое сознание; в) законы и нормативные акты; г) политическое поведение; д) общественное мнение.
3. Какие функции выполняет политология?
  - а) теоретико-познавательную;
  - б) мировоззренческую;
  - в) прогностическую;
  - г) интеграционную;
  - д) рационализаторскую.
4. Какая из названных задач не ставится перед политологией как учебной дисциплиной?
  - а) овладение политической культурой;
  - б) привитие навыков использования теории для анализа и оценки реальных политических явлений и событий;

- в) выработка единого мировоззрения и единого взгляда на те или иные политические события;
- г) осознание собственных интересов и умение их сформулировать и отстаивать;
- д) осуществлять прогнозы развития политических процессов.

5. Политика- это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

6. Какие сферы общественной жизнедеятельности в большей мере образуют „поле политики”?

- а) партийная;
- б) управленческая;
- в) экономическая;
- г) идеологическая;
- д) спортивная; е) культурная.

7. Чем прежде всего обуславливается необходимость политики в любом цивилизованном обществе? Потребностями:

- а) обеспечения баланса многообразных и часто противоречивых интересов людей; б) поддержания стабильности политической системы и общественного порядка;
- в) распределение имеющихся ресурсов и материальных благ;
- г) подавления одних классов другими; д) ограничения прав личности в интересах государства.

8. При каком политическом режиме люди обязаны „быть вне политики”? При:

- а) демократическом;
- б) авторитарном;
- в) тоталитарном.

9. Высшее качество и наибольшую эффективность власти придают:

- а) сила; б) богатство; в) знания; г) харизма.

10. Основными источниками власти являются:

- а) народ;
- б) юридическое право;
- в) информированность;
- г) физическая сила;
- д) объективная неоднородность положения людей в обществе.

11. Что составляет основу идеологии?

- а) интересы;

- б) цели;
- в) ценности;
- г) идеи;
- д) общественный идеал;
- е) установки.

12. Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

13. Классический либерализм:

- а) отрицает государство;
- б) считает государство злом, которое надо минимизировать;
- в) утверждает, что государство отомрет; г) признает государство партнером общества.

14. Родоначальником консерватизма считают:

- а) Ж.-Ж. Руссо;
- б) И. Бентама;
- в) Э. Берка;
- г) М. Вебера.

15. Консерваторы прежде всего защищают:

- а) государство; б) личность; в) бизнес.

16. Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия; б) средства массовой информации/СМИ/; в) государство; г) церковь.

17. Главным условием существования демократической политической системы являются:

- а) выборность органов власти всех уровней и возможность осуществления контроля за их деятельностью; б) провозглашение политических и других прав и свобод граждан;
- в) функционирование политического рынка; г) гарантии прав и свобод личности.

18. Парламентская республика конституционно установлена в :

- а) США;
- б) Франции;
- в) Швейцарии;
- г) Германии.

19. Полупрезидентская /смешанная/ форма государственного правления установлена в

- а) Италии;
- б) Испании;

- в) Франции;
- г) Германии.

20. Высший законодательный орган в Российской Федерации: а) Государственная дума; б) Федеральное собрание; в) Совет федерации;

- г) Законодательное собрание.

21. К признакам гражданского общества не относятся:

- а) отсутствие единой воли для всех;
- б) отношения господства и подчинения;
- в) наличие частной собственности;
- г) равенство всех перед законом;
- д) отсутствие права на легальные действия оппозиции;
- е) высокая степень защищенности личности.

22. Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на: а) подчинении государства гражданскому обществу; б) подчинении гражданского общества государству; в) отсутствие всякого подчинения;

- г) подчинение государства и гражданского общества Закону.

23. Основным признаком политической партии является:

- а) численность;
- б) наличие лидера;
- в) регистрация в Министерстве Юстиции;
- г) стремление к овладению властью и ее использованию; д) название партии.

24. Всеохватывающее властвование как способ правления характерно для режимов: а) авторитарного; б) демократического; в) тоталитарного.

25. Под понятием „политический режим” имеется в виду:

- а) государственный строй;
- б) форма правления;
- в) «технология» властвования.

26. Что из названного считается классической формой представительной демократии? а) парламентаризм; б) власть харизматического лидера;

- в) президентскую власть;
- г) партийную систему.

27. Почему у многих россиян сложилось негативное отношение к свободе и демократии?

- а) они не дали ощутимых результатов в материальном отношении; б) в стране утвердились вседозволенность и правовой беспредел;
- в) многие пока не в состоянии оценить для себя значение свободы и демократии;
- г) усилился страх за своих близких из-за отсутствия гарантий личной безопасности;

д) все указанное, вместе взятое.

28. Политической конформизм- неотъемлемый атрибут политической культуры: а) традиционной; б) тоталитарной; в) демократической; г) подданнической; д) активистской.

29. Какое из названных восприятий политики наиболее характерно для россиян в настоящее время?

- а) доверительное;
- б) отчужденное; в) прагматическое; г) циничное; д) все названное.

30. Какие из элементов, составляющих политическую культуру, имеют приоритетное значение?

- а) ценностные ориентации и установки; б) политические нормы и традиции; в) политические мифы; г) политические ритуалы;
- д) политическая образованность;
- е) методы политических действий и средства достижения целей.

31. Когда возникла политическая наука?

- а) IV в. до н.э.;
- б) XI-XII вв.;
- в) конец XIX в.;
- г) середина XX в.

### **5.3. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)**

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план реферата, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте сообщение по теме реферата (с презентацией).

*Примерная тематика рефератов:*

1. Этапы развития сравнительной политологии.
2. Цивилизационные и национальные стили организации интересов и их политического представительства.
3. Понятие и основные подходы к принятию решений.
4. Проблемы трансформации конституций и изменений форм правления.
5. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
6. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин.
7. Типология форм правления и их разновидностей.

### **5.4. Составление таблиц**

Полномочия органов государственной власти

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

## 5.5. Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Общее представление о сравнительных методах и особенностях их применения в политическом анализе.
2. Категориальный аппарат современной сравнительной политологии.
3. Многообразии практикуемых типов сравнительных исследований.
4. Фундаментальное значение методологических принципов системного подхода и структурно-функционального анализа для сравнительной политологии.
5. Изучение неформальных механизмов функционирования государства и принятия политических решений.
6. Обзор основных политических систем, существующих в современном мире.
7. Сравнительно-ретроспективная типология политических институтов.
8. Морфологические (структурные) характеристики политической организации.
9. Переход к открытому типу политической организации.
10. Понятие «современных» и «несовременных» политических систем и процессов, их различие.
11. Понятие, сущностные признаки, характерные особенности модернизации в целом.
12. Общие основные признаки и функциональные задачи политической модернизации.
13. Конституции политические и юридические.
14. Многообразие классификаций политических режимов в современной сравнительной политологии.
15. Основные типологические группы современных политических режимов.
16. Понятие «политической культуры». Многообразие его значений.
17. Политическая социализация как процесс усвоения политической культуры.
18. Идеология: понятие, определение, типология. Соотношение идеологии и политической культуры.
19. Территориально-административное деление и политико-территориальное устройство.
20. Типы государственной организации, ее федеративные и унитарные разновидности.
21. Понятие «форма государственного правления», особенности его использования в сравнительно-политологических исследованиях.
22. Типологии интересов по степени и характеру их организации. Классификация заинтересованных групп.
23. Системы представительства как объект для сравнительного исследования. Взаимосвязь моделей систем представительства и характера политического режима.
24. Партийные системы как основная категория сравнительного анализа партий.
25. Процессы легитимации и делегитимации власти.
26. Типы избирательных кампаний по их задачам и составу участников. Типы избирательных кампаний по их технологическим схемам.
27. Теории политических изменений в сравнительной политологии. Теория политической модернизации.

28. Институты и практики воздействия на политические процессы, на политические изменения и на политическое развитие.

## ГЛОССАРИЙ

**Политология как наука** изучает политическую реальность, создает новое политическое знание о ней, разрабатывает концепции и теории, постоянно уточняет понятийный аппарат, совершенствует методы познания.

**Политология как учебная** обеспечивает усвоение накопленных научных знаний о политической реальности, опираясь на различные средства (в том числе новые технологии) для эффективности процесса усвоения данной науки.

**Политическое** – особая форма жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, с государственным устройством, с теми институтами, принципами, нормами и т.д., которые призваны гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, обеспечивать реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Основы понятия политического заложил немецкий теоретик Карл Шмидт (К.С. Гаджиев Введение в политологию. М., 1993. С.14)

**Группы интересов в политике** - объединения, организации, созданные для выражения и защиты интересов входящих в них людей.

**Интуиция политическая** - способность оценивать политические события и принимать решения без предварительного обстоятельного анализа. Это своеобразный тип мышления, в котором обозначается результат, итог анализа, который и становится толчком к действию

**Иррациональное в политике** - недоступное разуму, чуждое закономерностям, отрицающее научное логическое познание.

**Манипулирование в политике** - особый способ воздействия на отдельных лиц и на массы в политике, предполагающий применение скрытых приемов воздействия на сознание и подсознание людей, их дезориентацию.

**Менеджмент политический** - особый вид управления в политике, когда субъект управления, стремящийся к достижению определенной политической цели, лишен возможности создавать общеобязательные нормы и опираться на право «легитимного насилия».

**Превентивная политика** - предупредительная, опережающая возможные опасные действия.

**Технологии политические** - искусство, мастерство, совокупность приемов, способов действия, используемых политиками для достижения политических целей, для решения политических управленческих задач.

**Автократия** - система управления, при которой одному лицу принадлежит неограниченная власть (самодержавие).

**Авторитет** - одна из форм осуществления власти. Прямой характер воздействия на человеческую деятельность, уверенность исполнителя в легитимности поступающих ему распоряжений.

**Актор политический** - субъект, осуществляющий политическое действие.

**Альтернатива** - один из двух - необходимость единственного выбора между двумя взаимоисключающими возможностями.

**Амбивалентность** - противоречивость.

**Антагонизм** - форма общественного противоречия, отличающегося непримиримостью противоположных интересов.

**Власть государственная** - один из видов власти в обществе, отличающийся тем, что в качестве субъекта власти выступает государство в лице государственных органов, учреждений и должности лиц; а в качестве объекта власти - граждане (в республике) или подданные (в монархии), т.е. все население страны. Это свойство государственной власти определяется как публичная власть.

**Власть политическая** - особый, вид властных отношений в обществе, отличающийся

тем, что в его орбиту вовлекаются все члены общества. Она включает в себя целый ряд институтов, организаций, которые решают специализированные задачи

**Демагогия** - паразитирование на сложностях общественного развития, когда общественные приоритеты и настроение масс служат прикрытием для реализации узких, нередко своекорыстных интересов, в т.ч. в интересах личной рекламы.

**Истеблишмент** - правящие и привилегированные группы общества, оказывающие решающее влияние на развитие политики и формирование идеологии.

**Кратология** - наука о власти.

**Легитимность власти** - признание сложившегося порядка осуществления власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, легитимность предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

**Насилие** - использование физического принуждения, угроза уничтожения, применение смертной казни.

**Объект власти** - тот, в отношении которого осуществляется власть. **Олигархия** - власть немногих. Одна из форм правления, при которой вся полнота власти принадлежит наиболее богатой немногочисленной элите. **Охлократия** - власть толпы.

**Разделение власти** - разграничение полномочий и автономность законодательной, исполнительной и судебной власти, а также разделение власти между различными уровнями управления в обществе. Принцип разделения власти:

распределение функций государственной власти между различными институтами и организациями как по вертикали, так и по горизонтали;

определение поля ответственности каждой ветви власти, при этом ни одна власть не может

пользоваться правами, предоставленными по Конституции другой ветви власти;

равенство законодательной, исполнительной и судебной власти, ни одна из них не может принимать решения, ущемляющие права другой;

создание надежного механизма, обеспечивающего взаимодействие ветвей власти, поддержание баланса сил и взаимного компромисса.

Этот механизм принято называть механизмом сдержек и противовесов.

**Сила власти** - принуждающий фактор политики, не сводящийся к физическому принуждению.

**Статус** – совокупность прав и обязанностей, определяющих юридическое положение лица, государственной организации.

**Субъект власти** – это тот, кто осуществляет власть.

**Харизма** – (божий дар) – понятие, означающее наличие у политического лидера исключительных способностей.

**Деидеологизация** – социально-философское понятие, провозгласившее «конец идеологии», пытающееся доказать несовместимость объективной истины и идеологии, делающее ставку на государство «всеобщего благоденствия».

**Идеологизация** - понимание политических и иных общественных институтов исключительно как выразителей той или иной идеологии.

**Идеологизация политики** – процесс подчинения политической теории и практического политического процесса, политического сознания идеологическим концепциям, идеям и установкам какого-либо одного или ряда различных направлений.

**Консерватизм** – идейно-политическое течение, выдвигающее в качестве основных требований сохранение и поддержание исторически сформировавшихся форм политической и общественной жизни, в первую очередь ее правовых и нравственных устоев, лежащих в основе семьи, религии, собственности. **Либерализм** - идейно-политическое течение, содержащее установку на обеспечение

свободы личности и других гражданских и политических прав индивида и ограничение сферы деятельности государства.

**Либертаризм** – крайняя приверженность идеям неограниченной свободы индивида в экономической сфере, недопустимости государственного вмешательства в экономику; «экономический консерватизм».

**Неоконсерватизм** - течение современной западной политической мысли, сочетающее трезвый реализм в оценке внутренних и международных реалий с ориентацией на сохранение и укрепление традиционных общественных ценностей. «Политический хамелеон» - либертаризм в экономике, традиционализм – в других сферах жизни.

**Социал-демократия** - идейно-политическое течение, пытающееся соединить представление об обществе социальной справедливости с рядом либеральных идей и представлений, исходит из приоритета постепенной эволюции общества в направлении строя социальной справедливости и равенства граждан независимо от их общественного положения, сохранении при этом гражданского мира.

**Эгалитаризм** - утопическая общественная теория, обосновывающая необходимость равенства имущества на основании индивидуального или коллективного хозяйства, опирающаяся на всеобщую уравнительность как принцип организации социальной жизни.

**Этатизм** – засилье государства в экономической, социальной, культурной жизни общества, одно из проявлений политизации общества.

### 3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

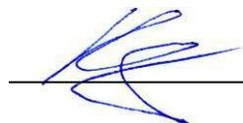
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 8 от «11» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой

 М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

Протокол № 5 от «8» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) ИСГТ

 — Л.А. Сырвачева

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) образовательной

Дошкольная дефектология

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Гаджиев К.С. Политология. Учебник для высших учебных заведений – М.: Логос, 2007	Научная библиотека	64
Горелов А.А. Основы политологии и социологии. Учебное пособие. -М, 2008	Научная библиотека	71
Смирнов, Г. Н. Политология: курс лекций/ Г. Н. Смирнов, Е. Л. Петренко, А. В. Бурсов. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 272 с.	Научная библиотека	35
Гаджиев, К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва : Логос, 2011. - 216 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 987-598704-498-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84981</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 417 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-529-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Вся политика: Хрестоматия / сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - М.: Европа, 2006. - 440 с.	Научная библиотека	46



## 4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

для обучающихся образовательной программы Направление подготовки 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) образовательной  
программы

Дошкольная дефектология  
по заочной форме обучения

Аудитория	<b>Оборудование</b>  (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)	
Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
1-01	Учебная доска-1шт	Нет
1-14 Учебно-исследовательская лаборатория «Музей археологии и этнографии Средней Сибири»	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт.	Нет
2-03	Экран-1шт., Учебная доска-1шт., проектор-1шт.	Нет
2-07	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-08	Учебная доска- 1 шт.	Нет
2-11	Экран-1шт., Учебная доска-1шт., проектор-1шт.	Нет
2-13	Интерактивная доска-1шт., Маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-14	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

2-15А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-15	Учебная доска-1шт.	Нет
2-16	Учебная доска-1шт.	Нет
2-16а	Маркерная доска-1шт.	Нет
2-17	Учебная доска- 1 шт.	Нет
2-19	Учебная доска-1 шт.	Нет
2-21	Учебная доска- 1 шт.	Нет
2-22 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., Проектор-1шт., маркерная доска- 1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08- 190415-050007-883- 951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); Libreoffice – (Свободная лицензия GPL); Xnview – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistica Basic Academic (Договор № 13/04/ПП от 12.04.2019)
2-23	Экран-1шт., Проектор-1 шт., Учебная доска-1шт.	Нет
2-24	Проектор-1шт.,	Нет

Актовый зал	Экран-1шт.	
3-01	Учебная доска-1шт.	Нет
3-02	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., Проектор-1шт., компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-17	Учебная доска-1шт., компьютер- 1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
	+База ИСГТ	
1-01А	Учебная доска-1шт.	Нет
1-02	Маркерная доска-1шт.	Нет
1-03	Учебная доска-1шт.	Нет
1-04 Учебно- исследовательская лаборатория «Студия инклюзивного образования»	Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида- колясочника -1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-05	Телевизор-1шт., Учебная доска-1шт.	Нет
1-06	Телевизор-1шт., маркерная доска- 1шт.	Нет
1-07	Проектор-1шт., компьютер-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-08	Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., Маркерная доска-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
1-09а	Учебная доска-1шт.	Нет
1-10 Научно- исследовательская лаборатория «Научно-	Компьютеры-2шт., ноутбуки-3шт., Электроэнцефалограф, Нейроэнергокартограф, Приборы психофизиологического тестирования "Психофизиолог",	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>практическая лаборатория инновационных методов обследования и коррекции сенсорных систем человека»</p>	<p>Кардиограф "Валента", Приборы динамической омегаметрии головного мозга "Омега-тестер", аппаратно-программный комплекс биологической обратной связи "БОС-пульс профессиональный", Прибор доплеровской диагностики "Ангиодин", приборы для микрополяризации головного мозга, беговая дорожка, велоэргометр, мяч гимнастический, маты, шведская стенка, батут, комплекс гимнастический гротто, Комплект логопедический, Комплекты психологических тестов, методические пособия кафедры специальной психологии, Международного института аутизма, литература по психологии, дефектологии, логопедии</p>	
<p>1-10а</p>	<p>-</p>	<p>Нет</p>
<p>1-11</p>	<p>Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., Экран-1шт., Учебная доска-2шт.</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>3-06</p>	<p>Учебная доска-1шт., маркерная доска-1шт.</p>	<p>Нет</p>
<p>3-08</p>	<p>Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., Маркерная доска-1шт.</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>3-10 Учебно-исследовательская лаборатория «Проектирование образовательной среды по методу Марии Монтессори</p>	<p>Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания</p>	<p>Нет</p>
<p>3-11а Учебно-</p>	<p>Компьютер-1шт., принтер-1шт.</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия</p>

исследовательская лаборатория «Инновационные технологии в образовании и социальной сфере»		GPL)
3-11	Компьютер-4шт., ноутбук-1шт., Принтер-1шт., МФУ-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
3-12	Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., Проектор-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
3-13 Учебно- исследовательская лаборатория «Международный институт аутизма»	Компьютер- 1шт., учебные пособия (диагностические комплексы, видеолекции), Принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-14	Компьютер-5шт., МФУ-1шт., учебная доска-1шт., пробковая доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
3-14а	Экран-1шт., Учебная доска-1шт.	Нет
3-15 «Ресурсный центр поддержки людей с комплексными нарушениями здоровья (одновременным нарушением слуха и зрения)»	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Планшет-3шт., Ноутбук-трансформер-1шт., Магнитно-маркерная доска-1шт., учебно-методическая литература	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-16	Компьютер-2шт., МФУ-2шт., комплект материалов по психологии (учебная, учебно- методическая литература)	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-16а	Проектор-1шт.,	Linux Mint –

Кафедра специальной психологии (аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Ноутбук-1шт., Макет строения человека-1шт., Макет внутренних органов человека-1шт., компьютер-1шт.	(Свободная лицензия GPL)
3-18	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
3-19	Компьютер-1шт., МФУ-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
2-09 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
3-09	Компьютер-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

		Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева		
2-02, 3-12а		