

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П.  
АСТАФЬЕВА»**  
(КГГУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
Студент ФИО	Юшина Светлана Игоревна

**ОТЗЫВ**  
на выпускную квалификационную работу

**«РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Тема, к которой обращается С.И. Юшина, посвящена одной из важных проблем - развитию коммуникативных умений детей среднего дошкольного возраста. Проектная деятельность, рассматриваемая автором в качестве средства развития, действительно, может способствовать развитию у детей умений вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли.

Студентка в процессе работы над исследованием проявила умения самостоятельно осуществлять научный поиск, работать с учебной, научной, методической литературой, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы по теме исследования.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 19 апреля 2019 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

Представленное в работе описание констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о способности автора осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в

образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель:

канд. филол. наук, доцент кафедры  
психологии и педагогики детства



М.А. Кухар