

Институт психолого-педагогического образования  
Кафедра психологии и педагогики детства  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Дошкольное образование

### ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Альбах Марины Сергеевны  
по теме РЕАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

#### *1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*

В коммуникативной деятельности детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата обнаруживается стойкая дезорганизация всех звеньев коммуникативного акта, проявляющая себя в снижении коммуникативно-познавательной потребности в общении. Для большинства детей характерна недостаточно сформированная связная речь. Из-за этого наблюдается снижение контактов детей с нарушением опорно-двигательного аппарата со взрослыми и сверстниками, а также невозможность правильно передавать содержание и смысл своих мыслей. Эти положения обусловили выбор темы настоящего исследования.

#### *2. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.*

Выводы автора, сделанные по ходу рассмотрения проблемы, логичны, аргументированы.

#### *3. Полнота проработки научных источников, логическая последовательность*

Научные источники в теоретической части работы проанализированы в полном объеме, но стоит отметить недостаточную проработку актуального нормативно-правового обеспечения организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации. В целом, материал изложен в логической последовательности.

#### *4. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.*

Оформление работы в основном соответствует требованиям.

#### *5. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

В ходе выполнения работы Альбах Марина Сергеевна проявила себя как самостоятельный исследователь, общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы в основном на базовом уровне.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена положительно («хорошо»).

Научный руководитель: Шкерина Т.А., канд.пед.наук, доцент, ВАК, доцент кафедры психологии и педагогики детства КГПУ им. В.П. Астафьева

16.12.2019г.

