

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу магистра
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое
образование, направленность (профиль) Мастерство психологического
консультирования АСТРАХАНЦЕВОЙ ЕЛЕНЫ ИВАНОВНЫ
«Развитие отзывчивости родителей с помощью психологического
консультирования семей, имеющих детей раннего возраста, по
технологии «Ранняя помощь»»**

Данная магистерская диссертация выполнена на одну из актуальных проблем практической психологии — отзывчивость родителей. Проблема отзывчивости родителей исследуется множеством наук и ученых, но при этом все еще не конкретизирована в достаточной мере, нося во многом абстрактный характер. Это вызвано тем, что сложно определить — что такое отзывчивость родителей, из чего состоит, как ее развивать. При этом большинство исследователей подчеркивают, что это одновременно качество, свойство, черта личности, хотя имеются исследования, которые отзывчивость связывают со сферой восприятия, с социальным интеллектом, с эмоциональной сферой, и даже со свойствами нервной системы. Кроме того, проблема отзывчивости родителей изучается с точки зрения ее формирования, но при этом четкого понимания того, что же формируется — у многих исследователей нет, представления об этом процессе размыты.

Работа Е.И. Астраханцевой состоит из реферата, введения, 2 глав, выводов по главам, заключения, библиографического списка и приложения.

В работе корректно сформулированы проблема, цель, объект, предмет и гипотеза исследования. Структура выпускной квалификационной работы соответствует задачам и логике исследования и не вызывает возражений.

В первой главе Е.И. Астраханцева анализирует научную литературу, демонстрируя психолого-педагогическую грамотность. В теоретической части достаточно подробно рассмотрены такие понятия, как «отзывчивость», «эмоциональная отзывчивость», «привязанность», «родительская отзывчивость», особенности детей раннего возраста, специфику детско-родительских отношений, особенности начинающих психологов, а также представлено обоснование эффективности формирующего эксперимента.

Экспериментальная часть, представленная автором во второй главе исследования, проведена методологически обоснованно. Автор разработал критерии чувства страха, подобрал диагностический инструментарий, а также представил в работе технологию «Ранняя помощь», что представляет особый интерес. Представленные материалы могут быть использованы в деятельности практических психологов.

Содержательно тема работы раскрыта, поставленные цели и задачи исследования решены. Текст написан хорошим научным языком. Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Использованный практический материал достоверен, рекомендации имеют высокую практическую значимость.

Наряду с отмеченными достоинствами необходимы уточнения:

- возраста детей;
- полученных результатов по исследованию отзывчивости контрольной и экспериментальной группы;
- состава экспериментальной группы.

В целом представленная работа Е.И. Астраханцевой по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент ВАК,
зав. кафедрой психологии



Е.Ю. Дубовик

Дата _____