

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
обучающегося по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Прикладная психология развития»

Почекутовой Кристины Александровны

на тему: **«Психолого-педагогическое сопровождение «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте»**

Магистерская диссертация К.А. Почекутовой представляет собой самостоятельное, завершённое исследование теоретически и практически значимой проблемы, приобретающей в современных условиях особую актуальность.

Актуальность магистерской диссертации обусловлена проблемой «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте. Проблема обучения и воспитания «трудного» ребенка, несмотря на свою давнюю историю исследования, является достаточно актуальной. На сегодняшний день растёт количество детей с девиантным поведением, с низким уровнем успеваемости, не заинтересованных в учебной деятельности. В настоящее время необходимо уделять большое внимание решению проблем психолого-педагогического сопровождения «трудных обучающихся» и оказания им помощи и поддержки педагогами, психологами и родителями.

В представленной работе раскрыто содержание проблемы. Каждый раздел работы достаточно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы.

В теоретической части проанализирован научный материал по темам, раскрыты такие понятия, как психолого-педагогическое сопровождение, личность, «трудные обучающиеся», сделаны выводы.

В практической части магистерской диссертации представлены результаты предпроектного исследования, содержания проекта психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе», а также приведена оценка его результативности проекта.

Заключение содержит основные выводы.

Библиографический список содержит источники на русском и иностранном (английском) языке.

В приложении представлена программа психолого-педагогического сопровождения «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте, а также разработаны методические рекомендации в виде памяток родителям и педагогам при общении с «трудными обучающимися».

Текст ВКР логично структурирован, грамотно оформлен, имеются элементы самостоятельного научного творчества, результаты исследования могут быть применены в практической деятельности.

Наряду с отмеченными достоинствами можно высказать пожелания по совершенствованию работы:

- 1) отсутствует реферат диссертации;

2) указанные авторы в теоретической и методологической основе исследования не представлены в списке литературы;

3) вызывает сомнения анализ полученных данных констатирующего среза - «данные проведенных диагностик говорят о **неполноценном и ошибочном развитии** личностных качеств «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском»;

4) в работе недостает анализа проведенных встреч с подростками;

5) выводы по параграфам и главам требуют более тщательного оформления;

6) в приложении не все упражнения расписаны (стр. 72, упражнение «Настроение», стр 73, упражнение «Похвали себя», упражнения из психодраматического блока);

7) в тексте имеются ошибки, опечатки и недописанные предложения (стр. 47, 49, 71 и др.).

В заключении хотелось бы уточнить в каком Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении и муниципальном бюджетном образовательном учреждении проводилось исследование? С каким количеством обучающихся проводилась психолого-педагогическая работа?

В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам, и заслуживает положительной оценки, автор достоин присвоению искомой квалификации по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы «Прикладная психология развития».

Рецензент:

канд. психол. наук,
доцент ВАК,
доцент кафедры педагогики
и психологии начального образования

Дата: 16.12.19



Е.В.Гордиенко