

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на магистерскую диссертацию обучающегося
по направлению подготовки 37.04.01 Психология,
направленность (профиль) образовательной программы
«Прикладная психология развития»

Почекутовой Кристины Александровны по теме
«Психолого-педагогическое сопровождение «трудных обучающихся» в
подростковом и юношеском возрасте»

Актуальность темы не вызывает сомнений: в настоящее время необходимо большое внимание уделять решению проблемы психолого-педагогического сопровождения «трудных обучающихся» и оказания им помощи и поддержки педагогами, психологами и родителями. Данная работа представляет собой самостоятельно выполненное исследование; постановка проблемы, обоснование актуальности и значимости её решения выполнены на высоком уровне; научно-теоретический уровень проведенного исследования высокий, у магистранта хорошо развита способность анализировать научную литературу и делать обобщения, самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения, осваивать новые методы исследования, использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработанная магистрантом поэтапная программа психолого-педагогического сопровождения «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте может быть использована педагогами и психологами, работающими в школе, а также в системе среднего профессионального образования.

В первой главе магистерской диссертации представлен анализ теоретических основ проблемы личностного развития «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте по вопросам: психологическая характеристика «трудных обучающихся» в данном возрасте, особенности коррекции. По итогам теоретического анализа проблемы сформулированы основные положения эмпирического исследования.

Вторая глава содержит описание проекта: его паспорт, этапы реализации, оценку результатов. Качество проведенного эмпирического исследования высокое. Сбор и обработка данных проведены автором корректно, применены количественные и качественные методы, выполнен статистический анализ по выявлению различий между двумя группами характеристик по критерию Стьюдента (t-критерий).

Введение содержит все необходимые компоненты, в заключении представлены основные результаты проведенного исследования, выводы по главам сделаны корректно и содержат полную информацию. Библиографический список включает достаточное для исследования количество источников, в том числе на иностранном языке. Приложение

обладает самостоятельной ценностью, поскольку содержит Программу психолого-педагогического сопровождения «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте «Мы вместе», включающую три блока (базовый, арт-терапевтический, психодраматический) с подробным описанием занятий, а также Методические рекомендации для педагогов и родителей при общении с «трудными обучающимися».

В ходе выполнения исследования Кристина Александровна проявила себя как ответственный, вдумчивый, самостоятельный, творческий исследователь, тщательно прорабатывающий все аспекты научной проблемы; исполнительская дисциплина была на высоком уровне, все рекомендации и пожелания научного руководителя выполнялись, замечаний нет.

Магистерская диссертация Почекутовой Кристины Александровны «Психолого-педагогическое сопровождение «трудных обучающихся» в подростковом и юношеском возрасте» соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть рекомендована к защите с высокой оценкой.

Научный руководитель:
д. пс. н., профессор
кафедры психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева
Дата: 12.12.19



С.Н. Орлова