

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР обучающегося Норовой Марины Рустэмовны
по теме **Особенности воспитания нравственного поведения детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности**

1. Наличие актуальности, новизны проблематики исследования

Актуальность проблемы исследования обусловлена ориентированностью современного дошкольного образования на ребенка, что определяет выбор педагогом методов и средств, эффективно способствующих воспитанию дошкольников. Предложенный поэтапный процесс воспитания нравственного поведения детей средствами театрализованной деятельности, несомненно, представляет научно-практический интерес. Исследование феномена нравственного поведения детей и обоснование в этом контексте педагогического потенциала театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации обладает новизной.

2. Положительные стороны работы

Работа характеризуется четкой структурой, ясностью и грамотностью языка и удачно выбранной логикой изложения. Проведение педагогического эксперимента корректно подтверждает гипотезу исследования.

3. Аргументированность и конкретность выводов и предложений.

Выводы автора достаточно аргументированы, значимы и убедительны.

4. Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность

Литературные источники хорошо проработаны, материал изложен в логической последовательности и соответствует цели исследования и поставленным в нем задачам.

5. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций.

Оформление работы полностью соответствует требованиям, наличие информативных таблиц и рисунков позволяет судить об умении автора представлять информацию различными способами.

6. Недостатки работы

В теоретической части недостаточно представлены теоретические обобщения и позиции зарубежных исследователей относительно изучаемой проблемы.

7. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника

М.Р. Норова проявила себя как самостоятельный, зрелый исследователь и экспериментатор; общие и профессиональные компетенции выпускника сформированы на продвинутом уровне, что позволит автору успешно решать профессиональные задачи.

Оценка руководителя: высокая, положительная.

Научный руководитель: Цвелюх И.П., к.пед.н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики детства ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева

