

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии и педагогики детства
Направление 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу) обучающегося
Мотыциной Вероники Викторовны

**МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*
Проблема исследования детерминирована обострившимся противоречием между научными требованиями к организации управленческой деятельности и реальным состоянием управления в практике функционирования и развития дошкольной образовательной организации, что обусловило актуальность и новизну ее решения.
- Положительные стороны работы*
Работа оформлена аккуратно; корректно представлен научный аппарат, грамотно выполнена интерпретация полученных эмпирических данных.
- Аргументированность и конкретность выводов и предложений*
Выводы и предложения автора исследования в процессе решения проблемы конкретны, аргументированы, убедительны.
- Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*
Литературные источники проработаны в полном объеме, материал изложен в логической последовательности.
- Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*
Оформление текста и представленных в работе таблиц, рисунков, гистограмм в полной мере соответствует требованиям.
- Недостатки работы*
В теоретической части исследования недостаточно объемно представлены теории зарубежных авторов.
- Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*
В ходе выполнения работы Вероника Викторовна Мотыцина проявила себя как сложившийся самостоятельный исследователь; продемонстрировала целеустремленность и настойчивость в разработке актуальной для науки и для нее лично темы исследования, компетентность в решении исследовательских и практических задач выпускной работы и профессиональной деятельности; сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника на продвинутом уровне.

Оценка руководителя: **высокая**, положительная.

Научный руководитель: Цвелюх И.П., к.п.н., доцент,
доцент кафедры психологии и педагогики детства
КГПУ им. В.П. Астафьева / И.П.Цвелюх

