

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию
Изосимовой Дарьи Васильевны

по теме «Формирование толерантности у младших школьников в условиях инклюзивной практики на занятиях детского клуба», по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Инноватика в современном начальном образовании»

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Д.В. Изосимовой посвящена исследованию проблемы толерантности младших школьников. Тематика представленной диссертации является актуальной для научно-педагогического исследования в рамках обучения в магистратуре по направлению «Педагогическое образование».

Автором в первой главе представлен анализ результатов психолого-педагогических исследований по проблеме, раскрыта сущность понятия «толерантность», описаны ее виды, выявлены аспекты формирования толерантности у младших школьников в условиях инклюзивной практики.

Во второй главе автор приводит результаты опытно-экспериментальной работы и их интерпретацию.

Производит положительное впечатление тщательность, многоаспектность теоретического обоснования Изосимовой Д.В. исходных научных позиций, представленного в первой главе выпускной квалификационной работы, и логическая последовательность проведения опытно-экспериментальной работы: от описания методического обеспечения к пошаговой организации эмпирического исследования, во второй главе. Особую значимость в работе представляет разработанная автором программа формирования толерантности младших школьников в условиях инклюзивной практики, материалы которой могут использоваться педагогами-практиками.

Структура работы традиционна и включает введение, две главы, заключение, библиографический список и приложение. Объемы теоретического и практического материала основного текста представлены в адекватном соотношении.

В представленной работе содержание проблемы раскрыто. Каждый раздел диссертации качественно проработан в соответствии с проблемой и имеет выводы, обобщающие теоретический и практический материал.

Полученные экспериментальные данные подтверждают гипотезу и наглядно представлены в виде таблиц и диаграмм.

Работа написана грамотно, оформлена в соответствии с требованиями.

Наряду с отмеченными достоинствами в работе хотелось обозначить следующие недочеты: в работе неясно прописан механизм влияния инклюзивной практики на формирование толерантности. Хотелось бы увидеть, какие формы и содержание инклюзивной практики формируют компоненты толерантности.

В целом, диссертационное исследование Дарьи Васильевны Изосимовой соответствует необходимым требованиям, а ее автор заслуживает высокой оценки и присуждения квалификации магистр.

Рецензент:

к. пед. н., доцент кафедры

социальной педагогики и социальной работы

КГПУ им. В.П. Астафьева

Ю.Ю. Бочарова



Подпись

Ю.Ю. Бочарова

Начальник общего отдела

Григорьев

КГПУ им. В.П. Астафьева