

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Ереминой Татьяны Владимировны «ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», представленную к государственной аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Творческий характер профессиональной деятельности является важнейшей ее объективной характеристикой, определяющей ее качество. Многообразие педагогических ситуаций, их неоднозначность требуют вариативных подходов к анализу вытекающих из них задач и творческих действий решению таких задач. Вместе с тем переход к творчеству в деятельности может вызывать разнообразные затруднения у педагога. И чтобы такой переход мог стать реальным, педагогу необходима разного рода поддержка. В условиях перехода на ФГОС актуальность предложенной к исследованию темы возрастает. Поэтому считаю представленную научно-квалификационную работу весьма своевременной и актуальной.

Цель, объект, предмет, гипотеза и задачи сформулированы вполне корректно и согласованы между собой, что позволяет понять замысел исследования.

Работа представлена традиционно: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения.

В первой главе работы автором изучаются теоретические предпосылки поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в профессиональной деятельности. Приведенные автором обоснования того, что поддержка является необходимым условием проявления творчества воспитателя дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности и методические подходы к разработке программы поддержки заслуживают особого внимания.

Во второй главе описана практика поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в профессиональной деятельности. В ней представлена разработанная автором программа поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в профессиональной деятельности. Также определены требования к материально-техническому обеспечению ее реализации на базе ДОУ. Приведенные данные опытно-экспериментальной работы позволяют говорить о результативности реализации разработанной программы поддержки.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в обосновании научной идеи поддержки творчества воспитателей дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности, выявлении теоретических оснований разработки программы поддержки творчества воспитателей в профессиональной деятельности.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и реализации программы поддержки творчества воспитателей дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности, разработке

оценочно-диагностических материалов. Разработанные научно-методические материалы могут найти распространение в практике подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечены исходными теоретико-методологическими положениями, комплексом теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и цели исследования, проверкой теоретических выводов в процессе опытно-экспериментальной работы. Результаты исследования отражены в трех публикациях в сборниках материалов конференций из перечня РИНЦ.

В качестве замечаний хотелось бы отметить: 1) необходимость выявления ограничений в реализации разработанной программы поддержки творчества воспитателей спецификой дошкольной образовательной организации; 2) некоторую дефицитарность методического обеспечения для реализации программы.

Считаю, что научно-квалификационная работа Ереминой Т.В. «ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент,
кандидат педагогических наук, доцент
Строгова Наталия Евгеньевна



Подпись Строгова Т.Е. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мяскина

КГТУ им. В.П. Астафьева