

## РЕЦЕНЗИЯ

на научно-квалификационную работу Ереминой Татьяны Владимировны «ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», представленную к государственной аттестации по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования»

Переход на новые образовательные стандарты второго поколения определяет необходимость решения задач, связанных с развитием системы непрерывного образования для повышения качества профессиональной деятельности педагога-воспитателя. Творчество воспитателя является неотъемлемой составляющей в обеспечении качества осуществляемой деятельности. Творческая направленность деятельности педагога дошкольной образовательной организации непосредственно связана с его готовностью к разработке и внедрению педагогических новшеств (нововведений) в образовательный процесс. На практике значительная часть воспитателей, вне зависимости от их стажа и уровня квалификации, испытывает серьезные затруднения в проявлении творчества в своей профессиональной деятельности. Эмоционально-напряженный характер педагогической деятельности обуславливает возникновение у них трудностей, связанных со способностью быстро перестраиваться в зависимости от изменяющихся свойств профессиональной ситуации, а также и требований к выполнению деятельности. Это вызывает потребность поиска способов оказания помощи воспитателем в обозначенном направлении. Сказанное определяет актуальность проведенного исследования.

Диссертационный аппарат исследования представляется вполне согласованным, позволяющим понять замысел исследователя.

Достоверность научных положений, результатов и выводов обеспечивается корректностью поставленных задач, логикой научного исследования, проверкой результатов на практике.

Научно-квалификационная работы представлена традиционной структурой: введение, две главы, заключение, библиографический список и приложения. В первой части работы автор рассматривает теоретические предпосылки поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в профессиональной деятельности. Особого внимания заслуживают приведенные автором обоснования того, что поддержка является необходимым условием проявления творчества воспитателя дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности. Интересны методические походы, которые позволили разработать программу поддержки.

Во второй части работы описана практика поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в

профессиональной деятельности. Представлена разработанная автором программа поддержки творчества воспитателей дошкольных образовательных организаций в профессиональной деятельности, определены требования к материально-техническому обеспечению ее реализации на базе ДОУ. Представленные данные опытно-экспериментальной работы подтверждают результативность реализации разработанной программы поддержки.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования заключается в обосновании научной идеи поддержки творчества воспитателей дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности, выявлении теоретических оснований разработки программы поддержки творчества воспитателей в профессиональной деятельности.

Практическая значимость исследования состоит в разработке и реализации программа поддержки творчества воспитателей дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности, разработке оценочно-диагностических материалов. Разработанные научно-методические материалы могут найти распространение в практике подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.

Результаты исследования отражены в трех публикациях в сборниках материалов конференций из перечня РИНЦ.

В качестве замечания хотелось бы отметить необходимость более четкого выделения организационно-педагогических условий реализации программы поддержки творчества воспитателей дошкольной образовательной организации в профессиональной деятельности.

Считаю, что научно-квалификационная работа Ереминой Т.В. «ПОДДЕРЖКА ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает высокой положительной оценки, а ее автору может быть присуждена квалификация Преподаватель-исследователь (Исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) образовательной программы «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент,  
кандидат педагогических наук,  
начальник отдела сопровождения повышения  
квалификации и переподготовки  
преподавателей Сибирского федерального университета  
Мошкина Елена Васильевна



ФГАОУ ВО СФУ  
Подпись Е.В. Мошкина заверяю  
Начальник общего отдела Е.В. Мошкина  
\* 19 \* 12 2019 г.