

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу на тему «Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности студентов инженерных направлений подготовки в вузе»
выполненную аспиранткой кафедры педагогики Жавнер Т.В. Института физической культуры, спорта и здоровья ИМ. И.С. ЯРЫГИНА КГПУ им.В.П. Астафьева, представленным на итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования»

Выпускная квалификационная работа Жавнер Татьяны Владимировны является завершенным, самостоятельным исследованием проблемы, связанной с формированием иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности студентов инженерных направлений подготовки в вузе. Повышение требований к иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности современного инженера выдвигает в качестве актуальной проблемы совершенствования процесса преподавания иностранного языка в технических вузах на основе конструирования и применения эффективных педагогических технологий, среди которых значимое место занимает технология модульного обучения.

Автор научной квалификационной работы в качестве цели определил выявление и научное обоснование педагогических условий формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности у студентов инженерных направлений подготовки в вузе на основе модульной программы обучения. Следует согласиться с мнением автора, что цель установлена правильно и экспериментально реализована в ходе проведения педагогического эксперимента.

Следует отметить, что в соответствии с грамотно поставленной целью автором сформулирована гипотеза и определены задачи научной квалификационной работы, суть которых сводится к определению сущностно-содержательной характеристики иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности, определению критериев и показателей ее сформированности; выявлению дидактического потенциала модульного обучения студентов инженерных направлений подготовки иностранному языку; разработки модульной программы обучения студентов технического вуза иностранному языку; выявлению, теоретическому обоснованию комплекса педагогических условий формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетентности у студентов инженерного направления подготовки в вузе на основе модульной программы обучения иностранному языку; экспериментальному обоснованию эффективности реализации этих условий в процессе обучения студентов инженерных направлений подготовки в вузе.

Выносимые автором положения на защиту позволяют точно сформулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, что подтверждается результатами экспериментальной работы Жавнер Т.В. с достоверной статистической оценкой ее результатов.

Использование научных идей и выводов, содержащихся в научной квалификационной работе, убедительны и способствуют эффективному формированию у студентов инженерных направлений подготовки иноязычной профессионально-коммуникативной

компетентности в вузе посредством применения технологии сна основе модульной программы обучения с учетом разработанного комплекса педагогических условий.

Все вышесказанное позволяет констатировать, что выпускная квалификационная работа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к научной квалификационной работе, а ее автор Жавнер Татьяна Владимировна заслуживает высокой оценки за проведенное исследование и работу, в связи с чем автор заслуживает присвоения квалификации «Исследователь. Педагог-исследователь» по направлению 44.06.01. «Образование и педагогические науки».

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
доцент кафедры иностранных языков для
инженерных направлений ИФИЯК СФУ
660041, г. Красноярск, проспект Свободный 82
телефон: 8-913-596-29-75
эл.почта: familiya_irina@mail.ru
04.12.2019

Батунова Ирина Валерьевна



ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись	<i>И.В. Батунова</i> заверяю
Начальник общего отдела	<i>Ирина Валерьевна Батунова</i>
	12 2019 г.

