

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Управление в системе дошкольного образования
Булуковой Ирины Игоревны
на тему «Педагогические условия профессионального саморазвития педагогов
дошкольной образовательной организации»

Актуальность темы исследования, избранной автором, не вызывает сомнения, поскольку саморазвитие педагогов является важнейшим фактором его успешности в профессии. Кроме того, одним из важнейших направлений деятельности в условиях модернизации системы образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность саморазвития педагогов в системе их образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования, Профессиональном стандарте педагога.

Автор работы детально останавливается на рассмотрении педагогических условий профессионального саморазвития педагогов ДОО. Задачи диссертации заключаются в раскрытии понятия саморазвития как составной части системы профессионального развития педагогов, выявлении современных подходов к рассмотрению профессионального саморазвития педагогов, разработке программы мероприятий и создании индивидуальных образовательных маршрутов в области создания педагогических условий профессионального саморазвития педагогов, в подготовке, апробации и реализации эксперимента по созданию педагогических условий профессионального саморазвития в данном вопросе и в проведении мониторинга по оценке эффективности разработанного эксперимента.

Рассматриваемая тематика представляет интерес и значима на научно-методическом уровне, так как в настоящее время существует серьезная потребность в обновлении путей методического сопровождения педагогов в области профессионального саморазвития.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, грамотно определены объект и предмет, сформулирована гипотеза, определены задачи и методы исследования.

Работа имеет логичную структуру, обусловленную эмпирическим характером исследования. В первой главе магистерской диссертации Булукова И.И. рассматривает саморазвитие как вид профессионального развития, сущность и значение профессиональных компетенций педагога, условия их профессионального саморазвития.

В практической части исследования содержится описание эксперимента по созданию педагогических условий профессионального саморазвития педагогов ДОО, план по реализации образовательного эксперимента и его результаты.

Достоинством данной работы выступают самостоятельно разработанные и апробированные магистрантом формы методической работы, включающие

программу мероприятий и разработку индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих формированию контрольно-оценочных навыков, развитию рефлексивной позиции у педагога дошкольной образовательной организации. На контрольном этапе эксперимента Булукова И.И. доказала целесообразность и действенность представленных мероприятий.

Описание результатов исследования дополнено таблицами и рисунками, раскрывающими содержание проделанной работы. Автору удалось доказать практическую значимость данного исследования в процессе управления дошкольной образовательной организацией.

По стилю, форме, логике изложения, используемым методам, работа полностью соответствует требованиям к положению о магистерской диссертации.

В качестве замечания следует отметить, что описывая содержание работы с педагогами, автор не уточняет какие особенности и характеристики экспериментальной группы приходилось учитывать, какие трудности возникали в ходе реализации разработанных педагогических условий и как они преодолевались. Однако данное замечание не является принципиальным и не снижает общей оценки работы.

В целом, диссертация Булуковой И.И. является самостоятельным, законченным исследованием, и её автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Заведующий МБДОУ № 91

Ленинского района города Красноярск

« 16 » декабря 2019 г



И.В. Тихоненко