

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Управление в системе дошкольного образования
Студент ФИО	Булукова Ирина Игоревна
Группа	322

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)
«Педагогические условия профессионального саморазвития педагогов
дошкольной образовательной организации»

Актуальность исследования проблем формирования профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит качество и конкурентоспособность отечественной системы образования. Также одним из важнейших направлений деятельности, в условиях модернизации в системе образования, является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления развития образования фиксируется и в Стратегии развития российского образования до 2020 года, Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», ФГОС дошкольного образования, Профстандарт педагога.

Ириной Игоревной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Ириной Игоревной проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор обратился к изучению не только отечественной, но и зарубежной литературы, что свидетельствует о готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в письменной форме на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Автор сделал акцент на классических исследованиях, показавших свою значимость в науке и эффективность в практике, в связи, с чем количество новых источников в библиографическом списке не велико.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР магистра КГПУ им. В.П. Астафьева от 27 января 2016 года и ГОСТ — 2008 года.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Булукова И.И. продемонстрировала: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень; способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности; способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; организовывать командную работу для решения задач развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Работу отличает масштабные и глубокие результаты диагностики уровня профессионального саморазвития педагогов, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) магистр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:
к.филол.н., доцент кафедры
психологии и педагогики детства
01.12.2019




М.А. Кухар