

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Васильева Татьяны Игоревны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКА ОСОЗНАННОГО ЧТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ И ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Магистерская диссертация, выполненная Васильевой Татьяной Игоревной имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы сравнительного изучения сформированности навыка осознанного чтения обучающихся 3 классов с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 67,94 %.

Проблема исследования заключалась в том, что овладение полноценным навыком осознанного чтения для обучающихся, как с умственной отсталостью, так и ЗПР является важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам. А так же чтение – необходимый компонент для получения информации и во вне учебное время.

В ходе изучения данного вопроса Татьяны Игоревны полностью удалось решить задачи:

1. Изучить и проанализировать теоретические источники по проблеме исследования.
2. Организовать и провести констатирующий эксперимент в образовательном учреждении.
3. Составить дифференцированные методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей навыка осознанного чтения обучающихся 3 классов с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития.

Для проведения исследования Васильевой Т.И. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по преодолению выявленных особенностей сформированности навыка осознанного чтения обучающихся 3 классов с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Васильева Т.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Васильева Т.И. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях:

1. Васильева Т.И. Анализ существующих подходов к проблеме обучения осознанному чтению учащихся младших классов с нарушением интеллекта// Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск, 13 мая 2019 г. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол.; – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, – 2019. – С. 18-19.
2. Васильева Т.И. Особенности навыка осознанного чтения обучающихся 3 классов с легкой степенью умственной отсталости и задержкой психического развития». XIII студенческая международная научно-практическая конференция. Москва. 2019.
3. Козырева О.А., Артохова Т.Ю., Быкова А.О., Васильева Т.И., Паланская Н.В., Ходюкова Н.Ю. Ассистивные технологии в работе педагога инклюзивного образования// Стандарты и мониторинг в образовании. 2020. №1. (*статья ВАК, в печати*)

Магистерская диссертация Васильевой Т.И. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева
О.А. Козырева

