

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Рафейчик Татьяны Сергеевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушением речи

Нарушения и формирование синтаксических умений у учащихся пятых-шестых классов с лёгкой умственной отсталостью

Магистерская диссертация, выполненная Рафейчик Татьяной Сергеевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку на сегодняшний день недостаточно представлены и изучены научно-методические материалы по формированию синтаксических умений у учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 81,31%.

Проблема исследования заключалась в изучении нарушений синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с легкой умственной отсталостью и разработке дифференцированного содержания логопедической работы для коррекции выявленных нарушений.

В ходе изучения данного вопроса Татьяне Сергеевне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Разработать диагностический комплекс обследования сформированности синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с лёгкой умственной отсталостью, провести констатирующий эксперимент и проанализировать данные эксперимента.
3. На основе полученных результатов определить этапы и содержание логопедической работы по формированию синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с лёгкой умственной отсталостью.

Для проведения исследования Рафейчик Т.С. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых разработано дифференцированное содержание логопедической работы по формированию синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с легкой умственной отсталостью. Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации зарубежных и отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Рафейчик Т.С. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень профессиональных компетенций и хорошую теоретическую базу знаний.

В течение трех лет Рафейчик Т.С. обобщала опыт научно-исследовательской работы. Исследование проходило апробацию на конференциях, в научных публикациях:

1. Участие в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века. Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых» Красноярск, 2019 г.;
2. Участие во всероссийской научно-практической конференции «Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества» (Киров, 2019г.);

3. Рафейчик Т.С. Изучение сформированности синтаксических умений у учащихся 5-6 классов с лёгкой степенью умственной отсталости // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. [Электронный ресурс] / отв. ред. И.Ю. Жуковин; ред. кол. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2019.

4. Рафейчик Т.С. Особенности сформированности синтаксических умений у школьников с мственной отсталостью// Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества: Сборник статей по итогам Всероссийской научно практической конференции (Киров, 22 ноября 2019 г.). - Стерлитамак: АМИ, 2019. - 160 с.

Магистерская диссертация Рафейчик Т.С. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («отлично»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева

Л.А. Брюховских

