

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Шалиной Ольги Геннадьевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Сравнительный анализ особенностей просодической стороны речи у дошкольников 4-5 лет с дизартрией и умственной отсталостью легкой степени

Магистерская диссертация, выполненная Шалиной Ольгой Геннадьевной, представляет собой законченное исследование, оформленное в стандартном варианте: введение, две главы, методические рекомендации, заключение, библиографический список, приложение. Направление исследования является актуальным и недостаточно изученным, актуальность убедительно доказана автором во введении. Новизна работы подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая равна 81,99 %.

Проблема исследования заключалась в изучении особенностей просодической стороны речи дошкольников 4-5 лет с дизартрией и умственной отсталостью легкой степени, а также составлении дифференцированных методических рекомендаций на основе выявленных особенностей.

В ходе исследования Ольге Геннадьевне полностью удалось решить задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
2. Разработать диагностический комплекс по изучению просодической стороны речи у дошкольников 4-5 лет с дизартрией и умственной отсталостью легкой степени;
3. Выявить особенности просодической стороны речи дошкольников 4-5 лет с дизартрией и умственной отсталостью легкой степени;
4. На основе выявленных особенностей составить дифференцированные методические рекомендации, направленные на формирование просодических компонентов речи у дошкольников 4-5 лет с дизартрией и умственной отсталостью легкой степени.

Для проведения исследования Шалина О.Г. были использованы теоретические и эмпирические методы, которые позволили грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и семь параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены дифференцированные методические рекомендации. Сформулированные в работе выводы достаточно обоснованы и могут быть использованы в практической деятельности.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, диссертационные исследования и научные статьи зарубежных и отечественных авторов. Список литературных источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Ольга Геннадьевна проявила себя как вдумчивый, организованный и ответственный исследователь, способный четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

В течение трех лет Шалина О.Г. обобщала опыт научно-исследовательской работы по проблеме исследования, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Участие в VI Международном научно-образовательном форуме «Человек, семья и общество: история и перспективы развития», Красноярск, 2017.
2. Участие в XIX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2018.
3. Участие в XX Международном научно-практическом форуме студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века», Красноярск, 2019.
4. Дьяченко О.Г. Современное научное представление о дизартрии и способы её коррекции / О.Г. Дьяченко, К.В. Мигунова, // Современные тенденции и исследования в системе образования детей с ОВЗ: материалы научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов. Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2018. – С. 100-101.
5. Дьяченко О.Г. Особенности восприятия и воспроизведения интонации у младших дошкольников с дизартрией // Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья: Материалы научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века». – Красноярск, 2019. – С. 50-52.

Магистерская диссертация Шалиной О.Г. может рассматриваться как самостоятельно выполненное завершённое исследование, которое соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки («хорошо»).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П.

Астафьева

Л.А. Брюховских

