

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ

на Магистерскую диссертацию студентки III курса
Мигуновой Кристины Владимировны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

Тема магистерской диссертации:

**«Сравнительное изучение голосовых характеристик у младших школьников
с дизартрией и с нормальным речевым развитием»**

Исследование Кристины Владимировны посвящено проблеме изучения особенностей голосовых нарушений у детей младшего школьного возраста с дизартрией. Обозначенное направление в современной коррекционной педагогике является недостаточно изученным и перспективным. Своевременное выявление особенностей голосовых нарушений у детей с дизартрией и их коррекция позволит избежать трудностей в развитии их коммуникативных навыков, поскольку голос имеет большое значение в коммуникативной деятельности детей, становлении их личности.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям. Представленный в первой главе анализ литературных источников по проблеме исследования логичен, последователен, четко структурирован и отражает современное состояние проблемы исследования. Имеются выводы по результатам анализа ведущих подходов по проблеме исследования, которые нашли продолжение во второй главе, при определении содержания констатирующего эксперимента, а также в предлагаемых Кристиной Владимировной методических рекомендациях.

Во второй главе автором представлен диагностический комплекс с для оценки характеристик голоса у младших школьников с дизартрией и нормальным речевым развитием, количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Составленный на основе традиционных методик диагностический комплекс адекватен целям и задачам исследования, модифицирован с учетом возраста детей. Интерпретация полученных результатов свидетельствует о компетентности автора, глубине изученности проблемы.

На основе результатов констатирующего эксперимента Кристина Владимировна разработала дифференцированные методические рекомендации, в которых автором были определены направления и содержание работы по развитию характеристик голоса у детей младшего школьного возраста с дизартрией. Данные методические рекомендации имеют большую практическую значимость в работе учителей начальных классов, учителей-логопедов.

Достоверность и надежность результатов и выводов обеспечивается исходными методологическими положениями, опирающимися на современные достижения специальной психологии и педагогики, выбором и реализацией комплекса методов, соответствующих цели, задачам и логике исследования, сочетанием количественного и качественного анализа результатов экспериментального исследования.

Цель исследования достигнута в полном объеме. В рамках диссертационной работы Кристина Владимировна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, а также делать самостоятельные выводы и обобщения. Выводы содержат теоретическую новизну и практическую значимость исследования.

Вместе с тем, по содержанию работы возникает ряд вопросов:

1. В чем заключается авторский вклад при разработке методики констатирующего эксперимента?
2. Какие перспективы для дальнейшего изучения данной проблемы вы видите?

Вместе с тем, данные вопросы не имеют принципиального значения. На наш взгляд, выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат педагогических наук
доцент кафедры специальной психологии
Черенева Елена Александровна



Красноярск, 17.12.2019 г.