

тематическое планирование уроков. Пожелание автору ознакомиться с практико-ориентированными исследованиями и практикой школьного обучения в сельских муниципальных районах и районах Крайнего Севера, которые ведутся в крае. На наш взгляд, это позволит оформить методическую систему обучения биологии в заочной форме. В работе необходимо исправить орфографические ошибки.

**Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам.**

Анализ магистерской диссертации Воскодавенко С.Е. на тему «Методика заочного обучения биологии в школах Крайнего Севера» показывает, что работа выполнена. Материал изложен в определенной логике, язык и стиль изложения соответствует требованиям, предъявляемым к исследованию.



Магистерская диссертация Воскодавенко Светланы Евгеньевны на тему «Интегрированное обучение биологии как средство формирования метапредметных результатов обучающихся» соответствует требованиям Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева и заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения квалификации «Магистр».

Рецензент:

Ильина Н.Ф., д.п.н., профессор  
кафедры педагогики  
КГПУ им. В.П. Астафьева

  
Ильина Н.Ф.



Подпись  Веряю  
Начальник общего отдела  Г.И. Москина

КГПУ им. В.П. Астафьева