

## **Рецензия**

на магистерскую диссертацию  
студента 3 курса Красноярского Государственного Педагогического  
Университета им. В.П. Астафьева, Факультет биологии, географии и химии,  
Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии, обучающегося  
по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) образовательной программы: Теория и методика  
естественнонаучного образования на тему «Методика заочного обучения  
биологии в школах Крайнего Севера»  
**Воскодавенко Светланы Евгеньевны**

### **Актуальность и новизна исследования.**

Актуальность данной магистерской диссертации не вызывает сомнения, так как определяется особенностями и проблемами обучения школьников в районах крайнего Севера.

### **Выполнения поставленных целей и задач исследования.**

Цель исследования состоит в обосновании, разработке и реализации методической системы формирования биологических знаний у обучающихся в условиях заочной формы обучения. Цель, по мнению автора, реализуется посредством следующих задач:

1. Выявить состояние проблемы в психолого-педагогической и методической литературе.

2. Выявить специфику и проблемы учебного процесса по заочной форме обучения в малокомплектных школах Крайнего Севера.

3. Определить и апробировать комплекс средств реализации разработанной методики заочного обучения биологии в условиях малокомплектных школ Крайнего Севера.

Обращаем внимание на то, что данный перечень задач не позволит обосновать и разработать методическую систему, заявленную в цели. Гипотеза про экспериментальный комплекс средств, что тоже не соответствует цели исследования.

### **Глубина изучения информационных источников.**

Воскодавенко С.Е. в своей работе представила материал, касающийся анализа обучения биологии в школах Крайнего Севера. Содержание магистерской диссертации свидетельствует о том, что автор изучил научные и методические источники по заявленной проблеме. В работе использованы и определены термины, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации. Работа оформлена в основном в соответствии с ГОСТ. Таблицы, графики выполнены достаточно качественно и корректно. Выводы, сформулированные в работе, не полностью соответствуют целям и задачам.

### **В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения.**

Хотелось бы в работе увидеть более четко оформленную методическую систему заочного обучения биологии в условиях Крайнего Севера, а не