

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Фурьева Т.В.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Кунстман Е.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю
«Модели педагогического сопровождения семьи»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Семейное образование

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Составитель: Ю.Ю. Бочарова, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по модулю «Модели педагогического сопровождения семьи» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по модулю «Модели педагогического сопровождения семьи»

решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

– положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках модуля

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения модуля:

ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Модуль 1 "Методология исследования в образовании" Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности" Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Мониторинг образовательных результатов Методология и методы научного педагогического исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Модуль 4 "Предметно-теоретический: начальное образование" Современные образовательные системы в практике начальной школы Актуальные подходы к реализации содержания начального образования Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в образовании Инклюзивное образование в начальной школе Инновационные технологии в практике обучения в начальной школе	Текущий	1	Экзамен

	<p>Модуль по выбору 1. "Модели педагогического сопровождения семьи" Раннее сопровождение семей с детьми дошкольного возраста Коррекционно-педагогическое сопровождение по М.Монтессори Педагогическое сопровождение приемных семей</p> <p>Модуль по выбору 2. Социально - технологический Технологии социально-педагогической работы с семьей, находящейся в СОП Экспертные педагогические практики в работе с семьей Социальное партнерство в организации педагогического сопровождения семьи</p> <p>Модуль по выбору 1. Инклюзивное образование Инклюзивное образование в общей школе Социальная инклюзия детей и подростков с ограниченными возможностями развития Семейное консультирование и семейная терапия</p> <p>Модуль по выбору 2. Сетевые технологии Технологии дистанционного обучения Сетевые формы образовательного взаимодействия Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы Учебная практика: научно-исследовательская работа Ознакомительная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
--	---	--	--	--

<p>ПК-2 способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Модуль 2 "Педагогическое проектирование" Модуль по выбору 1. "Модели педагогического сопровождения семьи" Педагогическое сопровождение приемных семей Модуль по выбору 2. Социально - технологический Социальное партнерство в организации педагогического сопровождения семьи Модуль по выбору 1. Инклюзивное образование Инклюзивное образование в общей школе Социальная инклюзия детей и подростков с ограниченными возможностями развития Семейное консультирование и семейная терапия Модуль по выбору 2. Сетевые технологии Технологии дистанционного обучения Сетевые формы образовательного взаимодействия Цифровые образовательные ресурсы для средней общеобразовательной школы Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
---	--	--	--	--

ПК-3 способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся				
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен по модулю

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: защита разработанной образовательной программы в рамках модуля «Модели педагогического сопровождения семьи»

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – экзамен

Обучающийся защищает разработанную образовательную программу по формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся (в рамках предмета основной образовательной программы или в рамках дополнительного образования), осуществляя проектирование от образовательных результатов, выделенных при позиционном анализе.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	способен при организующей помощи реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	испытывает сложности в разработке и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Видит, осознает и четко и системно формулирует проблему.	Имеет представление о проблеме, содержащейся в вопросе, выделяет ее отдельные черты.	Представление о проблеме ограничено материалом, представленным в вузовских учебниках.

* Менее 60 % от суммы баллов итогового модуля - компетенции не сформированы