

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»**

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Психологии и педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Логунова Татьяна Сергеевна
Группа	OZ-B17A

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу

**«Педагогические условия развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения элементарных математических представлений»**

Актуальность развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста обуславливается, прежде всего, целевыми ориентирами, которые предлагает Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности одним из принципов дошкольного образования. Логическое мышление играет важную роль в жизни детей дошкольного возраста, помогая им полнее и глубже воспринимать действительность. Именно в этом возрасте закладывается основа логического мышления. Математика является мощным средством развития логического мышления, поэтому все вышесказанное делает работу Татьяны Сергеевны актуальной.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В. П. Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Татьяна Сергеевна продемонстрировала способность использовать основные положения и методы общественных наук при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными

текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями.

Качество полученных и описанных результатов исследования свидетельствуют о готовности автора применять количественные и качественные методы в психолого-педагогических исследованиях, умении использовать методы диагностики развития субъектов образовательного процесса, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает качественное и развернутое описание реализации педагогических условий развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения элементарных математических представлений. В работе также разработаны и представлены занятия.

Представленная выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:  
старший преподаватель  
кафедры психологии и педагогики детства

*доцент кафедры  
психологии и педагогики  
детства*



И.В. Турова

*И.В. Турова*