

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Будник Натальи Юрьевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы

Современные технологии логопедической коррекции речевых нарушений

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАВЫКОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 3-4 УРОВНЯ С ДИЗАРТРИЕЙ И МОТОРНОЙ АЛАЛИЕЙ

Магистерская диссертация, выполненная Будник Натальей Юрьевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы *сравнительного* изучения навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3-4 уровня с дизартрией и моторной алалией, в имеющийся на сегодняшний день научно-методической литературе ограничены. Это подтверждается высокой оценкой оригинальности работы, которая составляет 90%.

Проблема исследования заключалась в том, что нарушения в овладении различными способами словообразования детьми с ОНР 3-4 уровня при моторной алалии и дизартрии, ведут к трудностям в понимании морфологического состава слов, не усвоению правил применения приставок и суффиксов, не пониманию оценки их роли в составе слова. Это значительно снижает успешность в усвоении детьми программы обучения, что является причиной школьной неуспеваемости.

В ходе изучения данного вопроса Будник Н.Ю. решала следующие задачи:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по проблеме словообразования у старших дошкольников с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии.

2. Провести сравнительный анализ употребления и понимания умения образовывать: существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, названия детенышей животных, глаголы с помощью приставок, относительные прилагательные от существительных, притяжательные прилагательные от существительных у старших дошкольников с общим недоразвитием речи при моторной алалии и дизартрии.

3. Составить методические рекомендации по преодолению нарушений словообразования у старших дошкольников с ОНР 3-4 уровня при моторной алалии и дизартрии.

Для проведения исследования Будник Н.Ю. были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. В выводах описан количественный и качественный анализ результатов исследования, по данным которых составлены методические рекомендации по развитию словообразования у старших дошкольников с ОНР 3-4 уровня с дизартрией и моторной алалией.

Для написания выпускной квалификационной работы были использованы фундаментальные труды, монографии и научные статьи, публикации отечественных специалистов. Список используемых источников оформлен в соответствии с современными требованиями.

На всех этапах исследования Будник Н.Ю. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций.

В течение трех лет Будник Н.Ю. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях:

1. **Шилова (Будник) Н.Ю.** Особенности навыка словообразования детей старшего дошкольного возраста с ОНР 3-4 уровня с дизартрией. // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. LXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 32(62). М. 2019.
2. **Будник Н.Ю.** Сравнительное изучение особенностей навыков словообразования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3-4 уровня с дизартрией и моторной алалией. // Молодежный научный форум: электр. сб. ст. по мат. LXIII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 33(63). М. 2019.

Магистерская диссертация Будник Н.Ю. представляет окончательный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду выпускных квалификационных работ, может быть допущена к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева
О.А. Козырева

