

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студента 3 курса  
факультета биологии географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева  
направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
направленность (профиль) образовательной программы:  
«Образование в области безопасности жизнедеятельности»

**Нурмухаметовой Ольги Анатольевны**

Выполненную на тему: **Развитие умений по самооценке результатов  
работы обучающихся в проектной деятельности по безопасности  
жизнедеятельности**

Магистерская диссертация Нурмухаметовой Ольги Анатольевны представляет собой самостоятельное, логически завершенное исследование, посвященное разработке методических рекомендаций по развитию умений оценочной деятельности школьников.

В связи с постепенным переходом среднего общего образования к новым федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, особое значение приобретает процесс развития таких компетенций обучающихся, которые обеспечивают активность и самостоятельность в осуществлении всех компонентов учебной деятельности. В данном контексте особую роль приобретает формирование у обучающихся умений оценивать результаты собственной учебной деятельности. С этой точки зрения следует признать актуальность и значимость исследования, посвященного изучению технологических приемов, которые обеспечивают становление у обучающихся умений самооценивания деятельности на всех этапах её осуществления.

Диссертационное исследование имеет классическую структуру, представленную теоретическим и экспериментальным разделами. В теоретической части работы автор раскрывает состояние исследуемой проблемы в современной образовательной практике. В экспериментальной части раскрывается технология формирования у обучающихся умений по самооцениванию выполненных работ, а также результаты диагностики, которые автор приводит в качестве доказательства успешности формирования данных умений.

В качестве достоинств выполненной работы следует отметить подробное описание автором отдельных технологических приемов, направленных на отработку критериев объективной оценки, развитие умений оценить работу сверстника и свою работу, становление навыков критического анализа.

Изучение текста выполненного исследования позволяет высказать некоторые замечания.

1. Небрежно оформлен текст работы:

- некорректная формулировка задачи исследования № 4.
- отсутствуют наименования таблиц 2 и 3.
- нет указания на авторство таблицы 1.
- нет указаний на авторство и источник диагностических методик.

- некорректно представлены рисунки и подписи к ним. Так на рисунках отсутствуют подписи осей координат. Наименования не отражают сущности результатов. Например, рис. 10. "Умение описывать результаты конечного продукта"; рис. 15. "Реакция аудитории на выступление обучающихся".

- встречаются ошибки в тексте (стр. 39, 58, и др), отсутствуют кавычки при использовании наименований (стр 44, перечисление проектов) и др.

2. Вызывает вопросы содержание раздела 3.4. «Методические рекомендации по развитию умений по самооценке результатов работы обучающихся». Данный раздел, который обозначен во введении как цель работы, по объему занимает 1 страницу.

3. При описании диагностики не приводятся сведения об авторе (источнике). Диагностика (с негуманным названием «Как у тебя с самооценкой?») нацелена на изучение самооценки, как личностного качества, и не связана с умением самооценивания осуществления учебной деятельности.

Тем не менее, разработки по формированию у учащихся умений самооценивания выполненного учебного задания (работы) могут быть рекомендованы для использования педагогами в образовательных организациях.

Магистерская диссертация Нурмухаметовой Ольги Анатольевны выполнена в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам заслуживает положительной оценки.

Рецензент:

к.б.н., доцент кафедры психологии и педагогики детства

КГПУ им. В.П. Астафьева

О.М. Вербианова

