

**ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА на магистерскую диссертацию
магистранта**

**III курса факультета биологии, географии и химии
КГПУ им. В.П. Астафьева**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Теория и методика естественнонаучного образования

БАТУРИНОЙ АНАСТАСИИ ОЛЕГОВНЫ

**Рецензент: Коваль С.А., кандидат педагогических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии начального образования КГПУ им
В.П. Астафьева**

**Тема: «Организация природоохранной экологической
деятельности учащихся в сельских школах»**

Анализ содержания и основных положений рецензируемой работы

Магистерская диссертация Батуриной А.О. посвящена проблеме организации природоохранной экологической деятельности учащихся в сельских школах. Автором раскрыта актуальность проблемы.

Успешность формирования личностных качеств обучающегося зависит от организованной учителем подготовки в условиях ежегодно изменяющейся структуры методической работы. В связи с чем возникает необходимость проектирования и реализации методической системы, включающей постановку целей, отбор содержания, организационных форм, методов и средств для актуализации биологического материала. Одним из таких видов деятельности будет являться природоохранная экологическая деятельность учащихся. Поэтому автор, верно, выбрал цель представленной работы –

теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность организации природоохранной деятельности учащихся сельских школ.

Структура содержания магистерской диссертации Батуриной А.О. соответствует заявленной теме. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, перечня использованных источников. Во введении раскрыт методологический аппарат исследования, представлены цель, объект, предмет исследования, адекватно сформулированы задачи, уделено внимание методам исследования, указана теоретическая и практическая значимость последнего.

В первой главе теоретически обосновано содержание, структура, педагогические условия природоохранной экологической деятельности сельских школьников, а также современное состояние проблемы организации природоохранной деятельности в практике школьного экологического образования на селе.

Автор подробно исследует вопросы, связанные с природоохранной экологической деятельностью учащихся на селе, опираясь на научные труды рассматривающие проблему экологического образования в сельских школах, в частности таких авторов, как В.И. Вернадский, Э.П. Гирусов, Н.М. Мамедов, Н.Н. Моисеев.

Во второй главе диссертантом разрабатывается программа организации природоохранной деятельности учащихся сельской школы, которая далее апробируется на практике работы МБОУ «Первоманской СШ».

Выводы обоснованы, их достоверность подтверждается использованными методами исследования; ссылками на научные труды; разработкой и характеристикой современного состояния проблемы организации природоохранной деятельности в практике школьного экологического образования на селе; ходом педагогического эксперимента.

Положительные стороны работы.

Задачи, которые сформулировал автор во введении, выполнены в полном объеме. Проанализирована научная психолого-педагогическая и методическая литература и иные информационные источники по проблеме организации природоохранной экологической деятельности учащихся в сельских школах. Решена и последняя задача: разработана программа организации природоохранной деятельности учащихся и рекомендации общепедагогического характера для учителей биологии, экологии, химии, географии, физики, а также педагогам дополнительного образования по организации природоохранной деятельности учащихся в условиях сельской школы.

Общая оценка работы. Содержание диссертации, предложенные методические разработки и результаты эксперимента создают впечатление самостоятельно выполненного исследования. Оформление магистерской диссертации соответствует требованиям ГОСТ, предъявляемым к работам данного уровня.

Выводы. Диссертационное исследование магистрантки III курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. В.П. Астафьева, направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) образовательной программы Теория и методика естественнонаучного образования, заочной формы обучения, Батуриной Анастасии Олеговны на тему «Организация природоохранной экологической деятельности учащихся в сельских школах» представляет собой самостоятельное актуальное исследование. Работа заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите.

Рецензент



(подпись)

(Фамилия И.О.)

Подпись Ковалева С.А. заверяю

Начальник общего отдела Григорьева

КГПУ им. В.П. Астафьева