

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Дубицкой Любови Ивановны

Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи

**Сравнительное изучение слухоречевой памяти детей старшего дошкольного
возраста с общим недоразвитием речи III уровня и нормой речевого развития**

Магистерская диссертация, выполненная Дубицкой Любовью Ивановной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования по проблеме слухоречевой памяти коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня на сегодняшний день ограничены и недостаточно представлены в специальной литературе. Это подтверждается высоким процентом оригинальности работы, который равен 77,11%.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, новизна, теоретическая и практическая значимость.

Цель исследования выявить особенности слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня и нормальным речевым развитием, разработать методические рекомендации.

Цель исследования определила решение ряда взаимосвязанных задач:

1. Провести анализ психолога - педагогической литературы по проблеме исследования.
2. Подобрать диагностический комплекс и выявить особенности слухоречевой памяти детей старшего дошкольного возраста.
3. Провести констатирующий эксперимент.
4. Разработать методические рекомендации к содержанию работы учителя - логопеда по развитию слухоречевой памяти с использованием сенсорных опор у детей старшего дошкольного возраста.

Для проведения исследования были использованы теоретические и эмпирические методы, позволившие грамотно рассмотреть все аспекты исследуемой проблемы. В соответствии с целями и задачами магистерской диссертации материалы основной части делятся на две главы и шесть параграфов, изложенные в четкой логической последовательности. Все этапы исследования Любовь Ивановна прошла лично. В частности, подобрала литературу, глубоко изучила её. На основании данных литературного анализа была правильно определена стратегия исследования, составлен диагностический комплекс, который позволяет изучить кратковременную и долговременную слухоречевую память. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика сформированности слухоречевой памяти у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня и нормой речевого развития, были

выделены 3 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности слухоречевой памяти, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента разработаны методические рекомендации для педагогов по развитию слухоречевой памяти с использованием сенсорных опор. В рамках методических рекомендаций была создана картотека диагностических игр с использованием опоры на сохранные анализаторы, которые могут быть использованы для дошкольников, с учётом принципов систематичности, последовательности, сознательности и активности, а также дифференцированного подхода. Представленная картотека имеет большую практическую значимость, в рамках которой представлена тематика занятий, определены направления работы, содержание, методы.

В процессе написания работы Любовь Ивановна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировала высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и хорошую теоретическую подготовленность.

В течение трех лет Дубицкая Л.И. обобщала опыт научно-исследовательской работы, представляла промежуточные результаты в статьях и докладах:

1. Выступления на научно – практической конференциях студентов, аспирантов, магистрантов «Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», Красноярск, 2018; Красноярск, 2019

2. Публикации в сборниках материалов научно-практических конференций студентов, магистрантов и аспирантов, Красноярск, 2018; Красноярск, 2019.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) Любовь Ивановны, на наш взгляд, представляет законченное исследование, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики
КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.А. Брюховских

22 ноября 2019 г.