

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра английской филологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Частные проблемы лингвистики:  
**ИКС ФАКТОРЫ БРИТАНСКОЙ СОЦИОКУЛЬТУРЫ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Частные проблемы лингвистики:  
Икс факторы британской социокультуры»  
составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

---

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английской  
филологии  
Протокол №9

«10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)  
факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №5

«25» мая 2017 г.

Председатель НМСС ФИЯ:

И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №5

«8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №4

«16» мая 2019 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

1.1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.15.01 «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (французский язык и английский язык). Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (10 семестр).

### *2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» составляет 4 з.е. (144 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 34 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 110 часов, формы контроля - зачет.

### *3. Цели освоения дисциплины.*

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»: ознакомление с лингвистическими и поведенческими кодами англичан, овладение знанием и пониманием схожести и различности «исходного» и «изучаемого» миров; региональных и социальных различий этих миров, ознакомление с невербальными средствами общения англосаксонской культуры, с коллоквиализмами, модными словами (words in vogue), сленгизмами и неологизмами в современном английском языке, что позволит студентам:

- осуществлять интенции в условиях языковой среды;
- различать региональные, социальные особенности носителей языка;
- аппроксимировать свой язык (target) к языку-модели (real English model);
- совершенствовать навыки восприятия на слух речи, звучащей в естественных условиях коммуникации;
- повысить коммуникативную компетенцию.

На лекционных занятиях студенты знакомятся с коллоквиализмами, сленгизмами, «модными словами», неологизмами, которые используются в современном английском языке, тактиками преодоления культурных несоответствий, фонетическими и лексико-грамматическими особенностями

языка сериалов, лингвистическими и поведенческими кодами в современном британском английском языке.

В результате изучения дисциплины студент должен знать наиболее частотно употребляемые коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы и уметь использовать их при порождении высказываний на английском языке, уметь предотвращать ошибки при общении.

#### *4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-5) и профессиональные (ПК-1, ПК-2, ПК-15, ПК-16) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Овладение основами британской социокультуры для дальнейшей научной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> лексические средства: коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы, устойчивые фразы и выражения разговорного стиля, терминологический аппарат, концепции развития языка.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно перерабатывать научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений.</p> <p><b>Владеть:</b> методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p>
<p>Овладение системой знаний по британской социокультуре. Формирование способности активизации полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Формирование умений и навыков необходимых для понимания основ профессиональной этики. Овладение основам речевой культуры.</p>	<p><b>Знать:</b> лексические средства: коллоквиализмы, сленгизмы, «модные слова», неологизмы; лингвистические коды.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания на практике ; представить освоенные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность; использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b> вокабуляром и системой знаний по британской социокультуре.</p>	<p>ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>
<p>Овладение системой знаний, умений и навыков в рамках программы необходимых как для проведения научного исследования, так и для ведения профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и их дефиниции.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной специализированной литературой, подготовить доклад-презентацию.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.</p> <p>ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения</p>

		<p>профессиональных задач.</p> <p>ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
--	--	---

## *5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы, доклады-презентации и групповые проекты.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
  - а) Педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - а) Интерактивные технологии (дискуссия);
4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - а) Технология дифференцированного обучения;
  - б) Технологии индивидуализации обучения;
  - в) Коллективный способ обучения.

# 1. Организационно-методические документы

## 1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Иностранный язык и иностранный язык  
 (французский язык и английский язык)  
 Квалификация (степень) выпускника:  
 Бакалавр  
**очная форма обучения**

### Семестр 10

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
<b>Раздел 1</b> 1. Социоллингвистика как наука. Языковое сообщество. Социально- коммуникативная система. Социальная дифференциация языка. Лингвистический код представителей высшего класса (Queen's English (BR) pronunciation).	10	10	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Языковой код. Переключение и смешение кодов. Лингвистический код представителей среднего класса (A woman from Home Counties).	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
3. Языковая вариативность. Языковая норма. Лингвистический код представителей рабочего класса (A taxi driver from East London).	12	12	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Социолект. Арго.	14	14	2		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выбо- рочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.

5. Жаргон. Сленг. Просторечие.	14	14	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
6. Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Жесты в истории культуры. Жесты в их соотношении с речью. Жесты в разных культурах. Англосаксонские жесты. Гаптика. Формы и функции касаний. Рукопожатие в отечественной и английской культурах.	14	14	6		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
7. Проксемика. Коммуникативное пространство человека. Особенности проксемного поведения англичан.	12	12	2		- -	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
8. Социокультурное поведение англичан (Social and cultural behavior).	14	14	4		-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выбо- рочный опрос.
<b>Раздел 2</b> 1. Коллоквиализмы. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders). Прогноз погоды (Weather Forecast). Новости (News Report).	14	14		4		10	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
2. «Модные слова» и неологизмы. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders). Прогноз погоды (Weather Forecast). Новости (News Report).	12	12		2		10	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
3. Сленгизмы. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders). Прогноз погоды (Weather Forecast). Новости (News Report).	14	14		4		10	Доклады-презентации. Групповой проект (дополнительные баллы).
Форма итогового контроля по учебному плану - зачет.							Ответ по теоретическим вопросам.
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>10</b>		<b>110</b>	

## **1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины**

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

### **Содержание основных разделов дисциплины**

#### **Раздел 1.**

**Тема 1.** Социолингвистика как наука.

**Тема 2.** Языковой код. Переключение и смешение кодов.

**Тема 3.** Языковая вариативность. Языковая норма.

**Тема 4.** Социолект. Арго.

**Тема 5.** Жаргон. Сленг. Просторечие.

**Тема 6.** Речевая и неречевая коммуникация. Кинесика. Гаптика.

**Тема 7.** Проксемика. Коммуникативное пространство человека.

**Тема 8.** Социокультурное поведение англичан.

#### **Раздел 2.**

**Тема 1.** Коллоквиализмы. Определение коллоквиализмов.

**Тема 2.** «Модные слова», неологизмы. Междометия.

**Тема 3.** Сленгизмы.

#### **Раздел 1.**

##### **Содержание лекционного курса**

**Тема 1.** Социолингвистика как наука.

1.1. Языковое сообщество.

1.2. Социально- коммуникативная система.

1.3. Социальная дифференциация языка.

**Тема 2.** Языковой код. Переключение и смешение кодов.

2.1. Лингвистический код представителей высшего класса.

2.3. Лингвистический код представителей среднего класса код.

**Тема 3.** Языковая вариативность.

3.1. Языковая норма.

3.2. Лингвистический код представителей рабочего класса.

**Тема 4.** Социолект. Арго.

4.1. Определения социолекта, арго.

**Тема 5.** Жаргон. Сленг. Просторечие.

5.1. Определения жаргона, сленга, просторечия.

**Тема 6.** Речевая и неречевая коммуникация.

Кинесика.

- 6.1. Жесты в истории культуры.
  - 6.2. Жесты в их соотношении с речью.
  - 6.3. Жесты в разных культурах. Англосаксонские жесты. Гаптика.
  - 6.4. Формы и функции касаний.
  - 6.5. Рукопожатие в отечественной и английской культурах.
- Тема 7.** Проксемика. Коммуникативное пространство человека.
- 7.1. Особенности проксемного поведения англичан.

**Тема 8.** Социокультурное поведение англичан .

- 8.1. Деловой этикет (куда пойти, как себя вести, чаевые).
- 8.2. Кросскультурные несоответствия и тактики по их предотвращению (Cross-cultural clashes and their prevention).
- 8.3. Социокультурные особенности поведения (схожесть и различия) англосаксов и русских.

## **Раздел 2.**

### Содержание семинарских занятий

**Тема 1.** Коллоквиализмы. Определение коллоквиализмов, рассмотрение наиболее частотных примеров:

- 1.1. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders).
- 1.2. Прогноз погоды (Weather Forecast).
- 1.3. Новости (News Report).

**Тема 2.** «Модные слова», неологизмы. Междометия (Interjections). Определение, рассмотрение наиболее частотных примеров:

- 1.1. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders).
- 1.2. Прогноз погоды (Weather Forecast).
- 1.3. Новости (News Report).

**Тема 3.** Сленгизмы. Определение, рассмотрение наиболее частотных:

- 1.1. Язык сериалов (Dramas, sitcoms and soap operas: Coronation street, The East Enders).
- 1.2. Прогноз погоды (Weather Forecast).
- 1.3. Новости (News Report).

**Итоговый раздел**

Зачет.

### 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

- Курс «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» строится на основе требований современной науки о языке и знакомит с современными достижениями в области социолингвистики, лексикологии, фоностилистики.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных тенденций в британском варианте английского языка.
- Перед тем как приступить к занятиям по курсу, необходимо ознакомиться с рабочей программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику. Повысить свой рейтинг учащийся может, участвуя в подготовке доклада–презентации и групповом проекте (см. темы докладов и проектов) (См. **«Дополнительный раздел» в «Технологической карте дисциплины»**). За участие в каждом мероприятии студент получает соответствующий балл.
- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» поможет подготовиться к итоговому разделу–зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой.
- При подготовке заданий, докладов и групповых проектов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и изучить **карту материально-технической базы дисциплины**.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - видеотека. Настоятельно рекомендуется уча-

щимся посещать *лекции* по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.

- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся *консультации* в соответствии с расписанием.

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»:

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная.***

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции), изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников, работа со словарями и справочниками, работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet, подготовка докладов-презентаций, групповых проектов, ответы на выборочные вопросы, подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам *в подготовке доклада-презентации в устной форме и группового проекта.*

## 2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»  
 Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) образовательной программы  
 Иностранный язык и иностранный язык  
 (французский язык и английский язык)  
 Квалификация (степень) выпускника:  
 Бакалавр  
 очная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры.	Бакалавр	44.03.05	4
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Лексикология, Стилистика, История и культура Англии и США, Реалии в английском языке.			
Последующие: Практический курс английского языка			


### 5 курс, 10 семестр

РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	2	5
	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в БР1.	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные вопросы по пройденному материалу.	16	25
Итого		22	35

РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость (100%)	2	5

	Групповая и фронтальная работа по пройденным темам в БМ2	4	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка доклада-презентации	16	25
Итого		22	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	зачет	16	30
Итого:		60	100
Общее количество баллов			

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
	Подготовка групповых проектов	-	18
Общее количество баллов		-	18

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра-разработчик:  
Кафедра английской филологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 9

от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

Бабак Т. П. 

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета

Протокол № 5

от «17» мая 2018 г.

Председатель НМСС(Н)

Кондракова С.О. 

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской  
социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной  
программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по направлению подготовки: «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры».
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины**

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)  
Квалификация (степень) выпускника:  
Бакалавр  
*очная форма обучения*

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»:**

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественная картина мира, Основы теории английского языка, Модуль "Основы теории французского языка", Введение в языкознание, Лексикология французского языка, Стилистика французского языка, Новаторская педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Теория и практика взаимодействия с семьей, Религиоведение, Геополитика, Литература Англии и США, Литература Франции, Реалии в английском языке, Ономастика английского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Древние языки и культуры, Межкультурная коммуникация, Интерпретация текста (французский язык), Интерпретация текста(английский язык), Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Лингвокультурология, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.	Философия, Русский язык и культура речи, Педагогика, Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Модуль "Основы теории французского языка", Основы теории английского языка, Стилистика французского языка, Новаторская педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Мировая художественная культура, Нормы русского языка, Французский язык в туризме, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Интерпретация текста (французский язык), Интерпретация текста (английский язык), Лингвистика текста, Лингвокультурология, Сравнительная	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация

	типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, Педагогика, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Основы научной деятельности студента, Модуль «Теория и практика инклюзивного образования», Современные технологии инклюзивного образования, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Модуль "Основы теории французского языка", Основы теории английского языка, Введение в языкознание, История французского языка, Лексикология французского языка, Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Практикум по письменной речи на французском языке, Мировая экономика, Правоведение, Религиоведение, История и культура Англии и США, История и культура Франции, Теоретическая фонетика французского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Древние языки и культуры, Этнология, Межкультурная коммуникация, Лингвистика текста, Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода французского языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Планирование современного урока иностранного языка, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		текущий контроль	4	групповой проект
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	Психология, Педагогика, Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Модуль "Основы теории французского языка", Введение в языкознание, Теоретическая грамматика французского языка, Лексикология французского языка, Стилистика французского языка, Французский глагол и его грамматические категории, Этнология, Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Классный руководитель, Производственная практика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Модуль: «Основы теории французского языка», Теоретическая грамматика французского языка, Основы письменной коммуникации на французском языке, Практикум по письменной речи на французском языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Лингвистика текста, Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология (английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект
		текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических,	Основы научной деятельности, Практический курс английского языка, Практический курс французского языка, Модуль "Основы теории французского языка", Модуль: «Основы теории английского языка», Теоретическая грамматика французского языка, Основы письменной коммуникации на французском языке, Практикум по письменной речи на французском языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика французского языка, Лингвистика текста, Сравнительная типология (французский язык), Сравнительная типология	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		текущий контроль	4	групповой проект

грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	(английский язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики французского языка, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания, Планирование современного урока иностранного языка Планирование современного урока иностранного языка Планирование современного урока иностранного языка Практико-ориентированные исследовательские проекты в учебной и обучающей деятельности, Учебная практика, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков, Производственная практика, Научно-исследовательская работа Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	3	доклад - презентация
		промежуточная аттестация	1	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично/зачтено	73-86 баллов хорошо//зачтено	60-72 баллов удовлетворительно//зачтено
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-5 Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся в полной мере владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.	Обучающийся в основном владеет основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных	Обучающийся в полной мере демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Обучающийся в основном демонстрирует готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

стандартов			
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Обучающийся в основном демонстрирует способность владения системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных, явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: выборочными вопросами, а также вопросами к зачету по данной дисциплине, докладами-презентациями, групповыми проектами.

Данный фонд оценочных материалов способствуют *формированию у студентов знаний* о учебной программе данной дисциплины, способствует осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, мотивирует к осуществлению профессиональной деятельности; овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, а также основами речевой профессиональной культуры. Во взаимодействии с другими дисциплинами «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» формирует у студентов *умения* использовать отечественный и зарубежный опыт при организации культурно-просветительской деятельности.

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФО)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа:  
<http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

## 6. Фонд оценочных средств (банк данных)

**Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик Е.Н. Елина:

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету

по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»:

1. Что изучает социолингвистика?
2. В чем заключается отличие социолингвистики от стилистики, лексикологии и фоностилистики?
3. Что такое языковой код?
4. Что такое языковая ситуация?
5. Что такое языковая вариативность?
6. Что такое языковая норма?
7. Как проявляется социальная дифференциация языка?
8. В чем заключаются особенности языкового кода среднего класса?
9. В чем заключаются особенности языкового кода рабочего класса?
10. В чем заключаются особенности BR произношения?
11. Что изучает кинесика? Функции жестов. Англосаксонские жесты.
12. Что изучает проксемика? Особенности проксемика поведения англичан.
13. Что изучает гаптика? Рукопожатие в отечественной и английской культурах.
14. Приведите схожие и различные особенности социокультурного поведения англосаксов и русских.
14. Определение коллоквиализмов, примеры.
15. Определение «модных слов», примеры.
16. Определение сленгизмов, примеры.

**Оценочное средство 2 (текущий контроль):** Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос):

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.

Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

**Примерные варианты вопросов:**

1. Что такое языковой код?
2. Какие лингвистические коды можно выделить в английском языке?
3. Что такое проксемика, кинесика, гаптика?
4. Какие жесты у англичан выражают одобрение, раздражение, побуждение к действию?
5. Какими междометиями в английском языке выражается радость, неодобрение, возбуждение, скука?

**Оценочное средство 3 (текущий контроль):** Доклад-презентация по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры».

Критерии оценивания по оценочному средству «Доклад- презентация»:

Критерий оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (14-15) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (12-13 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (10-11 баллов) удовлетворительно
Содержание высказываний доклада (максимум 5 баллов)	Содержание отражает все аспекты тематики доклада и включает все необходимые разделы доклада: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание не в полной мере отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы представлены не полной мере.: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.	Содержание значительно не отражает аспекты тематики доклада, некоторые разделы доклада отсутствуют или не освещены: вступление, заключение, постановка цели и задач, изученность вопроса, основные определения, примеры.
Владение языковым и речевым материалом (ответы на вопросы) (максимум 5 баллов)	Студент полностью владеет излагаемым материалом использует правильную терминологию, ориентируется в проблеме, свободно отвечает на вопросы и приводит примеры.	Студент в целом владеет излагаемым материалом, в основном использует верную терминологию, ориентируется в проблеме, затрудняется в ответах на некоторые вопросы.	Студент недостаточно свободно владеет излагаемым материалом или терминологической базой (с опорой на конспект), испытывает затруднения в ответе на вопросы.
Презентация доклада (максимум 5 баллов)	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно.	Доклад был представлен с использованием адекватных визуальных средств, достаточно выразительно с некоторыми нарушениями требований к презентации.	Использованные визуальные средства не всегда выполняли функцию сопровождения доклада.

Тематика докладов-презентаций по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»:

1. Английская разговорная речь и её экстралингвистические характеристики.
2. Типы коллоквиальных конструкций.
3. Функции и классификация жестов в английском языке.
4. Два вида речевых кодов по теории Б. Бернстайна.
5. Коды и субкоды как социолингвистические переменные стратификационной и ситуативной вариативности языка.
6. Модель социальной детерминации речевой деятельности по Д. Хаймсу.
7. Исследования У. Лабова в области языковых стилей и социальных диалектов.
8. Британский французский и лингвистические классовые коды по К. Фокс.
9. Различия в социокультурном поведении англичан и русских.
10. Вербализация жестов в английском языке.

## Оценочное средство 4 (текущий контроль): Групповой проект (защита).

Критерии оценивания по оценочному средству 4: Групповой проект (защита).

Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Задание выполнено полностью: раскрыта тема группового проекта, представлен ее критический анализ и различные точки зрения, предложены пути решения, что подтверждается аргументами, статистикой. Использовано не менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено не в полной мере: не глубоко раскрыта тема группового проекта, критический анализ осмыслен не полностью, не представлены различные точки зрения, предложены частично пути решения, что подтверждается недостаточно убедительными аргументами и статистикой. Использовано менее 10 релевантных источников.	Задание выполнено с значительными замечаниями: не полностью раскрыта тема группового проекта, критический анализ отсутствует, представлена одна точка зрения, не предложены пути решения. Аргументация и статистика неубедительны. Использовано менее 8 релевантных источников.

### Примерная тематика групповых проектов:

1. Французский язык как отражение социокультурных тенденций в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
2. Французский язык как отражение экономических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
3. Французский язык как отражение политических процессов в обществе (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).
4. Французский язык как отражение тенденций в моде (коллоквиализмы, «модные слова», неологизмы, сленгизмы).

### 2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по

Б1.В.ДВ.15.01

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык  
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Академический бакалавр

*очная форма обучения*

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине «Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры» применяются:

1. Мониторинг посещаемости лекций и качества выполнения студентами работ (индивидуальная работа, КСР).
2. Доклады – презентации по темам.
3. Представление результатов учебно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности (групповые проекты).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена информация о литературном обеспечении дисциплины.
2. Обновлен перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающихся (см. карту литературного обеспечения дисциплины)
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины (см. карту материально-технической базы дисциплины)
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 г. №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии протокол № 9 от «10» мая 2018 г..

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 9

«17» мая 2018 г.



Председатель НМСС ФИЯ:

О.С. Кондракова

## **Лист внесения изменений**

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год**

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

## Лист внесения изменений

### Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронно-образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент



Т.П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 4

«16» мая 2019 г.



Председатель НМСС ФИЯ:

О.С. Кондракова

### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

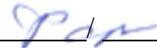
(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
<b>Основная литература</b>			
	Раздел 1		
1	Арнольд, И.В. Стилистика. Современный французский язык : учебник для вузов / И.В. Арнольд ; науч. ред. П.Е. Бухаркин. - 13-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-363-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364035</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2	Бабич Г.Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Текст]: учебное пособие / Бабич Г.Н. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 200с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
<b>Дополнительная литература.</b>			
4	Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103311</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500009</a> .		
6	Вертоградова, Л.А. A Phonetic Guide to Communication in English : учебное пособие / Л.А. Вертоградова, О.А. Рубанова ; отв. ред. О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 123 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2002-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462045">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462045</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ресурсы сети Интернет</b>			
1	The Guidebook to Sociolinguistics	<a href="https://www.litmir.me">https://www.litmir.me</a>	Свободный доступ
2	The Handbook of Sociolinguistics	<a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a>	Свободный доступ
3	Advances in Sociolinguistics	<a href="https://www.litres.ru">https://www.litres.ru</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
6	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://kspu.ru">http://kspu.ru</a>	Свободный доступ

Согласован Главный библиотекарь  / Фортова А.А.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Частные проблемы лингвистики: Икс факторы британской социокультуры»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(французский язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

*очная форма обучения*

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Ноутбук -1 шт.

ауд.1-13	<p>проектор -1 шт.,</p> <p>экран-1шт.,</p> <p>магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор,</p> <p>учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы

ауд.1-23	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);

	Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул.	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт.,  Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический	Доска учебная-1шт.

кабинет	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт.,  проектор – 1шт.,  компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт.,  судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия);

	<p>VLC – (Свободная лицензия).  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 1-34  Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);  Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  Google Chrome – (Свободная лицензия);  Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  XnView – (Свободная лицензия);  Java – (Свободная лицензия);  VLC – (Свободная лицензия);  Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой, д. 89,  ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>

