

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра английской филологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы
Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)
Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр
очная форма обучения

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины « Теоретическая фонетика английского языка» составлена к.п.н., доцентом Елиной Е.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры английской филологии
Протокол №9

«10» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №5

«25» мая 2017 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



И.Д. Гордашевская

Рабочая программа дисциплины актуализирована и обсуждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №9

«10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол №5

«8» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:



Т. П. Бабак

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол №4

«16» мая 2019 г.

Председатель НМСС ФИЯ:



О.С. Кондракова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочая программа дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (немецкий язык и английский язык).

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1 (дисциплины и модули). Обучение осуществляется в очной форме (6 семестр).

2. Трудоемкость дисциплины.

Объем программы дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» составляет 3 з.е. (108 часа). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 20 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 88 часов, форма контроля- зачет.

3. Цели освоения дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка» - одна из важнейших дисциплин, обеспечивающая общетеоретическую подготовку по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Целями «Теоретической фонетики английского языка» являются: теоретизация и осмысление ранее полученных знаний о фонетическом строе английского языка в свете новейших достижений лингвистической науки с учетом современных концепций и подходов; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц для разных коммуникативных интенций; получение представлений о теоретической фонетике как науке о звуковой стороне языка, разделах фонетики и их содержании; ознакомление с фонетическими понятиями и терминологией, описание фонетических средств языка и их функционирование в потоке звучащей речи; формирование фундаментальной теоретической базы как основы для формирования общепрофессиональных, профессиональных компетенций и для дальнейших научных исследований.

Задачи курса «Теоретическая фонетика английского языка» – научить студентов вести беседу по пройденной теме, правильно используя как теоретический, практический материал, так и терминологический аппарат, что

способствует овладению культурой мышления, умению обобщать, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

– научить студентов выражать свое отношение к содержанию высказывания с помощью соответствующих фонетических средств языка, что позволит студенту приобрести навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

- научить студентов делать устные сообщения по заданной тематике, используя интонацию монологической речи; участвовать в диалогах, полилогах, дискуссиях с учетом соответствующего интонационного инвентаря.

Курс «Теоретическая фонетика английского языка» способствует развитию навыков устной речи, развитию творческого научного мышления и критического подхода к теоретическим положениям, пониманию речи на слух и адекватному реагированию в процессе общения на реплики собеседника, совершенствованию умения вести научную дискуссию по проблемам современной лингвистики, подготовке к дальнейшему самостоятельному исследованию, профессиональному росту и личностному развитию в будущей профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы бакалавриата по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» направления подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: немецкий язык и английский язык) у обучающегося должны быть сформированы общекультурные (ОК-1), общепрофессиональные (ОПК-2, ОПК-5) и профессиональные (ПК-2, ПК-11), (ПК-15, ПК-16) компетенции.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых представлений о теоретической фонетике английского языка на основе ранее полученных знаний.</p> <p>Формирование толерантности к восприятию культурных различий, уважительного отношения к историческим и культурным традициям.</p> <p>Овладение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p>	<p>Знать: теоретические основы теоретической фонетики, основные направления ее развития как в России, так и за рубежом, фонетические законы и фоностилистические особенности типов произношения.</p> <p>Уметь: самостоятельно перерабатывать фундаментальную и текущую научную информацию по предмету, делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом в его разных речевых формах.</p> <p>Владеть: методами лингвистического анализа, навыками аргументации собственной точки зрения с учетом ранее полученных и приобретенных знаний.</p>	<p>ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.</p>
<p>Овладение системой основных фонетических законов и фоностилистических средств.</p> <p>Знакомство с наиболее характерными методами и приемами организации речевой деятельности.</p> <p>Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ профессиональной этики.</p> <p>Развить умения осуществлять обучение с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых.</p>	<p>Знать: фонетические законы, фонетические стили произношения с учетом социальных, возрастных, индивидуальных особенностей, основы ораторского искусства.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания с проекцией на будущую профессиональную деятельность, использовать приобретенные знания в различных ситуациях общения с учетом социального статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения, осуществлять педагогическое руководство в воспитании культуры поведения детей.</p> <p>Владеть: основами речевой профессиональной культуры, культурой поведения во взаимодействии педагога, детей и родителей и приемами дифференцированного обучения.</p>	<p>ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучаемых, в том числе особых образовательных потребностей обучаемых.</p> <p>ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.</p>
<p>Овладение системой знаний, умений и</p>	<p>Знать: понятийный аппарат. методы исследования,</p>	<p>ПК-2. Способность использовать</p>

<p>навыков необходимых как для проведения научного исследования, так и ведения профессиональной деятельности в рамках курса по теоретической фонетике.</p>	<p>применяемые в теоретической фонетике. Уметь: работать с научной специализированной литературой, подготовить ответы на выборочные вопросы и к зачету. Владеть: опытом практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики. ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. ПК-16. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
--	--	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций, самостоятельная и индивидуальная работа, выборочные ответы на вопросы.

Промежуточный контроль: зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств (банк заданий)».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

1. Современное традиционное обучение: (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия, проектная деятельность.

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества.

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Интерактивные технологии (дискуссия, проект).

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технология дифференцированного обучения;

б) Технологии индивидуализации обучения;

в) Коллективный способ обучения.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине
«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Семестр 6

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торные часы	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука. Фонологическая оппозиция. Позиционно-комбинаторные изменения фонем английского языка.	16	16	4	-	-	12	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных.	12	12	2	-	-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.
3. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.	12	12	2	-	-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
4. Функциональный аспект звуков речи.	12	12	2	-	-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос, КСР.
5. Слог как фонетическая единица.	12	12	2	-	-	10	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
6. Акцентная структура английского слова.	14	14	2	-	-	12	Мониторинг посещаемости занятий: выбо- рочный опрос.
7. Интонация английского языка.	14	14	2	-	-	12	Мониторинг посещаемости занятий.

8. Литературное произношение английского языка. Функционально-стилистические различия английского произношения.	16	16	4	-	-	12	Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос. Индивидуальная работа, КСР.
Форма итогового контроля по учебному плану - зачет							Ответ по теоретическим вопросам.
ИТОГО	108	108	20			88	

1.2.Содержание основных тем и разделов дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки:44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Содержание основных разделов дисциплины

Раздел.

Тема 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

Тема 2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

Тема 3. Функциональный аспект звуков речи.

Тема 4. Слог как фонетическая единица.

Тема 5. Акцентная структура английского слова.

Тема 6. Интонация английского языка.

Тема 7. Литературное произношение английского языка.

Раздел.

Содержание лекционного курса

Тема 1. Теоретическая фонетика как лингвистическая наука.

1. 1. Предмет, цели и задачи теоретической фонетики.

1. 2. Основные разделы теоретической фонетики.

1. 3. Связь теоретической фонетики с другими лингвистическими дисциплинами.

1. 4. Фонология как раздел теоретической фонетики. Трубецкой Н.С. как один из основателей фонологической школы.

Тема 2. Артикуляционная и физиологическая классификация английских согласных. Артикуляционная и физиологическая классификация английских гласных.

2.1. Классификация английских согласных по работе голосовых связок, силе артикуляции, активным и пассивным органам речи.

2.2. Классификация английских согласных по типу артикуляционной преграды или характеру шума.

2.3. Классификация английских согласных по количеству артикуляционных фокусов, положению мягкого неба.

2.4. Проблема аффрикат.

2.5. Классификация английских гласных по устойчивости артикуляции (монофтонги, дифтонги, проблема дифтонгоидов), движению и положению языка (по ряду и подъему).

2.6. Классификация английских гласных по положению губ, исторической долготе, напряженности и характеру отступа.

Тема 3. Функциональный аспект звуков речи.

3.1. Фонема и звук. Определения фонемы. Понятие аллофона, фона.

3.2. Фонологическая оппозиция. Классификации оппозиций.

3.3. Звуковой символизм.

Тема 4. Слог как фонетическая единица.

4.1. Слоγοобразование в английском языке. Деление слова на слоги в английском языке.

4.2. Функции слога.

4.3 Теории слога: экспираторная теория слога, сонорная теория слога, теория напряженности, динамическая теория слога.

Тема 5. Акцентная структура английского слова.

5.1. Понятие словесного ударения. Виды (силовое, или динамическое; музыкальное, или тоническое; количественное, или квантитативное).

5.2. Виды английского словесного ударения с точки зрения его места в словах и грамматических формах (свободное, или разноместное; фиксированное).

5.3. Степени словесного ударения в английском языке (главное, второстепенное, третьестепенное, слабое, отсутствие ударения).

Тема 6. Интонация английского языка.

6.1. Структурные компоненты интонации.

6.2. Функции интонации.

6.3. Актуальное членение предложения и интонация.

Тема 7. Литературное произношение английского языка.

7.1. Фоностилистические особенности английской речи.

Произносительные нормы стиля.

Итоговый раздел

Зачет.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

- Курс теоретической фонетики английского языка строится на основе требований современной науки о языке. Принимая за основу **фонологический** подход при анализе языковых единиц, данная программа знакомит с современными достижениями в области фонетической науки.
- Лекции курса сочетаются с подробной характеристикой наиболее важных аспектов теоретической фонетики.
- Перед тем как приступить к занятиям по теоретической фонетике английского языка, необходимо ознакомиться с рабочей модульной программой по данной дисциплине, картой литературного обеспечения дисциплины.
- При подготовке к **практическим занятиям** следует использовать не только информацию, изложенную в лекции, но и дополнительные источники, которые даны в списке литературы по данной дисциплине, а также электронные источники и периодику.
- **Банк контрольных заданий** и вопросов по учебной дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» поможет подготовиться к итоговому разделу – зачету. Вопросы составлены по различным темам курса теоретической фонетики в соответствии с его программой.
- При подготовке вопросов можно пользоваться **картой литературного обеспечения** и изучить. изучить *карту материально-технической базы дисциплины*.
- Особого внимания требуют **научно-исследовательские работы** (курсовые). Кроме рекомендаций, изложенных выше, к услугам студентов банк аудиозаписей носителей языка – представителей различных вариантов английского языка, говоров и наречий, записи произведений английских авторов носителями языка. В распоряжении кафедры и учащихся - видеотека.
- Настоятельно рекомендуется учащимся посещать **лекции** по данному курсу, т.к. значительная часть материала, предусмотренного программой, содержится в них. Источники и последнюю информацию по теме студент получает при прослушивании лекций.
- Преподавателем, читающим курс лекций, проводятся **консультации** в соответствии с расписанием.

Памятка по самоорганизации и организации самообучения

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка».

Самостоятельная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: ***аудиторная и внеаудиторная***.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); изучение рекомендуемых литературных источников; конспектирование источников; работа со словарями и справочниками; работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; подготовка презентаций; ответы на контрольные вопросы; написание докладов; подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в *подготовке к выборочному опросу и зачету.*

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Теоретическая фонетика	Бакалавр	44.03.05	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Введение в языкознание, Основы теории английского языка			
Последующие: Теоретическая грамматика, Сравнительная типология			

	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
		0	0
Итого		0	0

3 курс, 6 семестр

РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
		min	max
Текущая работа	Посещаемость 100%	2	5
	Фронтальная работа по пройденным темам в Р.	14	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Выборочные вопросы по пройденному материалу	32	45
Итого		48	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов: 30 %	
		min	max
	зачет	12	30
Итого:		60	100
Общее количество баллов			

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Протокол № 9
от «10» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой

Бабак Т. П.



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета
Протокол № 5
от «17» мая 2018 г.
Председатель
НМСС(Н)

Кондракова С.О.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной
программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Е.Н. Елина, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучаемыми необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: немецкий язык и английский язык);

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Теоретическая фонетика английского языка».

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык

(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка»:

ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.

ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.

ПК-16. Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	История, Философия, Основы права, Политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Основы теории английского языка, Модуль «Основы теории немецкого языка», Введение в языкознание, Теоретическая грамматика немецкого языка, Лексикология немецкого языка, Стилистика немецкого языка, Геополитика, История мировых учений, Семейная педагогика, Профессионально-нравственная культура педагога, Литература Англии и США, Литература Германии, Ономастика английского языка, Ономастика немецкого языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Древние языки и культуры, Введение в межкультурную коммуникацию, Коммерческая корреспонденция на немецком языке, Лингвокультурология, Языковая игра в рекламной коммуникации, Терминоведение, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Просодическое моделирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных, в том числе образовательных потребностей обучающихся.	Психология, Педагогика, Методика обучения немецкому и английскому языкам, Основы специальной педагогики и психологии, Модуль "Основы теории немецкого языка" Введение в языкознание, Теоретическая грамматика немецкого языка, Лексикология немецкого языка, Семейная педагогика, Педагогика досуга, Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Литература Англии и США, Литература Германии, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Этнология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Инклюзивное образование в Красноярском крае, Основы вожатской деятельности.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
		промежуточная аттестация	1	зачет

ОПК-5. Владеть основами профессиональной этики и речевой культуры.	Философия, Педагогическая риторика, Педагогика Методика обучения немецкому и английскому языкам, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Основы теории английского языка, Модуль "Основы теории немецкого языка", Стилистика немецкого языка, Профессионально-нравственная культура педагога, Мировая художественная культура, Стилистика русского языка, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Коммерческая корреспонденция на немецком языке, Деловой немецкий язык, Лингвистика текста Лингвокультурология Языковая игра в рекламной коммуникации, Терминоведение Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода немецкого языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Психология, Педагогика, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», Основы научной деятельности студента, Современные технологии обучения Основы специальной педагогики и психологии, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Модуль «Основы теории немецкого языка», Основы теории английского языка, Введение в языкознание, История немецкого языка,	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос

	Лексикология немецкого языка, Мировая экономика, Правоведение, История мировых религий Инновационные технологии в образовании, Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Классный руководитель, Основы письменной коммуникации на немецком языке, Английский язык в профессиональной коммуникации, Практикум по письменной речи на немецком языке, История и культура Германии, Страноведение Германии, Введение в межкультурную коммуникацию, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Древние языки и культуры, Этнология, Коммерческая корреспонденция на немецком языке, Лингвистика текста, Языковая игра в рекламной коммуникации, Терминоведение, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Теория перевода английского языка, Теория перевода немецкого языка, Частные проблемы лингвистики английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Элективная дисциплина по общей физической подготовке, Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Инклюзивное образование в Красноярском крае.	промежуточная аттестация	1	зачет
--	--	--------------------------	---	-------

ПК-11. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Основы научной деятельности студента, Методика обучения немецкому и английскому языкам Модуль "Основы теории немецкого языка", Введение в языкознание, Теоретическая грамматика немецкого языка, Инновационные технологии в образовании, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Лингвокультурология, Просодическое моделирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос
		промежуточная аттестация	1	зачет

ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Модуль "Научные основы учебно - профессиональной деятельности", Основы научной деятельности студента, Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Модуль «Основы теории немецкого языка», Основы теории английского языка, Теоретическая грамматика немецкого языка, Основы письменной коммуникации на немецком языке, Практикум по письменной речи на немецком языке Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Лингвистика текста, Сравнительная типология (английский язык), Сравнительная типология (немецкий язык), Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Просодическое моделирование, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-16. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Модуль «Основы теории немецкого языка», Теоретическая грамматика английского языка, Основы письменной коммуникации на немецком языке, Теоретическая фонетика английского языка, Теоретическая фонетика немецкого языка, Коммерческая корреспонденция на немецком языке, Деловой немецкий язык, Лингвистика текста, Сравнительная типология (немецкий язык) Сравнительная типология (английский язык), Теория перевода английского языка, Частные проблемы лингвистики немецкого языка, Просодическое моделирование, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	2	мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.
		промежуточная аттестация	1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

Показатели сформированности компетенций:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций 87-100 баллов отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций 73-86 баллов хорошо//зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций 60-72 баллов удовлетворительно//зачтено
ОК-1. Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.
ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся в полной мере обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	Обучающийся в основном обладает способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5 Владеть	Обучающийся в полной мере владеет	Обучающийся владеет основами	Обучающийся в основном владеет

основами профессиональной этики и речевой культуры.	основами профессиональной этики и речевой культуры.	профессиональной этики и речевой культуры.	основами профессиональной этики и речевой культуры.
ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-11 Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся в полной мере готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	Обучающийся в основном готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
ПК-15. Способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в полной мере демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.	Обучающийся в основном демонстрирует способность использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач.
ПК-16. Владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя	Обучающийся в полной мере демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетиче-	Обучающийся демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамма-	Обучающийся в основном демонстрирует владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лек-

<p>знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>ских, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>тических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>	<p>сических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.</p>
---	---	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Контрольно-измерительные материалы представлены: выборочными вопросами.

Данный фонд оценочных материалов способствуют *формированию у студентов знаний* об учебной программе данной дисциплины, осознанию студентами социальной значимости своей будущей профессии, мотивирует к осуществлению профессиональной деятельности; овладению одним из иностранных языков на уровне профессионального общения, а также основами речевой профессиональной культуры. Во взаимодействии с другими дисциплинами «Теоретическая фонетика английского языка» формирует у студентов *умения* использовать отечественный и зарубежный опыт при организации культурно-просветительской деятельности.

4.1.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФО)

Сайт Linguistic.ru: Все о языках, лингвистике, переводе. Режим доступа: <http://linguistic.ru/index.php?id=78&op=content>.

6. Фонд оценочных средств (банк данных)

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): зачет.

Для сдачи зачета необходимо:

1. Ответить на вопрос по пройденной теме из каждого раздела.

Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачету; разработчик Е.Н. Елина:

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»:

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные вопросы к зачету
по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»:

1. Фонема. Характеристика фонемы и ее функции.
2. Реализация фонемы в речи. Аллофон и фон.
3. Типы дистрибуции.
4. Фонематическая (широкая) и фонетическая (узкая) транскрипция.

5. Устройство речевого аппарата и роль органов речи в звукопроизводстве.
6. Основные принципы артикуляционной классификации английских согласных.
7. Основные принципы артикуляционной классификации английских гласных.
8. Слог. Природа слога. Слог как звуковой комплекс структуры английского слова.
9. Типы английского слога.
10. Принципы слоговой деления и словообразования в английском языке.
11. Функции слога в английском языке.
12. Ударение. Природа и функции словесного ударения в английском языке.
13. Фонетические, структурные типы словесного ударения.
14. Градация словесного ударения по силе.
15. Компоненты интонации: мелодия, ритм, фразовое ударение.
16. Компоненты интонации: темп речи, паузация.
17. Интонационная группа как смысловое и просодическое единство.
18. Способы графического изображения интонации.
19. Мелодический контур.
20. Базовые интонационные модели и их семантика.
21. Функции интонации.
22. Становление британской произносительной нормы.
23. Произносительные варианты английского языка: национальные.
24. Произносительные варианты английского языка: региональные типы.
25. Произносительные варианты английского языка: социальные типы.
26. Произносительные варианты английского языка: стилистические.

Оценочное средство 2 (текущий контроль): Мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»:

Критерии оценивания по оценочному средству 2: Мониторинг посещаемости занятий (выборочный опрос):

Критерии оценивания	Продвинутый уровень сформированности компетенций (15 баллов) отлично	Базовый уровень сформированности компетенций (10 баллов) хорошо	Пороговый уровень сформированности (8 баллов) удовлетворительно
Содержание ответа (максимум 5 баллов)	Содержание полностью соответствует поставленному вопросу.	Содержание ответа не в полной мере соответствует поставленному вопросу.	Содержание не раскрывает некоторые аспекты поставленного вопроса.
Композиционная структура ответа (максимум 5 баллов)	Высказывания ответа логичны и связаны.	Высказывания ответа в основном логичны и связаны, но не сбалансированы по объему.	Высказывания ответа не всегда логичны и связаны, нарушен порядок изложения или отсутствует одна из смысловых частей.
Языковое оформление ответа (максимум 5 баллов)	В целом не допускает языковых и речевых ошибок. В полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает незначительное количество языковых и речевых ошибок, не затрудняющих понимание. Не в полной мере владеет терминологическим аппаратом.	Допускает значительное количество языковых и речевых ошибок, как не затрудняющих, так и затрудняющих понимание.

Примерные варианты вопросов:

1. Что составляет предмет и объект фонетики?
2. Назовите разделы фонетики?
3. Что изучает фонология?
4. Какие функции выполняют четыре артикуляционных механизма?
5. Что такое фонема? Каковы функции фонемы?
6. В чем отличие фонемы, аллофона, фона?
7. Какие подходы существуют в трактовке аффрикат?

8. Что такое дифтонги, дифтонгоиды?
9. Что такое редукция, ассимиляция и аккомодация?
10. Какие функции слога?
11. Какие теории слога существуют?
12. Какие способы образования слога?
13. Какие тенденции в словесном ударении прослеживаются в английском языке?
14. Какие виды ударения существуют в английском языке?
16. Какие основные компоненты и функции интонации в английском языке?
17. Что такое литературное произношение и орфоэпическая норма?
18. Что такое звуковой символизм?
19. Какие основные фоностили вы знаете? Охарактеризуйте их.

2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Для проведения анализа учебных достижений студентов по дисциплине «Теоретическая фонетика английского языка» применяется мониторинг посещаемости занятий: выборочный опрос.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлено информация о литературном обеспечении дисциплины.
2. Обновлено перечень профессиональных баз данных информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающихся (см. карту литературного обеспечения дисциплины)
3. Обновлено перечень лицензионного программного обеспечения дисциплины (см. карту материально-технической базы дисциплины)
4. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 г. №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 9 от «10» мая 2018 г..

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент
Бабак



Т.П.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 9

«17» мая 2018 г.

Председатель НМСС ФИЯ:
Кондракова



О.С.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457(п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронно-образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 5 от 8 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой английской филологии

к.филол.н., доцент
Бабак



Т.П.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева.

Протокол № 4

«16» мая 2019 г.

Председатель НМСС ФИЯ:
Кондракова



О.С.

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература			
	Раздел 1		
1	Дубовский Ю. А. Основы английской фонетики [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Дубовский, Б. Б. Докуто, Л. Н. Переяшкина. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 344 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
2	Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка [Текст]: учебное пособие / Л. П. Бондаренко [и др.]. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 152 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
	Раздел 2		
3	Рубанова, О.А. Основы теоретической фонетики современного английского языка: учебное пособие для студентов 3 курса / О.А. Рубанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2458-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500009	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка [Текст]: учебное пособие / М. В. Евстифеева. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 168 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	34
Дополнительная литература.			

3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Теоретическая фонетика английского языка»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы

Иностранный язык и иностранный язык
(немецкий язык и английский язык)

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

очная форма обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт.,

	<p>экран-1 шт.,</p> <p>магнитно-маркерная доска-1 шт., телевизор,</p> <p>учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам</p> <p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-

	СС41С-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.

ауд. 2-63	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Сетка волейбольная- 2шт.,

Взлетная, д. 20 Спортзал №1	судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	

ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)

	<p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29</p>	<p>Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34</p>	<p>Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>