

РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу, выполненную аспирантом
Стельмахом Андреем Алексеевичем на тему «Формирование
ценностного отношения к профессиональной деятельности у слушателей
образовательных организаций МЧС России», представленную на
итоговую аттестацию по направлению подготовки 44.06.01 Образование
и педагогические науки по программе «Теория и методика
профессионального образования»**

Современные тенденции развития Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий требуют изменений в системе подготовки сотрудников, непосредственно выполняющих задачи по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий и катастроф. Качественное профессиональное обучение слушателей образовательных организаций МЧС России в соответствии с требованиями профессионального стандарта и нормативно-правовых документов предусматривает формирования у слушателей направленности на общекультурные и профессиональные ценности. В связи с этим рассматриваемая в научно-квалификационной работе А.А. Стельмаха проблема выявления, обоснования и внедрения организационно-педагогических условий формирования ценностного отношения у слушателей образовательных организаций МЧС России к профессиональной деятельности в процессе профессионального обучения является своевременной и актуальной.

Задачами исследования в научно-квалификационной работе А.А. Стельмах определил:

1. Исследовать теоретические предпосылки формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности, определить структуру ценностных ориентаций слушателей образовательных организаций МЧС России и охарактеризовать аксиологическую составляющую их компонентов.

2. Конкретизировать сущность процесса формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности слушателей образовательных организаций МЧС России.

3. Разработать, реализовать организационно-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности у слушателей образовательных организаций МЧС России и опытно-экспериментальным путём проверить их результативность.

Анализ качественных и количественных результатов педагогического эксперимента позволил аспиранту объективно и достоверно сформулировать выводы, подтверждающие гипотезу исследования.

Структура научно-квалификационной работы А.А. Стельмаха соответствует логике научного педагогического исследования, содержит введение, две главы, шесть параграфов, заключение, библиографический

список и приложения. Текст работы изложен в хорошем академическом стиле, свидетельствующем о высокой научной квалификации автора.

Содержательная целостность отражена в скоординированных между собой цели, гипотезе и задачах. Положения, выносимые на защиту и выводы, сформулированные в научно-квалификационной работе, имеют достаточно высокую степень научной обоснованности и подтверждены результатами проведенного исследования. Работу отличает грамотное построение понятийного аппарата исследования.

На основании изложенного считаю, что в научно-квалификационной работе аспиранта А.А. Стельмаха успешно решены поставленные задачи, полученные результаты обоснованы с привлечением научно-педагогических источников и материалами экспериментальной работы.

Цель, на решение которой направлено исследование, проведенное аспирантом, заключается в разработке организационно-педагогических условий формирования ценностного отношения у слушателей образовательной организации МЧС России к профессиональной деятельности в процессе его профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

Основные научные результаты исследования А.А. Стельмаха отражены в четырех публикациях автора, статьи опубликованы в журналах, рецензируемых ВАК Министерства образования и науки РФ.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечены: методологической обоснованностью исходных параметров исследования; применением методов, адекватных его задачам и логике; значительной базой источников, репрезентативностью данных; положительными результатами исследования, а также результатами статистической обработки данных.

Новизна исследования заключается в том, что в нем:

- уточнена структура ценностного отношения у слушателей образовательной организации МЧС России к профессиональной деятельности, включающая в себя мотивационный, когнитивный, коммуникативный, технологический, рефлексивный компоненты, и охарактеризована их аксиологическая составляющая;

- охарактеризована направленность процесса формирования ценностного отношения у слушателей образовательной организации МЧС России к профессиональной деятельности;

- разработаны и теоретически обоснованы организационно-педагогические условия формирования ценностного отношения у слушателей образовательной организации МЧС России к профессиональной деятельности, реализованные в единстве и взаимосвязи.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработана и внедрена в образовательный процесс ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» программа аксиологической направленности по курсу профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный». Полученные результаты могут быть использованы при разработке методических

материалов в практической деятельности образовательных организаций МЧС России, реализующие вышеуказанную программу.

Тем не менее, наряду с высоким качеством проведенной А.А. Стельмахом работы возникли вопросы, требующие уточнения:

1. На наш взгляд, автором не представлены четкие различия в деятельности и методах работы в экспериментальной и рабочей группах

2. Имеется ряд грамматических ошибок и неточностей в формулировках.

Однако высказанные вопросы не могут изменить общую положительную оценку работы, которая представляет собой завершённое исследование, и не снижают ее значимости.

Вывод.

Выполненная научно-квалификационная работа соответствует пункту 9 Приложения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года, а именно: содержит решение задачи успешного формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности у слушателей образовательных организаций МЧС России в процессе профессионального обучения.

Научно-квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору А.А. Стельмаху может быть присуждена квалификация преподаватель-исследователь (исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:

Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

кандидат педагогических наук,

доцент

« 6 » декабрь 2019 г.



Попованова Н. А.

Подпись Н.А. Поповановой завершил
 Начальник общего отдела Григорьев
 КГТУ им. В.П. Астафьева