

РЕЦЕНЗИЯ

**на научно-квалификационную работу «Формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности у слушателей образовательных организаций МЧС России», аспиранта кафедры педагогики института физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева
Стельмаха Андрея Алексеевича**

На рецензию представлена научно-квалификационная работа, посвященная актуальной проблеме формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности в системе профессионального обучения при освоении обучающимися такой сложной и ответственной профессии как пожарный.

Основанием для проведения исследования по формированию ценностного отношения к профессиональной деятельности у слушателей образовательных организаций МЧС России послужила потребность государства и общества в высококвалифицированных профессионалах в области обеспечения пожарной безопасности, которые в профессиональной деятельности руководствуются, в первую очередь, ценностным отношением к выбранной профессии. Причем в настоящее время система профессиональной подготовки пожарных в образовательных организациях, не достаточно ориентирована на специфику современной профессиональной деятельности.

В научно-квалификационной работе обоснована актуальность темы исследования, определены его цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, раскрыты методологические основы и методы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, положения выносимые на защиту.

Научно-квалификационная работа А.А. Стельмаха, включающая: введение, две главы, шесть параграфов, заключение, библиографический список и приложения, соответствует логике научного педагогического исследования.

В первой части работы проведен теоретический анализ состояния проблемы формирования ценностного отношения слушателей образовательных организаций МЧС России к профессиональной деятельности, который подвел к выводу о том, что для решения поставленной задачи необходимо ориентировать обучающихся на ценности профессиональной деятельности посредством осознания значимости ценностей профессии для дальнейшего профессионального становления и развития.

Во второй части работы рассмотрены, теоретически обоснованы и опытно-экспериментальным путем проверена результативность организационно-педагогических условий формирования ценностного отношения у слушателей образовательной организации МЧС России к профессиональной деятельности в процессе его профессионального обучения.

Экспериментальная работа проводилась на базе Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. Приведенные в работе результаты исследования позволили расширить возможности теоретического изучения

формирования ценностного отношения у обучающихся к профессиональной деятельности, учесть особенности подготовки в образовательных организациях, реализующие программы пожарно-технического профиля.

Положительным моментом в работе можно отметить четкую постановку целей и задач исследования, полный охват всех вопросов при анализе состояния проблемы формирования ценностного отношения к профессиональной деятельности, законченность экспериментальных исследований и наглядное отображение результатов.

К недостаткам работы можно отнести, то что автор не в достаточной степени показал роль межпредметного взаимодействия в рамках процесса формирования ценностного отношения обучающихся к профессиональной деятельности. Однако отмеченное замечание не снижает качества проведенного исследования и может быть использовано автором для проведения дальнейших научных изысканий.

Вывод.

Выполненная научно-квалификационная работа соответствует пункту 9 Приложения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 с изменениями на 2 августа 2016 года, а именно: содержит решение задачи успешного формирования у слушателей образовательных организаций МЧС России к профессиональной деятельности в процессе профессиональной подготовки

Научно-квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к научно-квалификационной работе, и заслуживает положительной оценки, а ее автору А.А. Стельмаху может быть присуждена квалификация преподаватель-исследователь (исследователь) по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки по программе «Теория и методика профессионального образования».

Рецензент:

Доцент кафедры психологии и педагогики института социального инжиниринга Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

кандидат педагогических наук,
доцент

Мухамедвалеева Елена Анатольевна

Мухамедвалеева Елена Анатольевна

« 10 » декабря 20 19 г.

