

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра общего языкознания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

Направление подготовки:
45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной деятельности студента» составлена кандидатом филологических наук, доцентом кафедры общего языкознания А. А. Барилловской.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общего языкознания.

Протокол № 8 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Т.В. Мамаева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
общего языкознания.

Протокол № 8 от 11 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ С.П. Васильева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  _____ А.А. Бариловская

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программ

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. N 1426; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный) очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина «Основы учебной деятельности студента» входит в обязательную часть учебного плана, утвержденного в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы 45.03.02. Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение, очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр (профиль «Перевод и переводоведение»).

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Общекультурные основы профессиональной деятельности» учебного плана, Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности», индекс дисциплины в учебном плане Б1.Б.03.02 (2 зачетные единицы, 72 час. 2 курс, 3 семестр, форма контроля - зачет).

1.3 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – устранение недостатка информации о структуре современного образования, об особенностях организации учебного процесса в вузе, о требованиях, предъявляемых к выпускникам и адаптации студента-первокурсника к студенческому образу жизни.

Задачи:

1. сформировать представление о системе образования в Российской Федерации;
2. сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов;
3. познакомить с основными видами учебной деятельности в вузе;
4. познакомить с основными требованиями текущей, промежуточной, итоговой аттестаций.

1.4 Основные разделы содержания

1. Учебный процесс в вузе.
2. Аудиторные занятия.
3. Самостоятельная работа студентов.
4. Практика.
5. Курсовые и выпускные квалификационные работы.
6. Формы контроля.
7. Работа с источниками информации.
8. Специализированные кабинеты, центры.
9. Информационно-поисковые системы

Практические занятия по темам 8-9 проводятся с посещением ресурсно-методического центра, библиотеки.

1.5 Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.

ОК-10 - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОК-11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

ОПК-1 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-13 – способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<ul style="list-style-type: none">сформировать представление о системе	знать: <ul style="list-style-type: none">формы	ОК– 5, ОК – 7, ОПК – 1, ОПК – 13, ОК-11, ОК - 10

<p>образования в Российской Федерации и сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основными видами учебной деятельности в вузе; 	<p>организации обучения в вузе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности; • виды и формы контроля учебных достижений; • виды студенческих письменных работ; • особенности работы с источниками информации. 	
<ul style="list-style-type: none"> • познакомить с основными требованиями текущей, промежуточной, итоговой аттестациями 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поискнеобходимой информации из различных источников в интересах учебной и научной деятельности; • организовать собственную самостоятельную работу; • выполнять различные виды письменных работ. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и отбора информации; • навыками работы с первоисточниками; • навыками организации учебно-исследовательской деятельности. 	

1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к

семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Основы учебной деятельности студента» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный), очной форме обучения

Наименования разделов и тем	Всего часов (2 з.е.)	Аудиторных часов			Самостоятельная работа	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		Всего	Лекций	Практических			
1. Учебный процесс в современном вузе	8	2	-	2	6	Подготовка сообщений.	Проверка на занятии
2. Аудиторные занятия	8	-	-	-	8	Подготовка научных докладов и сообщений.	Подготовка проекта лекции.
3. Самостоятельная работа студентов	8	-	-	-	8	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками.	Изучение литературы по теме.
4. Практика. Ее место в системе подготовки бакалавров	8	-	-	-	8	Изучение Положения о практике	
5. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	8	2	-	2	6	Подготовка сообщений	Изучение литературы по теме

6. Курсовые и выпускные квалификационные работы	8	-	-	-	8	Изучение Положения о курсовых работах, ВКР	Подготовка презентации.
7. Формы контроля и оценки знаний	6	-	-	-	6	Изучение литературы по теме	Изучение литературы по теме
8. Работа с источниками информации	6	-	-	-	6	Самостоятельная работа с печатными и электронными источниками	Библиографический список
9. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева, ГУНБ	8	2	-	2	6	Подготовка Интернет-обзора	Проверка на занятии
Зачет	4	-	-	-	-	Подготовка к зачету	
Итого	72	6	-	6	62		

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Учебный процесс в вузе. ФГОС ВПО. Учебный план. Семестр.

Основные дисциплины и курсы по выбору студента. Сессия.

Тема 2. Аудиторные занятия. Лекция. Виды лекций. Конспектирование лекций. Семинар. Виды семинаров. Подготовка к семинару: конспект, тезис, доклад. Лабораторные и практические занятия. Виды лабораторно-практических занятий. Подготовка к занятиям. Творческие мастерские.

Тема 3. Самостоятельная работа студентов. Виды самостоятельной работы студентов. Расчетные, практические задания для домашней работы. Контрольная работа. Работа с первоисточниками: конспектирование, рецензирование, составление аннотаций, каталогов и т.п. Реферат.

Тема 4. Практика. Учебная и производственная практики. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Проекты.

Тема 5. Курсовые и выпускные квалификационные работы. Порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Консультация преподавателя. Подготовка к консультации.

Тема 6. Формы контроля. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Текущий контроль: опрос, контрольные работы и т.п. Промежуточный контроль. Тестирование. Зачет. Экзамен. Формы проведения зачетов и экзаменов. Подготовка к зачетам и экзаменам.

Тема 7. Работа с источниками информации. Учебно-методический комплекс дисциплины.

Тема 8. Специализированный кабинет. Информационный ресурсно-методический центр.

Тема 9. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки. Ресурсы сети Интернет.

Практические занятия по темам 8-9 проводятся с посещением ресурсно-методического центра, библиотеки.

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу Основы учебной деятельности студента отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий.

Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. Успешное освоение данной дисциплины возможно при своевременной и систематической подготовке к семинарским занятиям, промежуточному тестированию. Готовясь к семинарским занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу. Качественная подготовка к семинарскому занятию по одному источнику (тем более без указания автора!) не приветствуется.

Памятка «Как делать записи в ходе слушания»

1. Рекомендуется не записывать материал с первых слов преподавателя, сначала выслушай высказываемую им мысль до конца и пойми ее.
2. Приступай к записи в тот момент, когда педагог, заканчивая изложение одной мысли, начинает ее комментировать.
3. Не старайся записать материал дословно (при этом чаще теряется главная мысль, такую запись трудно вести), отбрасывай второстепенные слова, без которых не теряется главный смысл.
4. Старайся писать быстро (не менее 120 букв в минуту).
5. Если тебе что-то непонятно, оставь место в тетради, после урока обратись за объяснением к преподавателю.
6. Используй общие правила написания конспекта (соблюдай отступы, делай выделения и т.д.).
7. Сокращай слова, некоторые из них обозначай значками. После сокращения оставляй место, чтобы закончить запись дома.
8. В ближайшие дни обработай текст конспекта: выправь стиль, расставь знаки препинания, допиши текст, подчеркни главное и т.д.

Памятка «Требования и рекомендации к записи и оформлению текста»

1. Запись должна быть компактной, убористой, чтобы на странице уместилось как можно больше текста.
2. В тексте необходимо применять выделения и разграничения: «подчеркивание и отчеркивание (заголовков, подзаголовков, выводов смысловых слов,

основных терминов и понятий). Для выделения следует использовать не более 2—3 цветов; отступы (для обозначения абзацев и пунктов плана); пробельные строки (для отделения одной мысли от другой); простую и сквозную нумерацию; выделение текста с помощью рамки (определения, формулы, правила, законы). Со временем у вас выработается своя система выделений.

3. При записи текста необходимо пользоваться: общепринятыми сокращениями; НТП — научно-технический прогресс; ЭКГ — электрокардиограмма; НОТ — научная организация труда и т.д.; Знаковыми сокращениями: (!) — важное место, обратить особое внимание; (?) — сомнение, надо проверить; (+) — положительно; (-) — отрицательно; > — больше, более чем; < — меньше, менее чем; - Т — возрастает; - 4- — понижается; Сокращения, при которых используются только согласные звуки слова: • пр. вс. — прежде всего; « птч. — потому что; » м.б. — может быть; • д.б. — должно быть и т.д.; сокращения, когда используются буквы только начала или начала и конца слова (особенно если слово часто употребляется): • р-я — реакция; • разв-е — развитие; « сод-ие — содержание; « ан-ры — анализаторы; • эк. — экологический; • ч-к — человек и т. д.

4. При оформлении записи лекции в тетради рекомендуется: « оставлять поля (не менее 8 клеток) с левой стороны страницы. Они предназначены для фиксирования даты, ключевых, опорных слов, сигналов, выводов, используемых источников, дополнительной литературы, для ссылок, пометок и др.; « использовать в основной записи лекции (с правой стороны) пасту разного цвета, подчеркивание, заключение в рамку, стрелки, указатели, простейшие схемы, сокращения и др.;" выделять в абзацы смысловые куски строго; » вести нумерацию страниц

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы учебной деятельности студента»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Основы учебной деятельности студента	45.03.02 Лингвистика /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)	2	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> дисциплины школьной программы			
<u>Последующие:</u> современный русский язык, теория языка, стилистика, старославянский язык, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка.			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	3×3 занятий	5×3 занятий
	Групповая работа (создание презентаций).	10	15
	Письменная аудиторная работа	3×3 работы	6×3 работы
	Презентация проекта	13	18
	Подготовка к докладу	15	22
	Интернет-обзор	4	12
Итого		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Изучение литературы по теме. Собеседование	0	10
	Обзор периодики Библиографический список	0	13
Итого		0	23
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

60 – 72 – Зачтено

73 – 86 – зачтено

87 – 100 – зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик общего языкознания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «11» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой
Ваисльева С.П.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» июня 2018 г.
Председатель НМСС
(Н)
Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Основы учебной деятельности студента»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Мамаева Т.В.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Русский язык, Литература.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Федулова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы,

директор МАОУ «Гимназия № 15», г. Красноярск



1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы учебной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы учебной деятельности студента» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом

Министерством образования и науки Российской Федерации 4 декабря 2015г. N 1426

– образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный) очной формы

обучения высшего образования по направлению подготовки 45.03.02

Лингвистика;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 – способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

ОК-7 - владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи.

ОК-10 - способностью к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

ОК-11 - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

ОПК-1 - способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-13 – способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК – 5	Иностранный язык, русский язык и культура речи, социология, культурология, политология, основы права, элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, элективная дисциплина о региональной картине мира сибиряков, русская историческая лексикология и лексикография, основы науки о языке, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров) Зачет
ОК-7	Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, основы учебной деятельности, основы научной деятельности, современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1	Устная работа на практических занятиях
			2	Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров)
			3	Письменная аудиторная работа
			4	Анализ текстов
			5	Тестирование Зачет
ОПК – 1	Психология, педагогика, основы науки о языке, современный русский язык, практический курс русского языка, древние языки,	Текущий контроль успеваемости	1	Устная работа на практических занятиях

	современные технологии обучения, современные технологии инклюзивного образования, русский язык и культура речи, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная), научно-исследовательская работа.	Промежуточная аттестация	2	Групповая работа (создание презентаций по словарям говоров)
			3	Письменная аудиторная работа
			4	Анализ текстов
			5	Тестирование
				Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено
ОК – 7, ОПК – 1, ОК – 5, ОПК – 13, ОК - 10	Обучающийся на высоком уровне способен к коммуникации, работе в команде	Обучающийся на среднем уровне способен к коммуникации, работа в команде увлекает	Обучающийся испытывает проблемы взаимодействия с коллегами, коммуникация на низом уровне
ОК – 7, ОПК – 1, ОК – 10, ОК – 11, ОПК – 13, ОК - 5	Обучающийся на высоком уровне осознает значимость своей будущей профессии, способность к самообразованию	Обучающийся осознает значимость своей будущей профессии, мотивирован на самообразование	Обучающийся слабо мотивирован к самообразованию, самоорганизация удовлетворительная

	и самоорганизации высокая		
	Обучающийся активно взаимодействует с участниками образовательного процесса	Обучающийся взаимодействует с участниками образовательного процесса	Обучающийся слабо взаимодействует с участниками образовательного процесса

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, групповая работа (создание презентаций), письменная работа (домашняя работа), проект.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Кратко изложены полученные результаты теоретического анализа определенной учебной (учебно-исследовательской) темы	3
Суть исследуемой проблемы раскрыта	3
Обучающийся приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему	4
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям презентации	3
Адекватное количество фото и видеоматериалов	2

Глубина анализа источников	3
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта	2
Правильность представленного предметного содержания	5
Самостоятельное конструирование знаний в процессе решения практических задач и проблем	6
Ориентация в информационном пространстве	2
Использование навыков практического и творческого мышления	2
Оригинальность проекта	3
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме устного собеседования по изученным темам, в том числе – и предназначенным для самостоятельной работы.

Вопросы к зачету.

1. Структура учебного плана бакалавриата. Учебный процесс в вузе.
2. Основные виды учебной деятельности (аудиторная и самостоятельная работа студентов).
3. Конспект. Виды конспектов и особенности их составления.
4. План как особый вид вторичного текста. Типы планов.
5. Реферирование как способ создания вторичного текста. Отличия и сходства конспекта и реферата. Типы рефератов.
6. Аннотирование текстов различных жанров.
7. Мультимедийные способы представления информации. Требования к ее оформлению.
8. Практика как вид учебной деятельности. Учебные практики и производственные практики.

9. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов.
10. Курсовые работы. Порядок выполнения и защиты курсовых работ.
11. Дипломные работы. Порядок выполнения и защиты дипломных работ.
12. Формы контроля и оценки знаний в современном вузе. Текущий контроль знаний (опрос, контрольная и самостоятельная работа, доклад, сообщение и др.). Промежуточный контроль. Тестирование как одна из форм промежуточного контроля.
13. Работа с источниками информации. Виды источников информации.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «11» мая 2018г., протокол № __8__

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от 20 июня 2018г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания «27» февраля 2019г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой общего языкознания



С.П. Васильева

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 7 от 06 марта 2019г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1 КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ
ДНЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

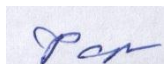
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература			
1.	Основы учебной деятельности: методические рекомендации/ сост. И. В. Ревенко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 60 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	11
2.	Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
3.	Оформление курсовых и дипломных работ [Текст] : методические рекомендации / сост.: Н. Т. Селезнева, Т. П. Галкина, И. Г. Маланчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 72 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
	Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14047	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			

1.	Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/8055	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Кондратюк, Т. А. Выпускная квалификационная работа: требования, содержание, этапы подготовки и оформление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Кондратюк, Л. К. Сидоров; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 140 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/14944	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Оформление текстовой части курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : методические рекомендации /сост. Д. А.Завьялов, О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 20 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5697 .	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
1	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
3	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
4	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь



/ Фортова А.А.

4.2 Карта материально-технической базы дисциплины

«Основы учебной деятельности студента»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) образовательной программы

Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., учебная доска-1шт.,	Нет

ауд. 1-321	интерактивная доска-1шт.	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт №

		22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017