

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании
Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР
заочная форма обучения

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» составлена к.п.н., доцентом Михалевой Л.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры педагогике протокол № 9 "10" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики

Адольф В.А.



Одобрено Научно-методическим советом филологического факультета
Протокол № 9 от 16.05.2019

Председатель Научно-методического совета



Бариловская А.А.

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» для подготовки обучающихся по направлению 44.04.01. Педагогическое образование в рамках основной образовательной программы «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании» магистратуры разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014г. № 1505 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2014г. № 35263), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Мониторинг образовательных результатов» входит в вариативную часть учебного плана подготовки магистрантов и изучается в 1 семестре на первом курсе. Код дисциплины – Б1.В.01.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 108 час. (3 З.Е.), в том числе 8 часов на аудиторные занятия, 96 часов на самостоятельную работу, форма контроля - зачёт.

Цель освоения дисциплины: способствовать овладению магистрантами методологическими основами и практикой мониторинга образовательных результатов; показать возможности мониторинга качества как ведущего средства управления качеством образования и выбора стратегии развития образовательных систем.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»	Код результата обучения (компетенция)
Задача 1. Сформировать у обучающихся представление о проектировании образовательного процесса в парадигме его качества.	<i>Знать:</i> - сущность и основные характеристики образовательного процесса; <i>Уметь:</i> - выявлять возможности мониторинга в образовательном процессе; <i>Владеть:</i> - навыками анализа систем мониторинга в образовании.	ОПК-5, ПК-1
Задача 2. Способствовать осознанию сущности методологических основ мониторинга результатов образовательного процесса	<i>Знать:</i> - основные требования к организации мониторинга; <i>Уметь:</i> - реализовывать методологическую базу мониторинга; <i>Владеть:</i> - навыками сравнительного анализа различных методологических подходов к организации мониторинга.	

<p>Задача 3. Заложить основы организации практической деятельности в системе мониторинга образовательных результатов.</p>	<p><i>Знать:</i> - ведущие направления мониторинговой деятельности в образовательном пространстве России; <i>Уметь:</i> - осуществлять диагностическую, проективную и аналитическую деятельность в рамках единой системы мониторинга; <i>Владеть:</i> - навыками проведения мониторинга, анализа результатов и представления полученной информации в адекватной форме.</p>	
---	---	--

Контроль результатов освоения дисциплины

текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается качество индивидуального/ группового творческого задания, выполняемого в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекции, практико-ориентированные семинары, творческий зачёт);
- интерактивные методы обучения (дискуссия, учебная деловая игра, мини-проект);
- приемы технологии развития критического мышления обучающихся в образовательном процессе.

Технологическая карта обучения дисциплине

Мониторинг образовательных результатов

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Поэтика и история мировой литературы»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 3 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля Зачет
		всего	лекций	Практич.	Лаб/п		
	108(3)	8	4	4	-	96	
Курс «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»	108	8	4	4	-	96	
Тема 1. Проектирование образовательного процесса.		2	2	-	-	40	Мини-доклад
Тема 2. Образовательный результат как критерий качества образования.		2	2	-	-	16	Факторный анализ качества образования
Тема 3. Методология и практика мониторинга образовательных результатов.		4		4	-	40	Индивидуальное творческое задание
Итого	108	8	4	4		96	

Содержание основных разделов и тем дисциплин

Тема 1. Проектирование образовательного процесса (от целеполагания к результату).

Сущностные характеристики образования как процесса.

Технология проектирования процесса образования. Проблема целеполагания.

Роль педагога в организации образовательного процесса. Современные требования.

Тема 2. Образовательный результат как критерий качества образования.

Структурные компоненты качества образования.

Модель качества образования: платформа и факторы. Подходы к оценке влияния образовательных факторов.

Планирование качественного образовательного результата: проблемы и этапы планирования, его целевые ориентиры.

Факторный анализ качества образования.

Тема 3. Методология и практика мониторинга образовательных результатов.

Мониторинг – история вопроса (20 – 21 в.в.).

Методологические основы педагогического мониторинга. Тезаурус. Основные проблемы внедрения мониторинга в образовательную практику России.

Моделирование мониторинговой деятельности в образовании. Видовое многообразие мониторинга (попытка классификации).

Организационно-педагогические условия эффективности мониторинга. Позитивные аспекты внедрения мониторинга в образовательный процесс.

Проблема оценки эффективности деятельности образовательной организации. Тенденции возникновения общей ответственности за образовательный результат. Механизм проведения САРШ (системного анализа развития школы).

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Мониторинг образовательных результатов	Магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Поэтика и история мировой литературы</i>	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Управление образовательными системами» (бакалавриат, специалитет); «Правовое регулирование в сфере педагогического труда», «Проектирование педагогических систем», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента в образовании»		
Последующие: Научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ <i>Проектирование и мониторинг образовательных результатов</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Семинары (обсуждение теоретических вопросов, выполнение практикоориентированных заданий)	3	5
	Мини-доклад	3	6
	Индивидуальные творческие задания	9	12
	Ситуационные задачи	9	12
	Моделирование	11	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		40	60

--	--	--

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачёт	4	10
Итого		4	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Тема №1	Индивидуальное задание	3	15
Тема №3	Ситуационная задача	3	10
Итого		6	25
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
		50	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
50 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

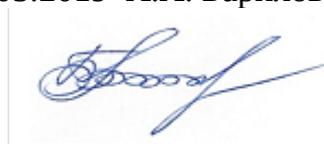
*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Кафедра педагогики
Кафедра-разработчик: кафедра педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 10.05.2019 В.А. Адольф

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)
Протокол № 9
от 16.05.2019 А.А. Барилловская



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Мониторинг образовательных результатов

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
образовательной программы
Теоретическое и прикладное языкознание в образовании
квалификация (степень) выпускника
Магистр
заочная форма обучения

Составитель: Михалева Л.П., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Проектирование и мониторинг образовательных результатов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения магистрантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины

ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенции	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;	Ориентировочный	Общая педагогика, методика преподавания литературы	Текущий контроль	2	Мини-доклад
	Когнитивный	Философия, управление образовательными системами	Текущий контроль	3	Факторный анализ качества образования
	Праксиологический	Общая психология	Текущий контроль	4	Модель качества образования
	Рефлексивно-оценочный	Дидактика, общая психология, основы менеджмента в образовании	Промежуточная аттестация	1	Зачёт
ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.	Ориентировочный	Общая педагогика, дидактика	Текущий контроль	2	Мини-доклад
	Когнитивный	Философия, проектирование педагогических систем	Текущий контроль	6	Индивидуальное творческое задание
	Праксиологический	Общая психология	Текущий контроль	5	Тест
	Рефлексивно-оценочный	Общая психология, проектирование педагогических систем	Промежуточная аттестация	1	Зачёт

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачёту.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачёту

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено
ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;	Обучающийся на продвинутом уровне способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;	Обучающийся на базовом уровне способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;	Обучающийся на пороговом уровне способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;
ПК-1 - способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.	Обучающийся на продвинутом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.	Обучающийся на базовом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.	Обучающийся на пороговом уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – мини-доклад, 3 – факторный анализ качества образования, 4 – модель качества образования, 5 – выполнение тестовых заданий, 6 – индивидуальное творческое задание.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – мини-докладу

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – факторному анализу

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

Обоснованность выбора факторов для анализа качества образования	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление результатов аналитической деятельности	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - модели

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для моделирования изучаемых объектов	3
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов – элементов модели	7
Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
	вклад в промежуточный рейтинг	вклад в итоговый рейтинг
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – индивидуальному творческому заданию

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Значимость, научность и полнота информации	5
Глубина проблематизации, оригинальность решения заявленной проблемы	4
Качество презентации полученных результатов	3
Максимальный балл	12

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература, методические указания, рекомендации и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Типовые вопросы-задания к зачёту по дисциплине «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»

1. Раскройте суть различных подходов к трактовке образования.
2. Представьте процессуальную характеристику феномена «образование».

3. В чем заключаются основы проектирования образовательного процесса?
4. В чем заключается принципиальное отличие образовательного процесса от учебного? Подкрепите свою позицию примерами.
5. Докажите, что противоречие является движущей силой образовательного процесса; приведите примеры объективных и субъективных противоречий.
6. Раскройте значение принципа диагностичности при определении целей образовательного процесса. Приведите примеры целеполагания в образовании.
7. Раскройте значение современных требований к образованию как к процессу достижения качества.
8. В чем заключается феномен качества образования?
9. Раскройте суть показателей (критериев) качества учебно-воспитательного процесса.
10. Приведите пример стратегического планирования образовательного процесса, раскрыв суть его основных этапов в контексте достижения качества.
11. Определите суть (методологические основы) педагогического мониторинга.
12. Раскройте историко-педагогический аспект становления понятия «мониторинг».
13. Покажите, как мониторинг связан с принципом информационного обеспечения качества образования? Приведите примеры из практики образовательной деятельности.
14. Определите задачи, решаемые в ходе педагогического мониторинга, приведя примеры их воплощения.
15. Каковы условия эффективности организации пед. мониторинга и средства их реализации? Приведите примеры.
16. Определите роль оценки в структуре пед. мониторинга, а также суть современных проблем оценивания образовательных результатов.
17. В чем суть комплексного подхода к оценке результатов образовательного процесса и качества образования?
18. Покажите значение системного анализа развития школы (САРШ) в контексте качества образования.
19. Каково значение диагностики в мониторинге образовательного процесса?
20. Какие математические методы применяются в мониторинге образовательных систем?

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Подготовка мини-доклада (с презентацией)

Выберите одну из тем, предложенных преподавателем, либо предложите свою тему. Подберите литературные источники, изучите их. Составьте план выступления, согласуйте его с преподавателем. Ознакомьтесь с требованиями написания реферата и оформления письменных работ реферативного типа. Оформите реферат в соответствии с требованиями. Подготовьте свое выступление (с презентацией).

Примерная тематика докладов:

1. Сущность, специфика и назначение педагогического мониторинга.
2. Концепции управления образовательными системами.
3. Качество образования как объект управления.
4. Методологические основы организации педагогического мониторинга.
5. Базовые условия эффективности организации и проведения педагогического мониторинга.
6. Методы управления качеством образования.
7. Организационно-педагогические условия управления качеством образования.
8. Специфика осуществления мониторинга образовательных результатов.
9. Принципы образовательного мониторинга.
10. Муниципальный, региональный и федеральный уровни мониторинга образования.
11. Особенности построения систем мониторинга на разных уровнях управления образованием.

12. Информационные технологии в мониторинге образовательного процесса. Организация систем мониторинга инновационных процессов в образовании.

7.2. Разработка индивидуального творческого задания.

Выберите и выполните одно из предложенных заданий, презентуйте его результаты на заключительном (зачетном) занятии:

1. Разработайте и защитите кластер, включающий базовые содержательные единицы курса.
2. Подготовьте мини-доклад (см. п.7.1.) по материалам монографий, книг, статей по вопросам проектирования мониторинга образовательных результатов.
3. Подготовьте презентацию и проведите одну из конкретных методик, процедур мониторинга образовательного процесса.
4. Разработайте программу компьютерного обеспечения содержания курса (схемы, модели, графики, кластеры и др.): три базовых темы курса, по пять информационных единиц в каждой.

Инструкция: задание м.б. выполнено индивидуально, либо в микрогруппе (до 3-х чел.). Обязательно (!) сдача письменных материалов (на любом носителе) и устная защита.

7.3. Создание модели качества образовательного процесса.

Разработайте рабочую модель качества образовательного процесса, используя для ее создания факторный подход (слагаемыми Вашей модели станут базовые факторы, определяющие суть образовательного процесса).

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;

- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;

- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;

- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 201_ / ____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

В.А. Адольф

Председатель НМС

«__» _____ 201_ г.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Проектирование и мониторинг образовательных результатов

(наименование)

для студентов ООП

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Здоровьесберегающие технологии и физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **очной** форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потреб-ность
Основная литература		
Курс «Проектирование и мониторинг образовательных результатов»		
Батурин, В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Батурин В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.	www.iprbookshop.ru/ 8104.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	10
Гавриков В.Л. Основы управления качеством образования (дистанционный курс и учебное пособие) 2006 /	ЭБС КГПУ	10
Ефремова, Н.Ф. Тестовый контроль в образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремова Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2007.— 368 с	www.iprbookshop.ru/ 9076.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	10
Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солнцева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2012.— 120 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7134	10
Трайнев, В.А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трайнев В.А., Мкртчян С.С., Савельев А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с	www.iprbookshop.ru/ 4450.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	10
Майоров А.Н. Мониторинг в образовании.- М., 2005.- 152 с.	ЧЗ КГПУ	1
Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении: коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева. - Изд. 2-е стереотип. - Красноярск:	ЭБС КГПУ им.	10

Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2013. – 164 с.	В.П.Астафьева [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http:// www.elib.kspu.ru/librар y/book/5787/	
Боровкова Т. И., Морев И. А. Мониторинг развития системы образования. Часть 1. Теоретические аспекты: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 150 с.		
Боровкова Т. И., Морев И. А. М 79 Мониторинг развития системы образования. Часть 2. Практические аспекты: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 134 с.		
Шишов С.Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе. –М.: Пед. общество России. – 206с.	ЧЗ. АНЛ КГПУ	2
Шишов С.Е. Школа: мониторинг качества образования. - 3-е изд.,испр.и доп. - М. : Педагогическое общество России, 2000. - 320 с.		
<i>Дополнительная литература</i>		
Акулич И.Л. Конкурентноспособность современного вуза на рынке образовательных услуг // Народная асвета. - 2010. - N 1. - С. 7-9.		
Друкер П. Менеджмент: задачи, обязанности, практика. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2008. - 992 с.		
Шамова Т.И. Управление образовательными системами. –М., 2008. – 202 с.	ЧЗ, АУЛ, ОГИМФИ	50
Голошумова Г.С. Факторы развития системы менеджмента качества образования // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2010. - N 5. - С. 96-99.		
Друкер П. Практика менеджмента. - М.: ООО "И.Д. Вильямс", 2003. - 388 с.		
<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		
Ягофаров, В.Ф. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов / В.Ф. Ягофаров. - М.: Владос. – 2015. -319 с.	Научная библиотека	1
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	http://edu.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистриро-

		ванных в сети КГПУ
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	http:// минобрнауки.пф/	4000
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	http://www.edu.ru	4000
Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	http://elib.kspu.ru/	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	4000
<i>Информационные справочные системы</i>		
Гарант	http://www.garant.ru	
Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва :, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Не ограничено
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов, . – Электрон. дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&Itemid=300	http://library.kspu.ru/ index.php?option=com_irbis&Itemid=300	Не ограничено
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Не ограничено
http://elibrary.ru	Не ограничено	

Карта материально-технической базы дисциплины

для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
 направленность (профиль) образовательной программы
 Теоретическое и прикладное языкознание в образовании
 по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);

		<p>Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017