

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная российская политика**

Направление подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация (степень) выпускника

**БАКАЛАВР**

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права


Протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.  
Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## Пояснительная записка

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

### 1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Дисциплина относится к блоку вариативной части. Дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 10 семестре. Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа, в том числе 34,25 часов - контактная работа с преподавателем, 37,75 часов - самостоятельная работа.

### 1.3 Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о политической жизни в РФ, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности в РФ, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в РФ с учетом новых подходов в политологии.

### 1.4 Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-4 - способен сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, анализировать основные закономерности исторического развития, представления об историографии.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов, знаниям о современном политическом развитии России, изучить особенности транс-	Знать: - исторические предпосылки возникновения современной политической системы России, - особенности развития политических институтов в России; - основные современные политические со-	УК-1 ПК-4

<p>формации политических институтов в современной России;</p> <p>сформировать у студентов политическую позицию относительно происходящих политических процессов.</p>	<p>бытия</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать политические процессы;</li> <li>- выделять основные параметры политического процесса в современной России;</li> <li>- анализировать конфигурацию политических сил в современной России;</li> <li>- рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;</li> <li>- прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.</li> </ul>	<p>УК-1 ОПК-4</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических событий и явлений;</li> <li>- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,</li> <li>- логико-понятийным аппаратом современной политической науки;</li> </ul>	<p>УК-1 ПК-4</p>

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

### **Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).  
Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### Технологическая карта обучения дисциплине

### Современная российская политика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и право

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.	34,25	20	10	10		14,25	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинарам
Развитие современной политической системы в России	47,75	17,75	10	7,75		20	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Подготовка к семинару. Подготовка сообщений, рефератов.
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>37,75</b>				<b>34,25</b>	
Зачет с оценкой							

## **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические концепции исследования политического процесса в России.**

#### **Тема 1. Введение в курс.**

Место курса в структуре политологических, историко-политологических и юридических дисциплин. Логика курса, задачи и специфика. Характеристика источников и литературы по курсу. Анализ категорий «политические отношения», «политический процесс», «субъект политического процесса».

Типы политических процессов. Структура политического процесса. Субъекты политического процесса. Государство, гражданское общество и человек в российском политическом процессе. Факторы политического процесса. Категория политической ситуации.

#### **Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.**

Эволюция в исследовании российской политики. Основные исследовательские школы и подходы к исследованию российского политического процесса и политических отношений на Западе. Концепции тоталитаризма, модернизации, демократического транзита, неоинституционализма в анализе политических процессов России. Становление и развитие отечественной политической науки в России: основные школы, проблемные поля и концепции.

#### **Тема 3. Особенности исторического развития политической системы России.**

Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России.

Цивилизационные, исторические и геополитические особенности становления и развития российской государственности. Особенности исторического развития России в сравнении с западным и восточным обществами. Государство и общество в России: основные этапы развития. Специфика русской общинности. Соборный и авторитарный идеал (А. Ахиезер) в политическом развитии России. Роль насилия в развитии России. Место элитных групп в историческом развитии России. Феномен служилого класса и номенклатуры. Эволюционный и форсированный варианты развития в историческом прошлом и настоящем России. Роль властных структур в осуществлении преобразований. Государственно-центричная матрица развития и проблема ее исчерпания. Последствия догоняющего развития. Власть и оппозиция в российском политическом развитии.

### **Раздел 2. Развитие современной политической системы в России**

#### **Тема 4. Институциональный дизайн власти в современной России.**

Развитие государственных институтов России. Система органов государственной власти РФ. Исполнительная власть. Российский вариант президентуры: между президентской и полупрезидентской моделями. Институт Президента в Конституции РФ: функции, место в системе институтов государственной власти. Структура президентской вертикали. Администрация Президента и институт полномочных представителей в федеральных округах. Правительство РФ: структура, состав, компетенция. «Президентские» министерства. Место Президента и Правительства в политической жизни современной России. Правовые и политические аспекты распределения полномочий между Президентом и Правительством РФ.

### **Тема 5. Политический режим в современной России.**

Проблема политического режима в политической науке. Понятие «политический режим», «политическая система» и «форма правления». Форма правления в России.

Эволюция политического режима в России в 80-90 гг. Переходный политический режим: основные черты. Формирование политического режима в России после событий 1993 г. Влияние силового преодоления кризиса власти на характер политического режима. Личность Б.Н. Ельцина и политический режим в России 1993-1999 г. Характеристика политического режима Б. Ельцина в политической науке (демокрадура, «суперпрезидентское самовластие», безвластный суперпрезидентский режим, выборная монархия и т.д.) Проблема гибридности политического режима Б. Ельцина.

Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.

### **Тема 6. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.**

Политические партии в политическом процессе России. Диссидентское движение в СССР в 60-70 гг. Либеральное направление в диссидентском движении (А.Д. Сахаров). Социал-демократическое движение (Р. и Ж. Медведевы). Неославянофилы (А. Солженицын). Национал-большевизм.

«Неформальная волна» в условиях либерализации советского режима (1986-87 гг.) Политизация кружков. Феномен народных фронтов. Формирование националистических и национал патриотических организаций. Народно-православный союз «Память». Становление протопартий в условиях кризиса советской системы. Демократический Союз. Появление, функционирование и проблемы развития политических партий монархического, либерального, социал-демократического, некоммунистического, анархистского характера в условиях переходного периода.

Современные проблемы развития партийной системы в России.

### **Тема 7. Политические идеологии в современной России.**

Основные идеологические течения в России и их эволюция. Специфика функционирования идеологий в условиях разложения советской системы. Конституционные гарантии существования идеологического плюрализма. Проблема экстремизма в российской политике и его законодательное ограничение.

Основные идеологические течения в современной России. Течения в современном российском анархизме. Условия функционирования ортодоксально-коммунистической идеологии. Развитие либерализма в России: идеология и ее воплощение на практике в посткоммунистической России. Развитие России и ее перспективы в либеральной идеологии. Представления либералов о настоящем и будущем России. Особенность формирования консервативной идеологии в современной России. Сохранение «советского консерватизма» и его судьба. Традиционалистский консерватизм в России и его дальнейшая эволюция. Формирование системного консерватизма в России как отражение процесса накопления ценностей современной российской общественной системы. Националистическая доктрина, этапы ее формирования в 80-90 гг. Взгляды националистов на современную российскую государственность, отношение к коммунистической и либеральной идеологии.

#### **Тема 8. Эволюция политической элиты в России.**

Политические элиты и лидерство. Элиты и массы в политической истории России. Советская политическая элита и система номенклатур. Проблема рекрутирования советской политической элиты, система «социальных лифтов» в годы сталинизма. Функционирование системы номенклатур. Источники формирования посткоммунистической элиты России. Основные подходы к анализу современной элиты. Элитные группы и слои в современной России. Рекрутирование российской политической элиты. Взаимоотношение политической и экономической элит. Современная политическая элита России и гражданское общество: проблема взаимодействия. Формирование региональных политических элит, их влияние на политический процесс в России. Проблема «пакта элит» в современной России. Основные тенденции эволюции политической элиты.

#### **Тема 9. Гражданское общество в современной России.**

Роль социальных групп в политическом процессе России. Механизм становления гражданского общества в России.

Актуальные проблемы современной политической жизни России. Состояние и перспективы развития государственных институтов. Процесс формирования институтов гражданского общества. Основания и специфика формирования гражданского общества в России. Общество и государство: противоречия и взаимодействия в современной России. Проблема установления эффективных форм социального контроля за деятельностью властных институтов.

#### **Тема 10. Этнические группы в политическом процессе современной России.**

Роль этнических групп в политическом процессе России. Исторические формы этнических общностей и их включенность в политический процесс. Нации как субъект суверенитета и государственности. Межнациональные отношения как объект политики общественных классов и групп. Поиски механизмов стабилизации положения в регионах с межнациональными конфликтами.

Россия как полиэтничное государство. Основные этнические группы Российской Федерации, их общественный статус и характер взаимодействия. Специфика этнополитики современной России. Проблема национально-культурной идентификации русской нации. Интересы национальных меньшинств. Поиск самоидентификации.



### **Тема 11. Религиозные организации в политическом процессе современной России.**

Роль конфессиональных групп в политическом развитии России. Церковь в политическом процессе: зарубежный и отечественный опыт. Конфессиональная карта современной России. Церковная элита.

Русская православная церковь в политическом процессе современной России. Эволюция политико-правового статуса РПЦ, ее организационная структура.

Традиционные конфессии в современной России и их участие в политической жизни страны. Место и роль нетрадиционных конфессий в политическом процессе страны. Их типология. Проблема тоталитарных сект.

Церковь как фактор стабилизации общественно-политической жизни. Государственная политика в области религии. Религиозная тема в политической теории и практике различных политических сил. Общественно-политические дискуссии о роли религии и церкви в политическом процессе современной России.

### **Тема 12. Теневые субъекты в политическом процессе современной России.**

Теневые субъекты в политической истории России. Закрытость политической сферы как предпосылка функционирования теневых политических субъектов. Неформальные политические системы. Определение теневых субъектов, их классификация. Федеральные и региональные теневые субъекты. Национальные и иностранные теневые субъекты.

Место неформальных связей в механизме принятия решений. Клань в структурах власти. Характеристика наиболее влиятельных в политическом отношении диаспор и землячеств. Механизмы воспроизводства теневых политических субъектов, формы их социализации.

### **Тема 13. Проблемы и перспективы развития российского государства и общества.**

Перспективы развития политических партий и общественно-политических движений в современной России. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России. Место, роль и перспективы влияния на политические процессы конфессиональных групп. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.

## 2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и право  
по очной форме обучения.

### Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Современная российская политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:  
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;  
углубления и расширения теоретических знаний;  
развития познавательных способностей и активности обучающихся:  
формирования самостоятельности;  
развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:  
изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);  
изучение рекомендуемых литературных источников;  
конспектирование источников;  
подготовка материалов для анализа ситуаций;  
разработка вопросов к дискуссии;  
работа со словарями и справочниками;  
работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;  
составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;  
составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;  
решение кейсов и ситуационных задач;  
подготовка презентаций;  
ответы на контрольные вопросы;  
написание эссе, докладов;  
подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:  
уровень освоения учебного материала;

умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;  
полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;  
оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.**

#### *Подготовка к семинарским занятиям.*

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

### **Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой**

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

### **Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине**

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

### *Тематика контрольных работ и рефератов*

1. «Суверенная демократия» в современной России
2. Проблема формирования многопартийности в России
3. Консерватизм в истории России
4. Перспективы консерватизма в России
5. Леворадикальная идеология в современной России
6. Политические лидеры современной России
7. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты
8. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе
9. Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое?
10. Перспективы развития гражданского общества в современной России
11. Политико-правовой статус и общая характеристика современных российских СМИ
12. СМИ во время избирательных кампаний. Проблема манипуляции общественным мнением
13. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России
14. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России
15. Тайные общества и их влияние на российскую политику
16. Спецслужбы в политическом процессе современной России
17. Особенности армии как политического института
18. Проблемы формирования профессиональной армии и альтернативная службы в современной России
19. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России
20. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества
21. Идеология и практика правого радикализма.
22. РНЕ: идеология и практика правого радикализма
23. Современный политический режим в России.
24. Законодательный процесс в Российской Федерации

### *Написание реферата.*

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Современная российская политика	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право	5	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политология, Философия			
Последующие: Мировая политика и международные отношения, Геополитика			
<b>Раздел № 1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Сдача монографий	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
<b>Раздел № 2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max

Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	6	8
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Сдача монографий	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		<b>30</b>	<b>45</b>
<b>Итоговый раздел</b>			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Зачет с оценкой	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Дополнительный раздел</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60-72</b>	<b>зачтено (удовлетворительно)</b>
<b>73-86</b>	<b>зачтено (хорошо)</b>
<b>87-100</b>	<b>зачтено (отлично)</b>

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

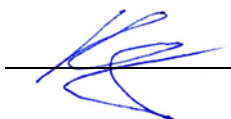
На заседании кафедры

Протокол №9

от 28 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО


На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» 04. 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Современная российская политика»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)  
направленность (профиль) образовательной программы История и право

Квалификация: бакалавр



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Современная российская политика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современная российская политика» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК 1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Региональные политические процессы в современной России Муниципальная политика и местное самоуправление Местное самоуправление Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв.,	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Методика обучения праву Гражданское право в школьной программе Трудовое право в школьной программе Уголовное право в школьной программе Жилищное право в школьной программе Семейное право в школьной программе Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства Актуальные проблемы применения мер принуждения Уголовное судопроизводство в школьной	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
			6	
		Промежуточная аттестация	7	
			9	
			1	

	программе Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства Правоохранительные органы Основы судебной системы			
ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв.,	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-1	Обучающийся на высоком уровне	Обучающийся на среднем уровне	Обучающийся на удовлетворительном

	<p>знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук</p> <p>Обучающийся на высоком уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ</p>	<p>знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук</p> <p>Обучающийся на среднем уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ</p>	<p>знает понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе общественных наук</p> <p>Обучающийся на удовлетворительном уровне разбирается в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении центральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства РФ</p>
ОК-7	<p>Обучающийся на высоком уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне разбирается в правовых основаниях политики, взаимоотношениях гражданского общества и государства, плюрализме групповых интересов и их реализации в политике</p>
ПК-11	<p>Обучающийся на высоком уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Обучающийся на среднем уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>	<p>Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</p>



#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

**4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

**4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

**4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3

Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4
Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

**4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

**4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### Составление таблиц.

Полномочия органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент РФ	Правительство РФ	Федеральное Собрание РФ	Высшие судебные органы РФ

##### Проверочная работа

*Примерная тематика заданий на проверочную работу*

1. Система государственной власти в РФ: органы и их полномочия.
2. Понятие и признаки политического режима.
3. Перечислите особенности формирования гражданского общества в России.
4. Дайте характеристику понятия государства и перечислите признаки.
5. Напишите понятие и признаки демократии.
6. Конституция как основной закон государства.
7. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти. Структура и состав Правительства РФ.

К теме: Политическая элита и политическое лидерство в современной России.

1. Определите характерные черты политической элиты в России в соответствии с критериями эффективности по материалам хрестоматии.

--

2. Заполните таблицу: Классификация политических лидеров в современной России.

Основания классификации				
Отношение руководителя к подчиненным	Масштабы лидерства	Стиль лидерства	Отношение к существующей политической системе	Социальная природа авторитета



К теме: Политика и идеология в современной России

## Идеологии в России

	Либерализм	Консерватизм	Социализм
Ценности и идеалы			
Типология			

К теме: Политические партии и партийные системы в современной России.

1. По представленным критериям дайте типы политических партий.

Типология политических партий в современной России			
По идеологии	По отношению к власти	По отношению к закону	По организации



## Карта литературного обеспечения дисциплины

### Современная российская политика

#### Для студентов образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы История и право

По очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09646-0. — URL: <a href="https://bibli-online.ru/book/sovremennaya-rossijskaya-politika-434130">https://bibli-online.ru/book/sovremennaya-rossijskaya-politika-434130</a> .	ЭБ «Юрайт»	Индивидуальный неограниченный доступ
Исаев, Борис Акимович. Политические отношения и политический процесс в современной России [Текст] : учебное пособие / Б. А. Исаев. - СПб. : Питер, 2009. - 395 с. : ил. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	20
<b>Дополнительная литература</b>		
Желтов, В.В. Публичная политика: понятие, акторы, публичное действие : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-8353-1562-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232665">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232665</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Малько, А.В. Правовая политика в современной России : учебное пособие / А.В. Малько. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 375 с. - ISBN 978-5-4458-3848-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229404</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ



## Карта материально-технической базы дисциплины Современная российская политика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы История и право  
По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт.,компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).



**для самостоятельной работы**

<p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ре- сурсный центр</p>	<p>Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература _ <u>Программноеобеспечение:</u> Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------