

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра физической культуры и здоровья

**Модуль «Элективные дисциплины по физической культуре и
спорту»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Элективная дисциплина по физической культуре для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство
Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР
по заочной форме обучения

Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Кравченко В.М., доцентом Бартновской Л.А., доцентом С.С. Ситничуком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья

протокол № 10 от «11» мая 2017 г.



Н.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2017г.

Председатель НМСС



Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Кравченко В.М., доцентом Бартновской Л.А., доцентом С.С. Ситничуком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья
протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС



Рабочая программа дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» составлена доцентом Поповановой Н.А., доцентом Кравченко В.М., доцентом Бартновской Л.А., доцентом С.С. Ситничуком

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры физической культуры и здоровья
протокол № 9 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Попованова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направление подготовки) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2019г.

Председатель НМСС



1 Руда В.В.

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В высшие учебные заведения наряду со здоровыми обучающимися поступают лица, имеющие различные ограничения по состоянию здоровья. При проведении медицинского обследования они, как правило, направляются в специальную медицинскую группу (СМГ). По данным различных авторов 30% обучающихся относятся к специальной медицинской группе, а в ряде высших учебных заведений этот процент значительно выше (до 50%). Занятия физическими упражнениями с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, способствуют укреплению организма, повышению его сопротивляемости заболеваниям, положительно влияют на функции всех систем организма в их сложном взаимодействии.

Программа дисциплины разработана в соответствии со следующими нормативными актами: Федеральный Закон от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 04 декабря 2007 г. № Э29-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральный Закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; 44.03.01 Педагогическое образование (приказ № 91 от 9 февраля 2016 г.) и другими локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Инвалиды — лица, имеющие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость их социальной защиты.

В России принята классификация, включающая три группы инвалидности: первая — лица с нарушениями здоровья, не способные к самообслуживанию, самостоятельному передвижению, контролю своего поведения. Они полностью зависят от других лиц. Вторая группа — лица,

способные к самообслуживанию, самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств или с помощью других лиц, но не способные к трудовой деятельности и обучению. Обучающиеся с первой и второй группой инвалидности осваивают дисциплины с помощью технологий дистанционного обучения. Третья группа — лица с нарушениями здоровья со стойким и незначительно или умеренно выраженным расстройством функций организма (заболевание, дефект, травма), имеющее не резко или умеренно выраженное ограничение одной (нескольких) категорий жизнедеятельности. Они способны к самообслуживанию, самостоятельному передвижению с использованием вспомогательных средств, трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема работы, обучению при соблюдении специального режима учебного процесса.

Обучающиеся с инвалидностью делятся на категории по видам ограничений:

- 1) нарушения двигательной функции;
- 2) нарушения функций систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена веществ и энергии, внутренней секреции и др.);
- 3) сенсорные нарушения (зрения, слуха, обоняния, осязания);
- 4) психические нарушения (восприятия, внимания, памяти, мышления, речи и т.д.).

Учебные занятия по дисциплине для обучающихся с психическими заболеваниями не предусмотрены.

Обучающиеся с инвалидностью делятся нами на подгруппы, комплектуемые в соответствии с нозологическими нормами (по группам заболеваний):

подгруппа «А» — обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

подгруппа «Б» — обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные

заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

подгруппа «В» — обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции;

подгруппа «Г» — обучающиеся с нарушением зрительной функции;

подгруппа «Д» — обучающиеся с нарушением слуховой функции.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Целью освоения дисциплины является применение разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением, поддержанием оптимального уровня физической, функциональной подготовленности в период обучения, приобретением личного опыта совершенствования, коррекции индивидуального физического развития, функциональных, двигательных возможностей, освоением жизненно и профессионально необходимых навыков.

1.4. Основные разделы содержания

- 1) Легкая атлетика.
- 2) ОФП. Гимнастика.
- 3) Лыжная подготовка.
- 4) Спортивные и подвижные игры

1.5. Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|--|--|---------------------------------------|
| Обучающийся должен укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать базовые основы физической культуры и здорового образа жизни | ОК-8 |
| | Уметь составлять программу собственного физического развития и подготовленности; | |
| | Владеть конкретными методиками развития физических качеств, освоения двигательных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, приемами и способами самоконтроля. | |
| Обучающийся должен обладать способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать базы данных информационной среды в сфере физической культуры. | ОК-6 |
| | Уметь извлекать, сортировать и дифференцировать информацию в соответствии с поставленной задачей | |
| | Владеть информационными технологиями для получения необходимых знаний | |
| Обучающийся должен эффективно использовать | Знать современные методы и технологии обучения и диагностики в | |

| | | |
|---|---|------|
| современные методы и технологии обучения и диагностики в области физической культуры. | области физической культуры | ПК-2 |
| | Уметь использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в области физической культуры | |
| | Владеть современными методами и технологиями обучения в области физической культуры; различными диагностиками функционального состояния и физической подготовленности обучающихся. | |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств».

Итоговая форма контроля – зачет.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Для реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: современное традиционное обучение (учебно-практические занятия – зачетная система), личностно-ориентированное обучение.

2. Организационно-методические документы

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство

по заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля |
|--|-------------|------------------|--------|-----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| | | Всего | лекций | семинаров | Лабор-х работ | | |
| Инструктаж по ТБ. Требования к одежде для занятий лыжной подготовкой. Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке. Подбор лыж, палок. Правила смазки лыж. Ошибки при смазке пластиковых лыж и способы их устранения. | 2 | | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Основы техники передвижения на лыжах классическим ходом. Техника попеременных ходов. | 2 | | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Техника одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный). Переходы с одного классического на другой. | 2 | | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|----------------------------|
| Техника коньковых лыжных ходов (полуконьковый, коньковый, коньковый без отталкивания руками, одновременный двухшажный, попеременный коньковый ход. Подъемы скользящим, ступающим, беговым шагами. Преодоление подъемов различными способами: «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой». | | 2 | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Техника спуска и торможения. Стойки при спусках: высокая, средняя, низкая. Техника торможения: упором, плугом, падением. Прохождение зачетной дистанции. Сдача контрольных тестов. | | 2 | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Методико-практическое занятие. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег). | | 2 | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. | | 2 | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|--|---|--|-----|--|
| Учебно-тренировочные занятия: эстафетный бег, бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции (кроссовая подготовка), прыжки в длину с места. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств; общей физической подготовки (ходьба, бег и их разновидности), специальной физической подготовки (бег и его разновидности, подвижные игры, эстафеты, упражнения на тренажерах). | | 4 | | 4 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Тестовый прием на оценку по различным видам легкой атлетики: бег 100 м (юноши и девушки), 2000м (девушки) и 3000м (юноши), прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола, поднимание и опускание туловища из положения лежа. | | 2 | | 2 | | | Промежуточная сдача тестов |
| Занятия по самостоятельно разработанной студентом индивидуальной программе тренировок | | | | | | 318 | Защита индивидуальной программы тренировок |
| ИТОГО | 328 | | | | | | |
| Форма итогового контроля по уч. плану | | | | | | | Зачет |

2.2. Содержание основных разделов и тем.

Дисциплина содержит ряд практических занятий, направленных на формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, овладение умениями и практическими навыками, обогащение личностного опыта двигательной деятельности. Так как сроки сессии студентов заочного отделения определяются графиком учебного процесса, дисциплина предполагает 2 вида проведения занятий, выбор одного из них обуславливается временем года и погодными условиями.

Лыжная подготовка (10 часов).

1. Инструктаж по ТБ.
2. Требования к одежде для занятий лыжной подготовкой. Инвентарь и снаряжение для занятий по лыжной подготовке. Подбор лыж, палок. Правила смазки лыж. Ошибки при смазке пластиковых лыж и способы их устранения.
3. Основы техники передвижения на лыжах классическим ходом.
4. Техника попеременных ходов.
5. Техника одновременных ходов (бесшажный, одношажный, двухшажный).
6. Переходы с одного классического на другой.
7. Техника коньковых лыжных ходов (полуконьковый, коньковый, коньковый без отталкивания руками, одновременный двухшажный, попеременный коньковый ход).
8. Подъемы скользящим, ступающим, беговым шагами. Преодоление подъемов различными способами: «полуёлочкой», «ёлочкой», «лесенкой».
9. Техника спуска и торможения. Стойки при спусках: высокая, средняя, низкая. Техника торможения: упором, плугом, падением.
10. Прохождение зачетной дистанции. Сдача контрольных тестов.

Легкая атлетика (10 часов).

1. Методико-практическое занятие. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (оздоровительная и спортивная ходьба, медленный бег).
2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости,

утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

3. Учебно-тренировочные (практические) занятия: эстафетный бег, бег на короткие дистанции, бег на средние дистанции (кроссовая подготовка), прыжки в длину с места. Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств; общей физической подготовки (ходьба, бег и их разновидности), специальной физической подготовки (бег и его разновидности, подвижные игры, эстафеты, упражнения на тренажерах).

4. Контрольный раздел : тестовый прием на оценку по различным видам легкой атлетики: бег 100 м (юноши и девушки), 2000м (девушки) и 3000м (юноши), прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола, поднимание и опускание туловища из положения лежа.

Помимо занятий, предназначенных для контактной работы с преподавателем, дисциплина предусматривает самостоятельные занятия студентов. В связи с этим студенты должны разработать и защитить индивидуальный план тренировок исходя из возможностей здоровья и предпочтений.

Начиная самостоятельные занятия по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» необходимо составить две программы: минимум и максимум. В программе максимум поставьте перед собой, на ваш взгляд невыполнимые цели, определив перспективу их достижения. Поверьте в их достижимость. В программе минимум поставьте первую, а затем и другие вехи следования к этим целям.

Если Вы решили заниматься индивидуально, рекомендуем самые доступные и легко дозируемые виды двигательной активности.

Ходьба – начните с нее. Чтобы получить от ходьбы тренирующий эффект, ходите быстро, не менее 120 шагов в минуту, и, по возможности, долго, до появления первых признаков утомления. Правда, эффект от ходьбы в три раза ниже, чем от бега.

Бег – самый «демократичный» вид движений. Большинство занимающихся самостоятельно используют для оздоровления именно бег. На основе бега построены многие оздоровительные программы для лиц всех возрастных групп. Занятия бегом не требуют особой экипировки и дорогостоящего оборудования. Бегом лучше заниматься в лесо-парковых зонах, используя слабопересеченную местность. Желательно бегать по естественному грунту. Асфальтовое или бетонное покрытие для бега можно использовать, надевая специальную спортивную обувь.

Ходьба на лыжах – лучший вид активного отдыха и очень эффективная нагрузка на все группы мышц и функциональные системы организма.

Плавание – самый энергозатратный вид двигательной деятельности. Водная среда, в которой пребывает человек, согласно ряду физических законов достаточно сильно воздействует на организм. Выполняете в ней системный комплекс движений, эффект нагрузки во много раз возрастает. Не умеете плавать? Общеразвивающие упражнения можно выполнять на мелкой части бассейна или водоема.

Атлетическая гимнастика – ею лучше заниматься в специализированном тренажерном зале. У вас нет на это средств? Замените тренажеры весом собственного тела. Приседайте, сгибайте и разгибайте руки в упоре лежа, поднимайте домашние предметы разного веса, прыгайте через скакалку, крутите обруч, приспособьте для этого интерьер комнаты, откажитесь от лифта.

Первые две-три недели занимайтесь ежедневно, интенсивно, но недолго. Кратковременные нагрузки не переутомляют, они дадут вам возможность втянуться в работу, почувствовать удовлетворение от мышечных усилий. Затем переходите на менее интенсивные, но и более продолжительные занятия. Их не должно быть менее трех в неделю. Большое оздоровительное значение имеют занятия в условиях психологического комфорта, который обеспечивается оптимальным режимом и полным удовлетворением запросов организма в кислороде.

Старайтесь на каждом занятии прорабатывать все основные группы мышц: верхнего плечевого пояса, мышцы груди, спины и живота, таза и нижних конечностей. Не забывайте мелкие и средние мышцы, пусть все мышцы вашего тела на одной тренировке получают свою дозу движений. Тогда все ваше тело будет в хорошем физическом тонусе.

Начните занятия с разминки тех мышц, на долю которых ляжет самая большая нагрузка. Подготовьте их к работе в повышенном режиме. Помните, что любая тренировка или занятие состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. Вводная отводится разминке, основная часть – повышенному режиму работоспособности, заключительная – снижению нагрузки и завершению активных движений. Не начинайте и не заканчивайте занятия резкими, быстрыми и нагрузочными упражнениями. Такая структура занятия – лишь внешняя форма отражения естественнонаучной закономерности функционирования организма.

Особенности содержания основных разделов дисциплины для инвалидов

| Подгруппа | Легкая атлетика | ОФП. Гимнастика. | Лыжная подготовка. | Подвижные и спортивные и игры. |
|--|--|--|--|---|
| <p>Подгруппа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование различных видов ходьбы и бега, их сочетание. Дыхательные упражнения на дистанции. Совершенствование низкого старта. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники движения рук при беге. Совершенствование упражнений на расслабление. Основы техники прыжков в длину с места.</p> | <p>Виды ходьбы с различным положением рук, ходьба с перешагиванием через предметы, коррекционные упражнения. Развитие силы и гибкости мышц спины и брюшного пресса стоя, лежа. Дыхательные упражнения. Медленный бег в сочетании с ходьбой. Развитие гибкости плечевого сустава. Специальные упражнения с гимнастической палкой сидя и лежа. Элементы, выполняемые в висе на перекладине. Правила само страховки. Висы (хват), размахивания, обороты, подъемы, движения махом.</p> | <p>Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. Совершенствование техники выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. Совершенствование техники выполнения подъемов. Стили лыжных ходов. Выполнение классических лыжных ходов. Переноска лыж. Надевание лыж. Передвижение без палок и с палками на лыжах ступающим шагом. Ходьба на лыжах до 500 м. Ходьба на лыжах до 500-800 м.</p> | <p>Бадминтон Совершенствование способов держания (хватки) ракетки. Совершенствование стойки игрока при подаче и приеме. Совершенствование подачи ракеткой. Совершенствование ударов ракеткой. Совершенствование передвижения игрока. Совершенствование упражнений для развития гибкости и подвижности в суставах, силы кисти, быстроты, ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление. Настольный теннис Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в настольный теннис. Выполнение простых тактических действий. Выполнение технических элементов. Волейбол Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в волейбол. Совершенствование простых технико-тактических действий. Баскетбол Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в баскетбол. Выполнение простых технико-тактических действий</p> |
| <p>Ограничения при некоторых болезнях обмена веществ к занятиям на тренажерах: ожирение любой этиологии IV степени; сопутствующие заболевания, сопровождающиеся недостаточностью кровообращения II и III стадии; гипертензионные и диэнцефальные кризы; обострения калькулезного холецистита; повышение АД выше 200/120 мм рт.ст.; урежение пульса до 60 ударов в минуту.</p> | | | | |

Ограничения к занятиям при острой сердечной недостаточности: частота сердечных сокращений (ЧСС) более 104 уд./мин, выраженная одышка, отек легких, шок, аритмии, тяжелый болевой синдром, температура тела выше 38 °С, отрицательная динамика показателей ЭКГ, недостаточность кровообращения II степени и выше, хроническая коронарная недостаточность IV функционального класса, тяжелые нарушения ритма сердца и проводимости; рецидивирующее течение инфаркта миокарда, аневризма аорты, аневризма сердца с явлениями сердечной недостаточности.

Ограничения при ожирении нагрузки зависят от степени ожирения (I—IV ст.), возраста, пола и сопутствующих заболеваний (гипертоническая болезнь, диабет и др.). Для больных сахарным диабетом опасны переутомления, перегрузки. Важно, чтобы больной, занимаясь самостоятельно различными формами ЛФК, знал, что при появлении чувства голода, слабости, дрожания рук необходимо съесть 1-2 куска сахара и прекратить занятия. После исчезновения состояния гипогликемии на следующий день можно возобновить занятия, но уменьшить их дозировку.

Для обучающихся с заболеваниями функций нервной и эндокринной систем. В процессе занятий необходим контроль за пульсом, дыханием, цветом кожи и общим состоянием обучающегося.

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>Подгруппа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-</p> | <p>Инструктаж по технике безопасности. Совершенствование различных видов ходьбы и бега, их сочетание. Дыхательные упражнения на дистанции. Совершенствование низкого старта. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники движения рук при беге. Совершенствование упражнений на расслабление. Основы техники прыжков в длину с места.</p> | <p>Виды ходьбы с различным положением рук, ходьба с перешагиванием через предметы, коррекционные упражнения. Развитие силы и гибкости мышц спины и брюшного пресса стоя, лежа. Дыхательные упражнения. Медленный бег в сочетании с ходьбой. Развитие гибкости плечевого сустава. Специальные упражнения с гимнастической палкой сидя и лежа. Элементы, выполняемые в висе на перекладине. Правила само страховки. Висы (хват), размахивания, обороты, подъемы, движения махом. Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. Совершенствование техники</p> | <p>Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. Совершенствование техники выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. Совершенствование техники выполнения подъемов. Стили лыжных ходов. Выполнение классических лыжных ходов. Переноска лыж. Надевание лыж. Передвижение без палок и с палками на лыжах ступающим шагом. Ходьба на лыжах до 500 м. Ходьба на лыжах до 500-800 м.</p> | <p>Обучение и совершенствование игр малой подвижности. Обучение и совершенствование игр на развитие координации. Обучение и совершенствование на развитие ориентирования в пространстве. Обучение и совершенствование подвижных игр с элементами спортивных игр.</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| солевого обменов и заболевания почек | | выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. Совершенствование техники выполнения подъемов. Стили лыжных ходов. Выполнение классических лыжных ходов. Переноска лыж. Надевание лыж. Передвижение без палок и с палками на лыжах ступающим шагом. Ходьба на лыжах до 500 м. Ходьба на лыжах до 500-800 м. | | |
| <p>Ограничения при опущении почки исключают: прыжки, подскоки и подобные упражнения, выполняется специальный комплекс общеразвивающих упражнений. Рекомендуется включать общеразвивающие упражнения в положении сидя, с выполнением дыхательных упражнений («дыхание животом»), дозированную спортивную ходьбу, бег, прогулки, дыхательные упражнения, занятия на тренажерах.</p> <p>Ограничения при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: не рекомендуются упражнения для брюшного пресса, а так же с задержкой дыхания, натуживанием и т. п., противопоказаны физические упражнения при обострениях воспалительного процесса, сопровождающихся повышением температуры тела, кровотечением, болями, воспалениями, повышением температуры. Физические упражнения показаны не менее чем через 5 дней после прекращения болей. В этот период в положении лежа применяют простые упражнения для рук и ног в чередовании с дыхательными статическими и динамическими. Следует избегать упражнений на тренажерах и направленных на брюшной пресс во время ремиссии.</p> <p>Рекомендуется включать коррекционные упражнения на равновесие, упражнения на дыхание, коррекционные упражнения. Выбор физических упражнений, их объем и интенсивность зависят от клинического течения заболевания, сопутствующих болезней и погоды, условий занятия и других факторов. Рекомендуется ограничивать упражнения на скорость, силу, выносливость, исключать упражнения с гантелями, тяжестями в положении стоя.</p> | | | | |
| Подгруппа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, | Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения (в движении, на месте). Дыхательные упражнения. Развитие координационных | Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения (в движении; на месте стоя, сидя, лежа; с предметами). Упражнения: - с гантелями, - набивными мячами, | Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. Совершенствование техники выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. | Обучение и совершенствование игр малой подвижности. Обучение и совершенствование игр на развитие координации. Обучение и совершенствование на развитие ориентирования в пространстве. |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции | способностей. Растягивание мышц. | - резиновыми амортизаторами (лежа на спине и животе), - на тренажерах - растягивание мышц. Дыхательные упражнения. Комплексы физических упражнений (индивидуально). Комплексы упражнений на гибкость, силу, координацию. Комплексы упражнений на осанку. | Совершенствование техники выполнения подъемов. | |
| Рекомендации: физические упражнения строго дозированные, адекватные функциональному состоянию двигательного аппарата больного: с уменьшенной, обычной и дополнительной нагрузкой. Упражнения облегченного характера — со сниженной нагрузкой на мышечную систему. Облегчение нагрузки достигается уменьшением тормозящего влияния массы конечности на совершаемое движение путем опоры нижней или верхней конечности на поверхность, путем поддержки конечности в момент движения обучающимся или преподавателем. Большое значение имеет и правильный выбор соответствующего исходного положения (например, разгибание ноги в коленном суставе из исходного положения лежа на боку, а не из исходного положения сидя). | | | | |
| Подгруппа «Г»: обучающиеся с нарушением зрительной функции | Бег (короткие и средние дистанции). Ходьба. Прыжки в длину. Метание мяча. | Общеразвивающие упражнения Комплекс для формирования осанки. Комплекс для коррекции зрения - упражнения на гимнастической стенке - ритмическая гимнастика. | Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. Совершенствование техники выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. Совершенствование техники выполнения подъемов. Стили лыжных ходов. Выполнение классических лыжных ходов. Переноска лыж. Надевание лыж. Ходьба на лыжах до 500-800 м. | - волейбол (упрощенные правила) - футбол -баскетбол -настольный теннис -подвижные игры |
| Ограничения: Резкие наклоны и прыжки, упражнения с отягощением, акробатические упражнения (кувырки, стойки на голове, плечах, руках, висы вниз головой), а так же соскоки со снарядов, упражнения с сотрясением тела и наклонным положением головы, резким перемещением положения тела и возможными травмами головы, упражнения высокой интенсивности, длительные мышечные напряжения и статические упражнения, нагрузки с большой интенсивностью в беге. | | | | |
| Подгруппа «Д»: | Инструктаж по технике | Виды ходьбы с различным положением рук, ходьба по | Техника безопасности при ходьбе на лыжах. Признаки обморожения. | Бадминтон Совершенствование способов держания (хватки) |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>обучающиеся с нарушением слуховой функции</p> | <p>безопасности. Совершенствование различных видов ходьбы и бега, их сочетание. Дыхательные упражнения на дистанции. Совершенствование низкого старта. Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники движения рук при беге. Совершенствование упражнений на расслабление. Основы техники прыжков в длину с места.</p> | <p>перешагивание через предметы, коррекционные упражнения. Развитие силы и гибкости мышц спины и брюшного пресса стоя, лежа. Дыхательные упражнения. Медленный бег в сочетании с ходьбой. Развитие гибкости плечевого сустава. Специальные упражнения с гимнастической палкой сидя и лежа. Элементы, выполняемые в висе на перекладине. Правила само страховки. Висы (хват), размахивания, обороты, подъемы, движения махом.</p> | <p>Совершенствование техники выполнения стойки лыжника. Совершенствование техники выполнения лыжных ходов. Совершенствование техники выполнения спусков. Совершенствование техники выполнения подъемов. Стили лыжных ходов. Выполнение классических лыжных ходов. Переноска лыж. Надевание лыж. Передвижение без палок и с палками на лыжах ступающим шагом. Ходьба на лыжах до 500 м. Ходьба на лыжах до 500-800 м.</p> | <p>ракетки. Совершенствование стойки игрока при подаче и приеме. Совершенствование подачи ракеткой. Совершенствование ударов ракеткой. Совершенствование передвижения игрока. Совершенствование упражнений для развития гибкости и подвижности в суставах, силы кисти, быстроты, ориентации в пространстве, равновесия, реагирующей способности. Упражнения на расслабление. Настольный теннис. Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в настольный теннис. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Выполнение простых тактических действий. Выполнение технических элементов. Волейбол Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в волейбол. Совершенствование простых тактических действий. Баскетбол Совершенствование технических приемов, применяемых при игре в баскетбол. Выполнение простых тактических действий.</p> |
| <p>Ограничения: Резкие наклоны и прыжки, упражнения с отягощением, акробатические упражнения (кувырки, стойки на голове, плечах, руках, висы вниз головой), а так же соскоки со снарядов, упражнения с сотрясением тела и наклонным положением головы, резким перемещением положения тела и возможными травмами головы, упражнения высокой интенсивности, длительные мышечные напряжения и статические упражнения, нагрузки с большой интенсивностью в беге.</p> | | | | |

Абсолютные противопоказания: недостаточность кровообращения II—III степени; острый инфаркт миокарда; активная фаза ревматизма, миокардит; стенокардия покоя; эмболия легочной артерии; инфаркт трансмуральный; аневризма аорты; острое инфекционное заболевание; тромбофлебит и сердечная недостаточность; тахикардия покоя, экстрасистолия и другие нарушения ритма; стеноз аорты и почечной артерии; миопия (близорукость) более 7 диоптрий.

Относительные противопоказания: суправентрикулярные нарушения ритма сердца; миопия (близорукость) более -5; системная или легочная гипертензия; умеренно выраженный стеноз аорты; неконтролируемые заболевания обмена веществ (диабет, тиреотоксикоз, микседема и др.); выраженный стеноз трехстворчатого клапана сердца; токсикоз беременных; гипертония II—III степени, ретинопатия III степени; пороки сердца, с выраженным цианозом; резко выраженная анемия; значительное выраженное ожирение (III ст.), протекающее с одышкой; почечная и печеночная недостаточность; заболевания ОДА, ограничивающие двигательную активность; заболевания крови (эритремия, лимфогранулематоз и др.). Подготовка обучающихся из групп здоровья должна быть по возможности разносторонней, включающей общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе и др., а при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и эндокринной систем — упражнения в ходьбе, беге (в сочетании ходьбы с бегом), лыжные прогулки, катание на коньках и др. Неотъемлемой частью физического воспитания является врачебный контроль, который проводится в соответствии с «Положением о врачебном контроле за физическим воспитанием населения» (Утверждено приказом Минздрава СССР № 986 от 1977г.). Прежде всего это ежегодные углубленные медицинские обследования (УМО) обучающихся. В медицинскую комиссию включаются врачи разных специальностей: терапевт, травматолог-хирург, окулист, невропатолог, отоларинголог и другие специалисты. Проводятся антропометрические и морфологические исследования (обследования) всех обучающихся, флюорография (или

рентгенография легких и сердца), электрокардиография (ЭКГ), клинический анализ крови, мочи и тестирование. С теми, кто болел в последнее время, проводится тестирование и решается вопрос о времени возобновления ими физкультурных занятий.

Обучающимся, освобожденным от практических занятий на длительный срок (более 1 месяца) предлагаются следующие виды деятельности:

- подготовка и защита реферативной работы (см. ФОС п.6.1.2);
- ведение индивидуального дневника физического здоровья в течение периода освобождения от занятий;
- написание научной работы по проблемам здорового образа жизни (тезисы, статья, доклад, на научной конференции)

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»
для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

По заочной форме обучения

При изучении элективной дисциплины по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются учебные занятия:

- практические;
- самостоятельные
- контрольные.

Практический раздел реализуется на учебно-тренировочных занятиях по различным разделам дисциплины.

Самостоятельные занятия по заданию и под контролем преподавателя, как в учебное, так и во внеучебное время. Организация самостоятельной работы обучающихся включает не только практические занятия, но и подготовку рефератов, презентаций по теме, предложенной преподавателем.

Контрольные занятия призваны обеспечить оперативную текущую и итоговую информацию о степени учебного материала.

При подготовке к зачету по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» необходимо:

- систематически посещать занятия по физической культуре в университете;
- выполнять рекомендации преподавателя;
- знать и выполнять дозируемые виды двигательной активности: ходьба, скандинавская ходьба, бег, ходьба на лыжах, как на учебных занятиях, так и

при самостоятельной работе.

Виды физической нагрузки

| № п/п | Вид нагрузки | Назначение нагрузки |
|-------|---|---|
| 1. | Тренировочные нагрузки | 1. Достижение определенного уровня физической подготовленности, поддержание этого уровня возможно длительное время. 2. Вывод организма занимающегося на уровень пика спортивной формы для участия в соревнованиях. |
| 2. | Соревновательные нагрузки | 1. Максимальные по величине (объему и интенсивности) усилия для достижения победы или установления рекорда. 2. Максимальные для конкретно каждого человека усилия в соответствии с предварительной подготовкой. |
| 3. | Оздоровительные нагрузки | 1. Получение оптимального эффекта в адаптации организма к происходящим во время тренировки изменениям. 2. Ощущение «мышечной радости» и благоприятного эмоционально и психо-физиологического комфорта. |
| 4. | Рекреационные нагрузки | Восстановление снижающейся работоспособности |
| 5. | Восстановительные и реабилитационные нагрузки | 1. Восстановление постоянства внутренней среды организма. 2. Повышение здоровья неспецифической работоспособности (учебы, трудовых операций, активного отдыха). 3. Восстановление временно утраченных функций организма после травм и болезней. |

Интенсивность нагрузки

| № п/п | Градация нагрузки | Критерии интенсивности: ЧСС (уд./мин.), длительность работы |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | Малой интенсивности | ЧСС – до 130 уд./мин.; до суток (24 часа) |
| 2. | Умеренной интенсивности | ЧСС от 130 до 150; от 60 мин. и более |
| 3. | Средней интенсивности | ЧСС от 150 до 170; от 15 до 60 мин. |
| 4. | Выше средней интенсивности | ЧСС от 170 до 180; от 6 до 15 мин. |
| 5. | Большой интенсивности | ЧСС от 180 и выше; 2-5 мин. |
| 6. | Субмаксимальной интенсивности | ЧСС свыше 180 уд./мин.; от 40 сек. до 2 мин. |
| 7. | Максимальной интенсивности | ЧСС 180-220 уд./мин.; от 10 до 40 сек. |

Направленность нагрузки

| № п/п | Направленность нагрузки | Результат |
|-------|---|---|
| 1. | На развитие двигательных (физических) качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости | Повышение уровня показателей развития физических качеств |
| 2. | На укрепление определенных групп мышц | Повышение локальных способностей этих групп мышц (сила, быстрота, выносливость, гибкость, рельефность и т.д.) |
| 3. | На развитие функциональных систем организма (сердечно- | Повышение уровня функционирования систем и организма в целом |

| | | |
|----|--|---|
| | сосудистой, дыхательной, нервной) | |
| 4. | На общую физическую подготовленность | Повышение общего уровня работоспособности организма |
| 5. | На специальную физическую подготовленность | Повышение уровня развития специальных качеств (скоростной или силовой выносливости, взрывной быстроты и т.д.) |

Дозирование нагрузки

| № п/п | Критерии дозирования | Общая характеристика выполняемых упражнений |
|-------|---|---|
| 1. | Время выполнения упражнения | 1. Циклические упражнения (ходьба, бег, езда на велосипеде, плавание и т.д.) 2. Игры подвижные и спортивные 3. Туристические упражнения (переходы, восхождения и т. д.) |
| 2. | Расстояние, преодолеваемое занимающимся (см, м, км) | 1. Циклические упражнения (ходьба, бег, езда на велосипеде, плавание и т.д.) 2. Туристические переходы (маршруты, переходы) |
| 3. | Количество упражнений, выполняемых: <ul style="list-style-type: none"> • за единицу времени, • максимальное количество раз | 1. Общеразвивающие упражнения 2. Специально-направленные упражнения |

Темпы роста индивидуальных показателей физических качеств можно рассчитать по формуле:

$$T_{пр} = \frac{100[V2 - V1]}{1/2[V1 + V2]} \text{ где}$$

$T_{пр}$ - темпы прироста

+V1 - исходный показатель

+V2 - конечный показатель

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
| Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство по заочной форме обучения | 0 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: физическая культура и спорт | | |
| Последующие: | | |

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | |
|--|-----------------------|----------|
| Форма работы | Количество баллов (%) | |
| | min | max |
| Тестирование функциональной подготовленности | 0 | 2 |
| Итого | 0 | 2 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | |
|--|-----------------------|-----------|
| Форма работы | Количество баллов (%) | |
| | min | max |
| Текущее тестирование | | |
| Легкая атлетика | 3 | 4 |
| ОФП. Гимнастика. | 4 | 6 |
| Лыжная подготовка | 2 | 3 |
| Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон) | 7 | 11 |
| Итого | 16 | 24 |

| Итоговый раздел | | |
|--|-------------------|-----------|
| Форма работы | Количество баллов | |
| | min | max |
| Контрольное | | |
| Тестирование по легкой атлетике | 3 | 5 |
| Тестирование по ОФП, Гимнастике | 6 | 10 |
| Тестирование по лыжной подготовке | 3 | 5 |
| Тестирование по спортивным играм (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон) | 12 | 16 |
| Итого | 24 | 36 |

| Дополнительный раздел | | |
|-----------------------------|-------------------|------------|
| Форма работы | Количество баллов | |
| | min | Max |
| Иные виды деятельности | 20 | 38 |
| Итого по всему курсу | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов оценке

| Общее количество набранных баллов | Академическая оценка |
|--------------------------------------|----------------------|
| 0-60 | Не зачтено |
| 61-100 | Зачтено |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра физической культуры и здоровья

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от « 26» апреля 2018 г.

Заведующая кафедрой
Н.А.Попованова



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направление подготовки)
факультета начальных классов программы
Протокол №6 от «23» мая 2018г.

Председатель:



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для проведения контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Квалификация (степень) выпускника

по заочной форме обучения

БАКАЛАВР

Составители: доцент Попованова Н.А., доцент Кравченко В.М., доцент
Бартновская Л.А., доцент С.С. Ситничук

ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленный фонд оценочных средств по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) и «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Предлагаемые преподавателем формы и средства промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины.

Оценочные средства для промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств **рекомендуется к использованию** в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.



Директор MAOY CШ №145

25 мая 2017г.

Россия, г. Красноярск,
ул. 78 Добровольческой бригады, 1 А
228-07-71
sch145@mail.ru

Е.И. Макаренко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

— контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

— контроль (с помощью набора оценочных средств) достижений целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья как базовой ценности человека.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы Дошкольное образование, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2: способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|-------------|---|--|--------------------------|--------------|
| | | | № | Форма |
| ОК-8 | Физическая культура и спорт. Психология и педагогика детства. Общекультурные основы профессиональной деятельности. Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к защите и защита ВКР. | текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация | 1 | Тестирование |
| | | | 2 | Зачет |
| ОК-6 | Общекультурные основы профессиональной деятельности. Иностранный язык. Информационная культура и технологии в образовании. Русский язык и культура речи. Экономика образования. Физическая культура и спорт. Педагогика. Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности». Введение в педагогическую деятельность. Основы эффективной коммуникации. Командообразование и тайм-менеджмент. Здоровьесберегающие технологии в ОО. Зарубежная | текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация | 1 | Тестирование |
| | | | 2 | Зачет |

| | | | | |
|------|---|--|--------|---------------------------|
| | педагогика детства. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | | | |
| ПК-2 | Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности». Модуль «Научные основы учебно-профессиональной деятельности». Психологические основы профессиональной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика. Здоровьесберегающие технологии в ОО. Зарубежная педагогика детства. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация | 1 2 | Тестирование Зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: разработка и защита индивидуальной программы физического самовоспитания обучающихся

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство — разработка и защита индивидуальной программы физического самовоспитания обучающихся.

Критерии оценивания по оценочному средству 10 – разработка и защита индивидуальной программы физического самовоспитания обучающихся

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|--|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) удовлетворительно /зачтено |
| ОК-8 | Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья | Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья |
| ОК-6 | Обучающийся на высоком уровне способен использовать знания, | Обучающийся на среднем уровне способен | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | умения и навыки организации самостоятельной работы по физической культуре в сфере профессиональной деятельности | использовать знания, умения и навыки организации самостоятельной работы по физической культуре в сфере профессиональной деятельности | использовать знания, умения и навыки организации самостоятельной работы по физической культуре в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Обучающийся на высоком уровне знает современные методы и технологии обучения и диагностики в области физической культуры | Обучающийся на среднем уровне знает с некоторыми недочетами современные методы и технологии обучения и диагностики в области физической культуры | Обучающийся на удовлетворительном уровне имеет общее представление о современных методах и технологиях обучения и диагностики в области физической культуры |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: контрольно-измерительные материалы, представляющие комплекс контрольных заданий описанных внутри каждого модуля в соответствие с его спецификой.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 —
тестирование функциональной подготовленности

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Определение массы тела (кг), | 0.3 |
| Определение длина тела (см) | 0.2 |
| Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) | 0.3 |
| Определение артериального давления (АД) | 0.3 |
| Определение частоты сердечных сокращений (ЧСС) | 0.3 |
| Определение динамометрии кистей | 0.3 |
| Определение времени восстановления после физической нагрузки (проба Мартине – 20 приседаний за 30 с) | 0.3 |
| Максимальный балл | 2 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – **текущее**

тестирование по разделу легкая атлетика

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Бег 2000 м. (девушки), 3000м. (юноши) | 2 |
| Прыжки в длину с места | 2 |
| Максимальный балл | 4 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **текущее**

тестирование по разделу ОФП, гимнастика

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Поднимание туловища в сед из положения лёжа, руки за головой (30 сек., кол-во раз) | 1 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 1 |
| Прыжки на скакалке (30 сек, кол-во раз.) | 1 |
| Поднимание туловища в сед из положения лёжа, руки за головой (30 сек., кол-во раз) | 2 |
| Вольные упражнения | 1 |
| Максимальный балл | 6 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – **текущее**

тестирование по разделу лыжные гонки

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Прохождение дистанции классическим ходом 2 км (девушки), 3 км (юноши) | 3 |
| Максимальный балл | 3 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – **текущее**

тестирование по разделу спортивные игры.

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Волейбол | |
| Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 1 |
| Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 1 |
| Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз) | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 1 |
| Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 1 |
| Баскетбол | |
| Броски мяча в корзину со штрафной линии (10 бросков) | 2 |
| Настольный теннис | |
| Двухсторонняя игра без потери мяча | 2 |
| Бадминтон | |
| Двухсторонняя игра без потери волана | 2 |
| Максимальный балл | 11 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – **итоговое тестирование по разделу легкая атлетика**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Бег 2000 м. (девушки), 3000м. (юноши) | 2.5 |
| Прыжки в длину с места | 2.5 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – **итоговое тестирование по разделу ОФП, гимнастика**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Поднимание туловища в сед из положения лёжа, руки за головой (30 сек., кол-во раз) | 2 |
| Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 2 |
| Прыжки на скакалке (30 сек, кол-во раз.) | 2 |
| Поднимание туловища в сед из положения лёжа, руки за головой (30 сек., кол-во раз) | 2 |
| Вольные упражнения | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – **итоговое тестирование по разделу лыжные гонки**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------|-------------------------------------|
|---------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|---|
| Прохождение дистанции классическим ходом 2 км (девушки), 3 км (юноши) | 5 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.9. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – **итоговое тестирование по разделу спортивные игры.**

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Волейбол | |
| Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 2 |
| Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 2 |
| Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз) | 2 |
| Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 2 |
| Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 2 |
| Баскетбол | |
| Броски мяча в корзину со штрафной линии (10 бросков) | 2 |
| Настольный теннис | |
| Двухсторонняя игра без потери мяча | 2 |
| <u>бадминтон</u> | |
| Двухсторонняя игра без потери волана | 2 |
| Максимальный балл | 16 |

4.2.10. Критерии оценивания по дополнительному разделу

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Судейство соревнований различного уровня | 2 |
| Написание рефератов на заданную тему | 2 |
| Разработка и защита презентаций по физической культуре (фотоотчет) | 3 |
| Проведение развлечений и праздников в ДООУ | 4 |
| Участие в конференциях. Совместная статья с преподавателем | 5 |
| Выход на Красноярские «Столбы» (фотоотчет) | 5 |
| Оформление стенда «Здоровый образ жизни» | 3 |

| | |
|--|----|
| (фотоотчет) | |
| Мастер – классы по проведению учебных занятий (фотоотчет) | 3 |
| Выпуск учебных фильмов по физической культуре | 3 |
| Посещение спортивных соревнований (фотоотчет) | 3 |
| Ведение индивидуального дневника физического здоровья в течение года | 5 |
| Максимальный балл | 38 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС):

1. Бартновская Л.А. Оздоровительно-прикладная направленность физического воспитания студенток специальной медицинской группы: теоретические и практические аспекты: монография / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2012 — 195с.

2. Лавриченко К.С. Учебно-методическое пособие "Нетрадиционные методы физической подготовки: скипинг : метод. указания к практ. занятиям по физ. культуре для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения" <http://elib.kspu.ru/document/15876>

3. Попованова Н.А. Физическая культура. Аксиологический аспект: учебное пособие/ КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2011 -208 с.

4. Усаков В.И. Студенту о здоровье и физическом воспитании: учебное пособие / КГПУ им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2012 - 120 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Показатели для оценки физической и технической подготовки по дисциплине «Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|------------------|--------------------|---------|---|--------|---|
| | | 3 | 4 | 3 | 4 |
| Легкая атлетика | | девушки | | юноши | |
| | | 2000 м | | 3000 м | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | Бег (мин.) | 15-17 | 12-14 | 15-17 | 13-16 |
| | Прыжок в длину с места (см) | 150-160 | 170-190 | 170-180 | 190-210 |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|------------------|--|---------|----|-------|----|
| | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | | девушки | | юноши | |
| ОФП | Поднимание туловища в сед из положения лёжа, руки за головой (30 сек., кол-во раз) | 15 | 20 | 20 | 25 |
| | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) | 7 | 12 | 15 | 25 |
| | Прыжки на скакалке (30 сек, кол-во раз.) | 30 | 50 | 30 | 50 |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | | девушки | | юноши | |
| Гимнастика | Вольные упражнения | частичное выполнение элементов | выполнение всех элементов | частичное выполнение элементов | выполнение всех элементов |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|--------------------------|---|-------------------|-------|--------|----------|
| | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | | девушки | | юноши | |
| Лыжная подготовка | Прохождение дистанции классическим ходом (мин.) | 2000 м | | 3000 м | |
| | | без учета времени | 20-21 | 18-19 | 17-18.30 |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|------------------|---|---------|----|-------|----|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | девушки | | юноши | |
| Волейбол | Верхняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 6 | 12 | 12 | 18 |
| | Нижняя передача мяча в стену, на расстоянии не менее одного метра (кол-во раз) | 6 | 12 | 12 | 18 |
| | Передача мяча в парах, без потерь. Расстояние 5–6 м (кол-во раз) | 6 | 12 | 12 | 18 |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | | девушки | | юноши | |
| Баскетбол | Броски мяча в корзину со штрафной линии (10 бросков) | 3 попадания | 4 попадания | 4 попадания | 5 попаданий |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | девушки | | юноши | |
| Настольный теннис | Двухсторонняя игра без потери мяча | 20 | 30 | 30 | 40 |

| Раздел программы | Наименование теста | баллы | | | |
|------------------|--------------------------------------|---------|----|-------|----|
| | | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | девушки | | юноши | |
| Бадминтон | Двухсторонняя игра без потери волана | 20 | 30 | 30 | 40 |

Темы рефератов для обучающихся, освобожденных от практических занятий:

1. Физическая культура в высшем учебном заведении.
2. Проблемы здоровья человека.
3. Естественно-биологические основы оздоровления.
4. Здоровый образ жизни студента.
5. Здоровье и образовательная среда.
6. Профилактика вредных привычек.
7. Средства физического воспитания.
8. Методические принципы и методы физического воспитания.
9. Формы организации занятий физического воспитания.
10. Основные виды легкой атлетики.
11. Гигиенические требования при занятиях легкой атлетикой.
12. Особенности занятий по легкой атлетике со студентами СМГ.
13. Развитие быстроты на занятиях легкой атлетикой.
14. Воспитание силовых способностей на занятиях по легкой атлетике.
15. Воспитание выносливости на занятиях по легкой атлетике.
16. Воспитание гибкости на занятиях по легкой атлетике.
17. Оздоровительные виды гимнастики.

18. Основы техники передвижения классическим ходом на лыжах.
19. Техника попеременных ходов на лыжах.
20. Техника спусков и подъемов на лыжах.
21. Лыжная подготовка на занятиях физической культурой со студентами специальной медицинской группы.
22. Физическая культура в свободное время.
23. Церемония открытия и закрытия зимних Олимпийских игр 2016 года в Сочи.
24. Выступление красноярских спортсменов на Олимпийских играх 2016 года
25. Физическая культура при заболеваниях органов зрения.
26. Физическая культура при беременности.
27. Физическая культура при остеохондрозе.
28. Физическая культура при заболевании вегето-сосудистой дистонии.
29. Физическая культура при заболевании порока сердца.
30. Физическая культура при сколиозе.
31. Физическая культура после перелома конечностей.
32. Физическая культура при заболевании ишемической болезни сердца.
33. Физическая культура при гепатите.
34. Физическая культура при заболевании мениска.
35. Физическая культура при артрозе.
36. Физическая культура при гипертонии.
37. Физическая культура при гайморите.
38. Физическая культура при цистите.
39. Физическая культура при ожирении.
40. Самоконтроль, его цель, задача и методы исследования.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
- В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол №9 от «26» апреля 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



Попованова Н.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2018г.

Председатель НМСС (Н)



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

- Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
- Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и здоровья «25» апреля 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой
Н.А.



Попованова

Одобрено НМСС (Н) факультета начальных классов

Протокол №6 от «23» мая 2019г

Председатель НМСС (Н)



4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Элективная дисциплина по общей физической подготовке»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство
по заочной форме обучения

| | Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/точек доступа |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| | Основная литература | | |
| 1 | Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства [Текст]: учебник для высших учебных заведений / Ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 400 с. | Научная библиотека | 8 |
| 2 | Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры [Текст]: учебник для студентов высшего профессионального образования / ред. Ю. М. Макаров; сост.: Н. В. Луткова, Л. Н. Минина, Ю. М. Макаров. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с. | Научная библиотека | 10 |
| 3 | Ветрова, И. В. Новые физкультурно-спортивные виды: | ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева | Индивидуальный |

| | | | |
|----|---|--------------------|-----------------------|
| | шейпинг, аэробика: учебное пособие / И. В. Ветрова, Н. В. Люлина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 276 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/32151 . | | неограниченный доступ |
| 4 | Бутин, Игорь Михайлович. Лыжный спорт [Текст]: учеб. для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И.М. Бутин. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 192 с. : ил. | Научная библиотека | 35 |
| 5 | Антипов, Александр Викторович. Диагностика и тренировка двигательных способностей в детско-юношеском футболе [Текст]: научно-методическое пособие / А. В. Антипов, В. П. Губа, С. Ю. Тюленьков. - М.: Советский спорт, 2008. - 152 с. : ил. | Научная библиотека | 5 |
| 6 | Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения [Текст]: учебное пособие / Д. И. Нестеровский. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование) | Научная библиотека | 10 |
| 7 | Дополнительная литература | | |
| 8 | Вайнбаум, Яков Семенович. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст]: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 240 с. | Научная библиотека | 6 |
| 9 | Голощاپов, Борис Романович. История физической культуры и спорта [Текст]: учебник / Б. Р. Голощاپов. - 8-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 320 с. - (Бакалавриат). | Научная библиотека | 10 |
| 10 | Барчуков, Игорь Сергеевич. Физическая культура [Текст]: учебник / И. С. Барчуков ; ред. Н. Н. Маликов. - 4-е изд., испр. - М.: Академия, 2011. - 528 с. - (Бакалавриат). | Научная библиотека | 5 |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| 11 | Жуков, Михаил Николаевич. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов.-2-е изд., стереотип. [Текст] / Жуков М.Н. - М.: "Академия", 2004. - 160 с. | Научная библиотека | 17 |
| 12 | Гомельский, Александр Яковлевич. Энциклопедия баскетбола от Гомельского [Текст]: научно-популярная литература / А. Я. Гомельский. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002. - 352 с. : ил. | Научная библиотека | 9 |
| 13 | Корельская, И.Е. Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие / И.Е. Корельска; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр.:с. 110. - ISBN 978-5-261-01062-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 14 | Усаков, В. И. Студенту о здоровье и физическом воспитании [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Усаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 104 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5561 .– ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 15 | Физическое воспитание студентов: учебное пособие [Электронный ресурс] / сост. В. И. Усаков; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 64 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/5560 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16 | Сиренко, Ю.И. Поурочная программа для занимающихся хоккеем с мячом в группах начальной подготовки 1-4 года обучения: учебное пособие / Ю.И. Сиренко; Федеральное | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

| | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|
| | агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2006. - 131 с.: табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274893 | | |
| 17 | Райков, В. К. Современные технологии физической подготовки борцов 14–16 лет [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. К. Райков, О. А. Фатеева, Г. В. Фатеев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – 180 с. – Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/15867 . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 18 | Лавриченко К.С. Учебно-методическое пособие Нетрадиционные методы физической подготовки: скипинг: метод. указания к практ. занятиям по физ. культуре для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения | http://elib.kspu.ru/document/15876 | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 19 | Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| | Бордуков М.И. Физиологические основы физического воспитания и спорта [Видеозапись]: обзорная лекция. – URL: http://elib.kspu.ru/document/10445 | ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 20 | Фатеев Г.В. «Методика использования набивных мячей на занятиях по физической культуре»: учебный фильм | http://elib.kspu.ru/document/15245 | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 21 | Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| 22 | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | локальная сеть вуза |

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 23 | Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: http://elibrary.ru . | http://elibrary.ru | свободный |
| 24 | East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com/ | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 25 | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru/ | Индивидуальный неограниченный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. / 19.10.2018

**3.2 Карта материально-технической базы дисциплины
«Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»**

Для обучающихся основной образовательной программы
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство
по заочной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|--|---|
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3). 1-09. Зал общефизической подготовки | Скакалки - 30шт., фитболы -8шт., набивные мячи- 15шт., утяжелители - 15шт., турники, тренажеры 11шт., борцовский ковер - 1шт., гантели, штанга - 4шт., каремат -15шт., скамейка гимнастическая - 2шт., стенка гимнастическая -1шт., музыкальный центр - 1шт., боксерская груша, канат, гимнастический козел, шведская стенка-3шт. |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3). 1-11. Спортивный зал | Карематы-15 шт., музыкальный центр -1шт., фитболы -7шт., скакалки -45шт., обручи -20шт., гимнастические палки -20шт., шведская стенка, степ-платформы -10шт. |
| Аудитории для самостоятельной работы | |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3), 4-01 Информационно- методический ресурсный центр | Компьютер- 4шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд. 100 (Корпус №3), 2-11 Методический кабинет | Компьютер-14шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

