

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт математики, физики и информатики
Кафедра физики и методики обучения физике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

квалификация (степень):

магистр

очная форма обучения

Красноярск
2018

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры
физики и методики обучения физики
протокол № 10 от «17» мая 2017 г.

И.О. заведующий кафедрой
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)
института математики, физики и информатики

протокол № 9 от «26» мая 2017 г.

Председатель
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры
физики и методики обучения физики
протокол № 7 от «20» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)
института математики, физики и информатики

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры
физики и методики обучения физики
протокол № 8 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)
института математики, физики и информатики

протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика (НИП) – вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистра.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Профессионального стандарта педагога. В ФГОС все виды практик объединены в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». В него входят: производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, управленческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами: непрерывно и дискретно.

В зависимости от способа проведения практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО).

Способ проведения научно-исследовательской практики – стационарная. В случае невозможности прохождения обучающимся стационарной практики, способ проведения практики может быть замен на выездную.

При проектировании программ магистратуры образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Согласно этим нормативным требованиям стандарта НИП проводится непрерывным способом, стационарно на базе КГПУ им. В.П. Астафьева, в форме самостоятельной работы студентов. НИП включена в вариативную часть Блока 2 учебного плана, шифр Б2.В.01.03(П), 2 курс, зачет с оценкой.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, владения ситуацией, умения руководить группой людей.

2. Общая трудоемкость практики – 6 з.е. (216 часов).

3. Цель практики. Формирование компетенций студентов – будущих магистров в области научно-педагогического исследования и освоение опыта инновационной педагогической деятельности в сфере физического и технологического образования.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

| Задачи практики, содержание работы | Планируемые результаты практики (дескрипторы) | Код результата (компетенция) |
|--|---|---|
| <p><i>Задача:</i> формирование готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Содержание работы:</i> <i>выступление с докладом (сообщением) на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе по теме исследования</i></p> | <p>Знать: способы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть основными приемами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p><i>Задача:</i> формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p><i>Содержание работы:</i> публикация статей по теме исследования</p> | <p>Знать: способы использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть основными приемами использования знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> | <p>ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p> |
| <p><i>Задача:</i> формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p><i>Содержание работы:</i> участие в научно-практических мероприятиях</p> | <p>Знать: способы систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>Уметь: систематизировать, обобщать и распространять отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>Владеть основными приемами систематизации, обобщения и распространения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> | <p>ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> |

5. Контроль результатов.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Оценивание деятельности практиканта осуществляется в процессе защиты и складывается из оценки теоретической части работы, практической части работы, оформления работы и публичного

выступления. Оценка ставится коллегиально, экспертами, присутствующими на защите результатов работы.

По итогам практики студент должен представить отчёт, включающий:

1. Копии публикаций магистранта по теме исследования (титул сборника, выходные данные, текст статьи)
2. Копии сертификатов, подтверждающих участие в научно-практических мероприятиях, полученных магистрантом за период обучения
3. Доклад (сообщение) на научно-практической конференции, семинар, круглый стол по теме исследования (со сканом подтверждающего сертификата)

Итоговая отметка (дифференцированный зачет) выставляется по общей сумме баллов по следующей шкале: 59 и менее баллов – неудовлетворительно; от 60 до 74 баллов – удовлетворительно; от 75 до 89 баллов – хорошо; от 90 до 100 баллов – отлично.

Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1) – данный документ заполняется курсовым (групповым) руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от профильной организации до фактического выхода на практику для согласования времени пребывания обучающихся в принимающей профильной организации. Заполненный рабочий график (план) проведения практики хранится согласно текущей номенклатуре дел Университета вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

Методические рекомендации по научно-педагогической практике

Рекомендации по подготовке реферата работы

Титульный лист (формат титульного листа КГПУ им. В.П. Астафьева) университет, кафедра, направление, тема, кто выполнил, кто руководитель.

Актуальность тематики – те обстоятельства, которые обращают нас к этой теме, практические, нормативные, теоретические. Актуальность это не наше измышление, должны быть ссылки на работы экспертов, в которых указывается, что эта тематика актуальна. Не только наш личный интерес, должно быть указано, что в этом направлении публикуются научные работы. Дефицит конкретного образовательного учреждения, не определяет актуальность. Нормативное – ссылки на законы об образовании, ФГОСы, и т.д. Социально – педагогический уровень, на котором формируется актуальность, зафиксирован не нами, а экспертом.

Обзор литературы. Анализ литературы, изученной Вами, работы, которые уже выполнены по теме, перечисление некоторых близких по тематике известных результатов. Он дает обоснование выбору темы, и позволяет обнаружить ресурсы нашего исследования. Например, из другой работы мы можем взять доказанный факт (это известное знание), Методы и методики. Наша работа может быть основана на уже известных методах, методиках, подходах. Это те ресурсы, на которые мы можем опереться. Необходимо определить - какие знания отсутствуют. Анализируя известные работы, мы знаем, что знание есть, а проблема это знание о незнании.

Цель исследования. Цель – это Ваше отношение к теме. До этого – анализ мнений экспертов, нормативных документов и все то, что есть. Теперь появляетесь Вы, ваше отношение к теме. Цель конкретизирует отношение к теме, в соответствии с возможностями исследователя. Необходимо представлять, где проводить исследование, какая эмпирическая база, констатирующий (описание) и/или формирующий эксперимент. Цель/Результат - когда Что получилось, переносим в цель.

Задачи. Последовательность действий, совершаемых для достижения цели. Как вы понимаете эффективность, как вы будете ее измерять. Например, Что можно считать результатом учебно-воспитательного процесса? Какие данные характеризуют этот результат? Нужно использовать Ресурсный подход (Продуктивное действие, если оно становится ресурсом другого действия. Развивающее обучение, когда вы делаете что-то, что потом используется.)

Приложение.

Список библиографических источников изученных, проанализированных.

Рекомендуемая литература для самостоятельной работы

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Борытко Н.М. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – М: Academia, 2008. – 320 с.

3. Краевский, В.В. Методология педагогики / В.В. Краевский. – Чебоксары, 2001.

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Рекомендации по подготовке доклада на защиту

Структурные части доклада и презентации основного содержания ВКР: 1) тема, автор, руководитель; 2) актуальность темы исследования; 3) цель работы; 4) задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели; 5) база исследования; 6)

основные результаты, планируемые к защите: а) основные теоретические выводы; б) результаты прикладного исследования: структура, описание и функционал продукта; в) представление практического результата.

Рекомендуемый объем текста выступления – от 2 до 5 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

Рекомендации руководителю работы по научно-педагогической практике

Необходимо оценить работу по следующим показателям: 1. Степень самостоятельности и инициативности студента при выполнении работы; 2. Умение студента работать с научной и справочной литературой, интернет-источниками; 3. Уровень исследовательской и педагогической культуры; 4. Степень добросовестности и трудолюбия студента.

Процедура защиты результатов работы научно-педагогической практики

Процедура защиты проходит в следующей последовательности: 1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты, продемонстрировать прикладной продукт. 2. Вопросы комиссии автору работы по его выступлению или тексту и его ответы на них. Решение о прохождении защиты оформляется протоколом. В тех случаях, когда защита работы признается неудовлетворительной, комиссия коллегиально устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| Вид, тип, способ проведения, наименование практики | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|--|--|----------------------------|
| Производственная практика: научно-исследовательская практика, способ проведения – стационарная | 44.04.01 Педагогическое образование магистратура Направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике» | 6 |

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|---|-----------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Участие в установочной конференции по научно-исследовательской практике | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Публикации по теме исследования» | | | |
|--|--|-----------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Подготовка публикация по теме исследования | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Научно-практические мероприятия» | | | |
|--|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Участие в научно-практических мероприятиях | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 « Доклад (сообщение) на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе » | | | |
|---|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Подготовка и выступление с докладом (сообщением) на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|--|-----------------------|----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Представление результатов работы в виде отчета | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | min | max |
|---|-----------|------------|
| | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|---------------------------------------|
| 60 – 74 | 3 (удовлетворительно)/ зачтено |
| 75 – 89 | 4 (хорошо)/ зачтено |
| 90 – 100 | 5 (отлично)/ зачтено |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики
Кафедра физики и методики обучения физике

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7 от «20» мая 2018 г.
Заведующий кафедрой _____
Тесленко В.И.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета института математики, физики и
информатики
Протокол № 8 от «23» мая 2018 г.
Председатель НМС _____
Бортновский С.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по научно-исследовательской практике
Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*
Направленность (профиль) образовательной программы
«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»
квалификация (степень): *магистр*
очная форма обучения

Составитель: к.п.н., доцент Е.И. Трубицина

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС научно-исследовательской практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- рабочим учебным планом подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;
- профессионального стандарта педагога

2. Перечень компетенций с указанием, подлежащих формированию в процессе прохождения практики.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения научно-педагогической практики:

- ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
- ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/ КИМы | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках | Научно-исследовательский семинар, Деловой иностранный язык, Логические аспекты современных коммуникаций, Методика обучения решению задач по физике, Физические задачи и их роль в обучении физике | Текущий контроль успеваемости | 1 | публикации научно-практическое мероприятие доклад |
| | | | 2 | |
| | | | 3 | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------|---|
| для решения задач профессиональной деятельности | | Промежуточная аттестация | 4 | отчет по практике |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Современные проблемы науки и образования, Техническая механика, Компьютерная графика, Машиноведение, Материаловедение, Физика в контексте современного естествознания, Физический эксперимент в образовании | Текущий контроль успеваемости | 1 2 3 | публикации научно-практическое мероприятие доклад |
| | | Промежуточная аттестация | 4 | отчет по практике |
| ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | Научно-исследовательский семинар, Теория и методика технологического образования, Теория и методика физического образования | Текущий контроль успеваемости | 31 2 3 | публикации научно-практическое мероприятие доклад |
| | | Промежуточная аттестация | 4 | отчет по практике |

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает защиту результатов работы.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник) **Отчет по практике** (номер 4 в соответствии с таблицей «Оценочные средства»)

Критерии оценивания по оценочному средству зачет с оценкой

| Формируемые компетенции | Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
|--|---|---|--|
| ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся на продвинутом уровне готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся на базовом уровне готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Обучающийся на пороговом уровне готов к разработке и осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | деятельности |
| ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Обучающийся на базовом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач | Обучающийся на пороговом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач |
| ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | Обучающийся на продвинутом уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | Обучающийся на базовом уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области | Обучающийся на пороговом уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля включает реферативный обзор, проект учебной программы курса по выбору.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Публикации по теме исследования».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Степень глубины обзора выбранной темы | 10 |
| Корректность оформления | 10 |
| Соответствие задачам работы | 10 |
| Максимальный балл | 30 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 «Научно-практические мероприятия».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Применимость в практической деятельности | 10 |
| Соответствие заявленной теме | 10 |
| Содержательная составляющая | 10 |
| Максимальный балл | 30 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 «Доклад (сообщение) на научно-практической конференции, семинаре, круглом столе».

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Степень глубины обзора выбранной темы | 10 |
| Корректность оформления | 10 |
| Соответствие задачам работы | 10 |
| Максимальный балл | 30 |

**Карта литературного обеспечения
рабочей программы научно-исследовательской практики**
для обучающихся образовательной программы
44.04.01 Педагогическое образование
квалификация (степень) «Магистр»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»
по очной форме обучения

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|--|
| Основная литература | | |
| Тесленко, В.И. Основы научной деятельности: учебное пособие/ В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 11 |
| Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 17 |
| Сборник контекстных задач по методике обучения физике : учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Пурешева, Н.В. Шаронова, Н.В. Ромашкина, Е.А. Мишина. - Москва : Прометей, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-7042-2412-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212824 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | |
| Теория и методика обучения физике в школе : частные вопросы [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурешева, Т. И. Носова и др.; Ред. С. Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 384 с. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 11 |
| Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Бережнова Е.В., В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. | Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева | 10 |
| Летуга, С. Физика : учебное пособие / С. Летуга, А. Чакак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |

Карта баз практики

(вид, наименование практики)

Для студентов образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование
квалификация (степень) «Магистр»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»
по очной форме обучения

| № п/п | Наименование практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики |
|----------|---|--|
| 1. | Научно-исследовательская практика | КГПУ им. В.П. Астафьева, лаборатория проблем учебно-физического эксперимента им. Л.В. Киренского |

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год


В РПП вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Введен рабочий график (план) проведения практики в соответствии с Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02. 2018 № 73 (п).
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике 20.05.2018 г. протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой ФиМОФ


_____ В.И. Тесленко

Одобрено НМС ИМФИ
Протокол № 7 от 20.05.2018 г.
Председатель НМС ИМФИ


_____ С.В. Бортниковский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год


В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике 11.04.2019 г. протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой ФиМОФ

 В.И. Тесленко

Одобрено НМС ИМФИ
Протокол № 8 от 16.05.2019 г.
Председатель НМС ИМФИ

 С.В. Бортовский

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

 Направление подготовки

 Направленность (профиль) образовательной программы

 Курс _____ форма обучения

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

| Содержание выполняемых работ по программе практики | Сроки выполнения | |
|--|------------------|-----------|
| | Начало | Окончание |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Согласовано:

Руководитель практики
 от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель
 практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата