

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра музыкально-художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

Квалификация:
бакалавр (заочная форма обучения)

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум» составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

«12» апреля 2017 г. № 5



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«12» апреля 2017 г. № 3



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум» составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «8» мая 2018 г. № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«16» мая 2018 г. № 4

Председатель НМСС



С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум» составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования «8» мая 2019 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательский практикум» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки педагогов. Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат), (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева (уровень бакалавриата).

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на 4 курсе в 7 семестре (очное), индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.02.04 по программе бакалавриата.

1.2. Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часа, из них 6 контактных часов, 62 часов для самостоятельной работы.

Дисциплина заканчивается зачетом.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Научно-исследовательский практикум».

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений, навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессиональные задачи в рамках научно-исследовательской деятельности в области педагогики, педагогики искусства, методики преподавания искусства.

Задачи:

- ознакомить студентов с методами и технологиями педагогической диагностики и первичной обработки полученных данных;
- обеспечить формирование непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности педагога;
- совершенствование у студентов навыков научной дискуссии и презентации результатов исследовательской деятельности.

1.4. Основные разделы содержания.

Раздел 1. Теоретический.

Содержание научно-исследовательской деятельности

Процедура и структура научного исследования. Обоснование творческой работы.

Раздел 2. Практический.

Практика исследования в области изобразительного искусства

Оформление, презентация, защита курсовой работы и творческого проекта.

1.5. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Ознакомить студентов с методами и технологиями педагогической диагностики и первичной обработки полученных данных	Знать: – методы и технологии диагностики и обработки полученных данных, применяемых в педагогических исследованиях. Уметь: – выбирать и определять методы исследования и технологии диагностики и обработки полученных данных. Владеть навыками: – диагностики, обработки и интерпретации полученных в ходе исследования данных	ПК-11 ПК-12
2. Обеспечить формирование непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности педагога	Знать: – логику выбора и взаимообусловленного построения диагностического, аналитического и развивающего материала. Уметь: – отбирать диагностический материал для исследования, методы обработки полученных при диагностики и наблюдении данных и способы коррекции и развития по исследуемой проблеме. Владеть навыками: – применения диагностического, аналитического и коррекционно-развивающего материала в рамках исследования выбранной проблемы	ПК-11 ПК-12
3. Совершенствование у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации результатов исследовательской и творческой деятельности	Знать: – логику научного исследования, этапы научного исследования, научный стиль изложения и презентации результатов исследования. Уметь: – применять полученные результаты для разработки и осуществления развивающей работы; – осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в педагогическую практику.	ПК-11 ПК-12

	<p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– подготовки и проведения защиты студенческой научной работы;– интерпретации результатов, представленных в докладе	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как оценка работы на практических занятиях, выполнение заданий по отбору методов диагностики и первичной обработки полученных данных, а так же определения коррекционно-развивающих мероприятий в рамках исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе

«Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – в 7 семестре – зачет.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) игровые технологии (представление результатов собственного проекта в рамках исследовательской работы);
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, тренинговые технологии).
4. Педагогические технологии индивидуализации обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Научно-исследовательский практикум

44.03.01. Педагогическое образование

Изобразительное искусство

Программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация – бакалавр

очная форма обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
<p>Раздел 1 Теоретический</p> <p>Содержание научно-исследовательской деятельности. Процедура и структура научного исследования. Обоснование творческой работы</p> <p>Тема 1. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.</p>	22	2	-	2	-	20	<p>1. Работа на семинарских занятиях</p> <p>2. Обоснование выбора методов и методик диагностики</p>
<p>Раздел 2 Практический</p> <p>Тема 2. Оформление результатов исследования</p>	22	2	-	2	-	20	<p>1. Работа на семинарских занятиях</p> <p>2. Презентация результатов обработки полученных эмпирических данных.</p> <p>3. Доклад о интерпретации полученных эмпирических данных</p>
<p>Тема3. Презентация научного исследования (курсовой, творческого проекта)</p>	24	2	-	2	-	22	<p>1. Работа на семинарских занятиях</p> <p>2. Презентация программы</p> <p>3. Защита курсовой работы (творческих эскизов)</p>
	68	6	-	6	-	62	
Зачет	4						
ИТОГО	72						

2.2. Планы семинарских занятий

Раздел 1. Теоретический

Тема 1. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.

Вопросы для обсуждения:

Обработка собранного теоретического материала. Выявление критериев и показателей для измерения исследуемых параметров. Выбор диагностического материала.

Определение и обоснование творческого проекта.

Обоснование выбора методов и методик диагностики.

Библиографический список:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

2. Новиков А.М. Методология: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 128 с.

4. Венгер А.Л. Психологическое обследование младших школьников: практическое пособие / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 160 с.

Раздел 2. Практический

Тема 2.

Оформление результатов исследования.

Вопросы для обсуждения:

Основные требования, предъявляемые к курсовой и ВКР. Структура учебно-научной работы, ее основные элементы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.

Методические рекомендации по выполнению творческого проекта.

Тема 3. Презентация научного исследования (курсовой, творческого проекта)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка доклада к курсовой и ВКР. Презентация творческого проекта.

2. Вероятные вопросы в процессе защиты курсовой работы ВКР. Правила ответов на вопросы

Библиографический список:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

2. Новиков А.М. Методология: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИНТЕГ, 2007. – 668 с.

3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 128 с.

4. Психолого-педагогическое исследование [Текст] : методы организации, проведения и анализа / Т.А. Стеганцева, И.А. Аликин. – Красноярск : РИО КГПУ, 2002. – 86 с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2012. – 244 с.

6. Шашкина М.Б. Исследовательская работа студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Шашкина, А. В. Багачук ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". – Электрон. текстовые дан. (3,07 Мб). – Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Научно-исследовательский практикум» для бакалавров ООП
Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Изобразительное искусство
Программа подготовки: академический бакалавриат,
квалификация – бакалавр
очная форма обучения**

Курс «Научно-исследовательский практикум» состоит из трех практических занятий, предполагающих обобщение, анализ проделанной самостоятельной исследовательской работы и помощь в ее планировании. в большей мере дисциплина предполагает проведение самостоятельной исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа бакалавров является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Научно-исследовательский практикум».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

Отличительной особенностью обучения в ВУЗе является то, что это в значительной мере, самообразование. Поэтому, приступая к учебе, настраивайте себя на максимально возможную мыслительную активность на каждом учебном занятии и в процессе выполнения самостоятельной работы.

Совместно с учебными занятиями под руководством преподавателей хорошо организованная самостоятельная работа обеспечивает вам развитие таких качеств, как организованность, дисциплинированность, активность и целеустремленность, инициатива, настойчивость в достижении поставленной цели, а также приобретение высокой культуры умственного труда, т.е. тех профессиональных качеств, которые необходимы современному специалисту.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа в рамках данной дисциплины предполагает презентацию проделанной самостоятельной внеаудиторной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» включает такие формы работы, как:

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования;
- подготовка отчетов и выступлений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

В процессе обучения **контроль**, как его составная часть, помогает преподавателю и студенту выявить уровень усвоения пройденного материала, определить пробелы в знаниях и мобилизовать свои силы на их ликвидацию. в университете принята рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Текущий контроль осуществляется в разных формах в ходе аудиторных занятий. Он может быть организован преподавателем в виде индивидуального или группового контроля с использованием разных вариантов устных, письменных, практических заданий.

Промежуточный (итоговый) контроль по дисциплине проводится с целью концентрации внимания студентов на уровне готовности к реализации и презентации работы в рамках исследовательской деятельности.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Научно-исследовательский практикум»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательский практикум	Бакалавр	Цикл дисциплин направления	2 (72 ч)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Основы научной деятельности студента, Художественно-творческий практикум			
Последующие: Преддипломная практика			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 75%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	6	10
	Обоснование выбора методов и методик диагностики	6	10
	Презентация результатов обработки полученных данных	12	20
Итого:		24	40
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	6	10
	Доклад о интерпретации полученных данных	6	10
	Презентация творческого проекта	12	20
Итого:		24	40
ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Зачет	Защита курсовой работы	12	20
Итого:			
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Написание статьи		10	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		60	100

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**
Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик кафедры музыкально-художественного образования

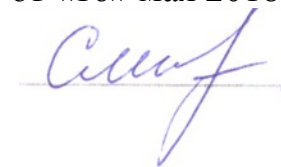
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры МХО
КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 8
от «8» мая 2018 года



ОДОБРЕНО

на заседании
научно-методического совета
специальности
«Изобразительное искусство»
Протокол № 4
от «16» мая 2018 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Научно-исследовательский практикум»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Изобразительное искусство
Программа подготовки: академический бакалавриат
квалификация – бакалавр
очная форма обучения

Составитель:
доцент Л.А. Маковец

Красноярск, 2018

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

✓ Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).

✓ Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.

✓ Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

✓ Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

✓ Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат), (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 № 91;

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ		
			Номер	Форма	
<p>ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p>ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Основы научной деятельности студента, Научно-исследовательский практикум, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий контроль успеваемости	1	<p>Работа на семинаре</p> <p>Обоснование выбора методов и методик диагностики</p> <p>Презентация результатов обработки полученных данных</p> <p>Доклад о интерпретации полученных данных</p>	
			2		
			3		
			4		
	<p>Основы научной деятельности студента, Научно-исследовательский практикум, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	5		<p>Представление творческого проекта</p> <p>Зачет</p>
			6		

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включает: **зачет**.

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству 5, 6 – **зачет (представление творческого проекта и защита курсовой работы)**.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
		(87–100 баллов) отлично/зачтено	(73–86 баллов) хорошо/зачтено
ПК-11 ПК-12	На продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: работу на семинарском занятии, обоснование выбора методов и методик диагностики, презентацию результатов обработки полученных данных, доклад о интерпретации полученных данных, презентацию программы коррекционно-развивающих мероприятий, написание статьи.

4.2. Критерии оценивания.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	3
Логичность, последовательность изложения материала. Аргументированность материала	3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение формулировать вопросы для научной дискуссии	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – обоснование выбора методов и методик диагностики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретическую базу исследования	4
Аргументирует свою точку зрения	3
Ясность, четкость изложения материала	3
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация результатов обработки полученных данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ и обобщение полученных данных	7
Наглядность и логичность представления результатов	7
Умение отвечать на дополнительные вопросы	6
Максимальный балл	20

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – доклад о интерпретации полученных данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ и обобщение полученных данных	3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Степень свободы во владении материалом, продемонстрированная в выступлении	3
Наличие собственного видения проблемы	2
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – презентация развивающей программы и обоснование творческого проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретическую базу исследования и полученные данные	5
Степень свободы во владении материалом, продемонстрированная в выступлении	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Наличие собственного видения решения исследовательской проблемы	5
Максимальный балл	20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочное средство 6 – защита курсовой работы.

Примерные темы курсовых работ:

- Освоение художественной техники «акварель» младшими подростками в процессе работы над пейзажем.
- Диалог с художественным произведением как способ развития художественного восприятия подростков.
- Изучение тематической композиции в технике «роспись по стеклу».
- Арт-технология «граффити» как способ развития пространственного мышления подростков.
- Арт-технология «коллажирование» как способ развития коммуникативных умений старших дошкольников.
- Проект «Поэтика фотографии» как способ развития восприятия художественного произведения младшими школьниками.
- Обучение растровой графике старших школьников с применением программ КРИТА на дистанционном обучении.
- Развитие интереса к творчеству у подростков посредством эскизных набросков.
- Освоение художественной техники «граттаж» младшими подростками в процессе создания пейзажных зарисовок.
- Приобщения к традициям народного искусства младшего школьника посредством техники «русский рисованный лубок».

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год. в рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры.

«8» мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Председатель НМСС



С.А. Митасова

«16» мая 2018 г., протокол № 4

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОС
ИЗМЕНЕНО НАЗВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ
«МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВНЕШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА
ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ
О КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» ОТ 15.07.2018 № 457(П).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«8» мая 2019 года № 8

Заведующий кафедрой



Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«15» мая 2019 года № 7

Председатель НМСС



Н.Ю. Дмитриева

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

«Научно-исследовательский практикум»

44.03.01. Педагогическое образование

Изобразительное искусство

Программа подготовки: академический бакалавриат, квалификация – бакалавр очная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – М. : Академия, 2005. – 128 с. – Библиогр.: с. 126. – ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2012. – 244 с. – ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6-е изд.- М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 230 с. : ил. – Библиогр.: с. 166-168. – ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М. : СИНТЕГ, 2007. – 668 с. – ISBN 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11
Пишем реферат, доклад, выпускную работу [Текст] : учебное пособие для студентов / Л.В. Борицова, И.А. Виноградова. – М. : Академия, 2000. – 128 с. – 33 р.	Научная библиотека	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Введение в научное исследование по педагогике [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Ю. К. Бабанский [и др.]. – М. : Просвещение, 1988. – 239 с. – Библиогр.: с. 237. – ISBN 5-09-000218-5 : 0.65 р.	Научная библиотека	1
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01059-3.- То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3.-То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 – .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru	http://elibrary.ru	свободный
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru	http://library.kspu.ru	свободный

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательский практикум»
44.03.01. Педагогическое образование
Изобразительное искусство
Программа подготовки: академический бакалавриат,
квалификация – бакалавр
очная форма обучения**

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-02	Компьютер-13 шт., экран-1 шт., проектор-1 шт., учебные картины-18 шт., учебная доска 1 шт., магнитно-маркерная доска-1 шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional Лицензия – наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip – (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс – (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-09	Экран-1шт ,проектор-1шт, учебная доска-1шт,учебные картины
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83, ауд. 2-11	Компьютеров-5 шт, ксерокс-1шт, принтер-2шт, МФУ-1шт, учебно-методическая литература; Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip – (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс – (Свободная лицензия для учебных целей) Гарант – (Свободная лицензия для учебных целей)

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.