

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитические концепции в теории международных отношений

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы

История и право

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена кандидатом философских наук, доцентом кафедры политологии и права Л.Г.Лисиной

Обсуждена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от 22 мая 2018 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета:

Протокол № 9 от 25 июня 2018 г.

Председатель

А.А.Григорьев



**Лист согласования учебной программы с другими
дисциплинами направления и профиля на 2018/ 2019 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Мировая политика и международные отношения	Политологии и права	Согласование темы: «Мировой порядок»	Протокол №9 от 22мая 2018 г.

Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История и право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Дисциплина относится к блоку вариативной части. Дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы, изучается в 3-4 семестрах. Трудоемкость дисциплины: 4 ЗЕ / 144 часа, в том числе 56 часов - контактная работа с преподавателем, 88 часа - самостоятельная работа.

1.3. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

1.4. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК -7 - способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК -2 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов геополитическим теориям, знаниям о современном развитии геополитике, проанализировать	Знать – классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; - основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; - критерии определения геополитического положения государств	ОК-2

<p>основные теоретические подходы и проблемные области геополитики; изучить особенности геополитического положения ведущих государств.</p>	<p>Уметь - критически анализировать роль геополитических знаний в политической, экономической, общественной жизни;</p> <p>- успешно искать, оценивать, анализировать информацию о геополитических интересах;</p> <p>- давать характеристику и оценку отдельным геополитическим событиям и процессам;</p> <p>- определять объективные тенденции и закономерности развития мировой системы в целом;</p>	<p>ОК-2 ОК-4</p>
	<p>Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа геополитических событий и явлений;</p> <p>- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок,</p> <p>- навыками научных исследований геополитических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных</p>	<p>ПК-2</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета с оценкой, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач).

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Геополитические концепции в теории международных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы История и право

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Раздел 1. Геополитические концепции в теории международных отношений.							Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Составить таблицу. Подготовка к семинарам
Тема 1. Геополитика как наука.	8	4	2	2	4		
Тема 2. Классические теории геополитики	16	6	2	4	10		
Тема 3. Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны.	18	6	2	4	12		
Тема 4. Основные современные теоретические подходы в геополитике.	16	6	2	4	10	Сдача монографий. Конспектирование научных статей. Составление таблицы. Подготовка к семинару. Подготовка сообщений, рефератов.	
Раздел 2. Современная геополитическая картина мира							
Тема 5. Геополитическое положение России.	18	8	2	6	10		
Тема 6. Геополитическое положение США.	16	6	2	4	10		
Тема 7. Геополитическое положение Европейского Союза.	18	8	2	6	10		
Тема 8. Геополитическое положение Китая.	16	6	2	4	10		

Тема 9. Геополитический порядок XXI столетия.	18	6		6		12
Итого	144	56	16	40		88
Зачет с оценкой						

Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Геополитические концепции в теории международных отношений.

Тема 1. Геополитика как наука.

Геополитика и политическая география. Геополитика: понятия, категории, методы. Основные инструменты геополитики. Этапы развития. Основные идеи. Понятие моци (силы) государств. Геополитические интересы.

Тема 2. Классические теории геополитики

Происхождение геополитики: Фридрих Ратцель и его «Политическая география», Рудольф Челлен и его «Государство как жизненная форма». Традиции и идеи германской геополитики начала XX века. Начало геополитики в Британии: сэр Хэлфорд Маккиндер («Британия и британские моря»). Морские и континентальные державы в истории. Альфред Мэхэн о важности морской силы в истории («Влияние морской силы на историю»).

Вторая Мировая войны и падение германской геополитики. Карл Хаусхофер и его геополитика «панрегионов» (вечный поиск «особых мест»). Французская школа геополитики.

Тема 3. Развитие геополитической мысли после Второй Мировой войны.

Атлантизм и новая европейская геополитика. Сол Коэн («География и политика в разделенном мире»): два великих мировых геостратегических региона. Великие исторические ойкумены и их общие геополитические черты. Особенности Западной ойкумены: исторической различие между ее западной («полихромной») и восточной (архитипически континентальной имперской) частями.

Особенности геополитики этого периода: от мира государств к целостному глобальному миру, от конфронтации/доминирования к возможности ассоциативного поведения государств.

Тема 4. Основные современные теоретические подходы в геополитике.

Изменение роли и геополитического статуса государства под влиянием глобализации. Прогнозирование геополитического развития современного мира. Геополитические теории современной России. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы. Биполярный мир. Многополярный мир. Дихотомия «центр – периферия».

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира

Тема 5. Геополитическое положение России.

Геополитический статус, интересы, тенденции развития. Проблема идентификации. Евразийство и новое евразийство. Геополитические проблемы.

Тема 6. Геополитическое положение США.

Геополитический статус, интересы, тенденции развития. Генри Киссинджер и З.Бжезинский.

Геополитическое положение США и его последствия: выход на два океана, идея североамериканской интеграции (США, Канада, Мексика).

Cases: Латинская Америка, Ближний и Средний Восток, Россия, Китай. Идея национальных интересов США.

Тема 7. Геополитическое положение Европейского Союза.

Особенности, условия и причины формирования ЕС, структура, тенденции развития.

Совет Европы. Центр и периферии в Европейском Союзе. Межрегиональные и межстрановые диспропорции. Расширения и фрагментация европейского пространства. Асимметрии внешней и внутренней политики ЕС.

Тема 8. Геополитическое положение Китая.

Развитие АТР и роль Китая в развитии геополитического пространства..

Роль Китая в ШОС, США, Россия и геополитические проблема между государствами

Тема 9. Геополитический порядок XXI столетия.

Суверенитет государств и последствия глобализации. Новые угрозы и риски. Негосударственные акторы. Гибридные войны. Новые роли пространственно-политического фактора. Прогнозы геополитического развития.

Планы семинарских занятий

Раздел 1.

Тема. Классические геополитические теории

1. Немецкая школа геополитики
2. Британская школа геополитики.

3. Американская школа геополитики
4. Французская школа геополитики

Тема. Геополитические теории II половины XX века

1. Идеи атлантизма
2. Мондиализм и способы его достижения.
3. Новые правые европейские теории

Тема. Геополитические теории конца XX века – начала XXI века

1. Геополитические теории российских исследователей
2. Геополитические теории зарубежных исследователей

Раздел 2.

Тема. Геополитические пространства современного мира

1. СНГ как геополитическое пространство
2. ЕС как геополитическое пространство.
3. АТР как геополитическое пространство.
4. ЛАГ как геополитическое пространство.

Тема. Изменение геополитического статуса государств под влиянием глобализации

1. Понятие глобализации, причины и проявления.
2. Трансформация признаков государств и проблема суверенитета.
3. Роль международных организаций в реализации интересов государств

Тема. Гибридные войны и мягкая сила в современной геополитике

1. Понятие и значение мягкой силы
2. Понятие и виды гибридных войн

2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы История и право

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Геополитические концепции в теории международных отношений».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;

- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к экзамену.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета с оценкой проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

Тематика контрольных работ и рефератов

1. Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции.
2. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
3. Современное геополитическое положение России.
4. Влияние глобализации на геополитическое развитие мира.
5. Внешняя политика России к.ХХ-н.ХХI века: проблемы и перспективы.
6. СНГ в геополитической картине мира.
7. Геополитическая стратегия США в современном мире.
8. АТР в геополитической картине мира.
9. Европейский союз (ЕС): проблемы и перспективы развития.
10. Геополитическое положение и роль Красноярского края.
11. Россия в условиях глобализации.
12. Безопасность: понятие, виды, основы. Национальные и государственные интересы.
13. Геополитика после II мировой войны.
14. Евразийство в истории России.
15. Американская геополитика II половины ХХ века.
16. Изменение государства под влиянием глобализации.
17. Основные идеи классической политики.
18. Основные идеи классической геополитики.
19. Классическая немецкая геополитика.
20. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
21. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
22. Геополитика США к.19-н.20вв.
23. Геополитические идеи Евразийства.

24. Геополитика после II мировой войны в Европе.
25. Американская геополитика II половины XX века.
26. Геополитические идеи атлантизма и мондиализма.
27. Безопасность: понятие, виды, основы.
28. Национальные и государственные интересы.
29. Изменение государства под влиянием глобализации.
30. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
31. Геополитические теории современной России.
32. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
33. Современное геополитическое положение России.
34. Внешняя политика России к.ХХ-н.ХХI века: проблемы и перспективы.
35. СНГ в геополитической картине мира.
36. Геополитическая стратегия США в современном мире.
37. АТР в геополитической картине мира.
38. Геополитическое положение ЕС .
39. Сравнительная характеристика современных геополитических пространств

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО


На заседании кафедры

Протокол №9

от 22 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета

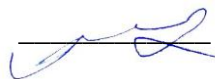
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Геополитические концепции в теории международных отношений»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы История и право

Квалификация: бакалавр

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Геополитические концепции в теории международных отношений» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Геополитические концепции в теории международных отношений» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы История право, очной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.

ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.	История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв., Войны России в XIX веке, Эпоха Просвещения в Европе, Идеино-политическая борьба в СССР в 1920-е - 1930-е гг.,	Текущий контроль успеваемости	3	обзор литературы по теме семинара, подготовка сообщения, написание реферата,
			4	
		Промежуточная аттестация	8	
			1	
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные	Текущий контроль успеваемости	2	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
			5	
		Промежуточная аттестация	6	
			7	
			9	
			1	

	исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв., Войны России в XIX веке, Эпоха Просвещения в Европе, Идеино-политическая борьба в СССР в 1920-е - 1930-е гг.,			
ОК-7-способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Правоведение, Конституционное право. Теория государства и права.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий
ПК-2-способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	История России 1917-1991 гг., История России XIX-начала XX вв., История России 1917-1991 гг., Современная история России, История, Политология, Модуль "История России", Модуль "Всеобщая история", Всеобщая история государства и права в школьной программе, Модуль "Специальные исторические дисциплины", Основы гражданских правоотношений, Современные мировые религии, История Красноярского края, История Сибири, Россия в войнах XVII-XVIII	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	2 5 6 7 9 1	подготовка к семинару (устный ответ), составление таблицы, решение задач, проверочная работа, составление тестовых заданий

	<p>вв., Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне, Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв., Войны России в XIX веке, Эпоха Просвещения в Европе, Идеино-политическая борьба в СССР в 1920-е - 1930-е гг.,</p>			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет с оценкой.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет с оценкой.**

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет с оценкой**

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	Обучающийся на высоком уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств	Обучающийся на среднем уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств	Обучающийся на удовлетворительном уровне знает классические и современные теории геополитики; основные категории дисциплины; основные закономерности и тенденции развития мирового порядка; критерии определения геополитического положения государств
ОК-4	Обучающийся на высоком уровне обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Обучающийся на среднем уровне обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Обучающийся на удовлетворительном уровне обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-7	Обучающийся на высоком уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на среднем уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на среднем уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: 2 – подготовка к семинару (устный ответ), 3 – обзор литературы по теме семинара, 4 – подготовка сообщения, 5 – составление и заполнение таблицы, 6 – решение задач, 7 – проверочная работа, 8 – написание реферата, 9 – составление тестовых заданий.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения теоретической информации, ее критическая оценка	3
Связь изложения материала в соответствии с образовательной практикой	1
Компетентность в изложении материала	1
Максимальный балл	5

4.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка к семинару (устный ответ). Раздел № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Компетентность в изложении теоретической информации, ее критическая оценка	5
Связь изложения материала с образовательной практикой	2
Использование ссылок на специальную литературу	2
Соответствие образовательным программам	1
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обзор литературы по теме семинара

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие теоретической информации, ее критической оценке	2
Связь материала с образовательной практикой	1
Максимальный балл	3

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – подготовка сообщения

Критерии оценивания	Количество баллов
---------------------	-------------------

	(вклад в рейтинг)
Полнота и глубина освоения массива теоретической информации, ее критической оценки	3
Связь материала с образовательной практикой	2
Культура изложения	1
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление таблиц

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	1
Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.)	3
Соответствие, установленных взаимосвязей, между объектами и их признаками	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – решение задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Точность в изложении материала, при решении ситуационной задачи	2
Соответствие материала решению ситуационной задачи	3
Последовательность изложения ответа на ситуационную задачу	5
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – проверочная работа.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации (знание терминологии, знание современных тенденций развития науки в изучаемой предметной области)	4

Связь материала с образовательной практикой	3
Связь первоисточников с исследуемой проблемой и темой	3
Максимальный балл	10

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
Максимальный балл	10

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 9 – составление тестовых заданий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество тестовых заданий	1
Уровень сложности	3
Соответствие требованиям оформления	1
Максимальный балл	5

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Составление таблиц.

Тема. Сравнительная характеристика геополитических пространств

Задание: Заполните таблицу:

Пространство	Критерии	Статус
СНГ		
ЕС		
АТР		

Тема. Геополитические интересы.

Задание: заполните таблицу

Критерии выделения	Виды интересов	примеры

Тестовые задания

Тест 1

1. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире – это
 - распространение оружия массового уничтожения
 - войны и военные конфликты
 - незаконная миграция
 - международный терроризм
 - информационная экспансия
 - потепление климата и загрязнение окружающей среды

2. Принцип «анаконды» в геополитике сформулировал:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- К. Хаусхофер
- К. Шмитт

3. Принцип «анаконды» заключается:

- в распространении американского влияния на весь американский континент
- в политике расширения НАТО на восток
- в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к ----государствам Суши
- в установлении мирового господства стран Запада

4. Соотнесите концепцию и ее автора:

- концепция столкновения цивилизаций – С. Хантингтон Ф. Фукуяма
- мондиалистская концепция – Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, Р. Кеохейн, Дж. Най
- концепции полицентристского мира – С. Коэн, И. Валлерстайн, Дж. Кроун
- евразийская концепция – А. Дугин, П. Савицкий, Н. Трубецкой, Л. Гумилев

5. Особенности современного международного терроризма:

- транснациональный и интернациональный характер организации
- отсутствие четко выраженной цели
- использование насилия против мирных граждан и власти для достижения своих -политических и идеологических целей
- высокая профессиональная подготовка террористов
- стремление создать собственное государство
- хорошая финансовая, материально- техническая, информационная база

6. Заслуга раскрытия компонентов силы принадлежит:

- Ратцелю
- Челлену
- Маккиндеру
- Хаусхоферу

7. Преимущества Морской Силы по сравнению с Сушей:

- меньше угроза внешней экспансии
- выгоды морской торговли
- больше стимулов к развитию научно-технического прогресса
- отсутствие стремления к расширению своей территории
- наличие сильного торгового и военного флота
- большая заинтересованность в создании союзов и коалиций в борьбе за господство в мире

8. Примеры использования «двойных стандартов» в политике США и Европы:

- положение русских в Эстонии и Латвии
- терпели авторитарный режим в Узбекистане, пока существовали военная база США
- спокойно относятся к монархическому режиму в Саудовской Аравии, свергли режим С. Хусейна в Ираке
- американцы сделали культ из прав человека, а сами издеваются над заключенными в тюрьмах Абу-Грейб и Гуантанамо
- Китай приняли в ВТО, а Россию не принимают
- в Белоруссии, Грузии, Украине и др. странах СНГ не признают законными выборы президентов

9. Современное состояние системы международных отношений характеризуется:

- нарушением баланса сил
- борьбой центров силы за сферы влияния
- противостоянием государств Суши и Моря
- усилением конфликтности и нестабильности в мире
- усилением роли стран третьего мира
- отставанием норм международного права и международных институтов от реальных проблем

10. Дезинтеррационные факторы в современном мире:

- войны и военные конфликты
- сепаратизм
- торговые войны и борьба за рынки сбыта
- различия в социально-экономическом и политическом развитии
- цивилизационные различия
- государственный суверенитет

11. Понятие «хартленд» в геополитику ввел:

- Маккиндер
- Мэхэн
- Хаусхофер
- Спайкмен

12. Власть климата – важнейшая власть на земле» Правильность этих слов Ш. Монтескье подтверждают следующие аргументы:

- климат определяет структуру и характер экономического развития, особенно сельского хозяйства
- повышает интенсивность, производительность труда населения, живущего на Севере
- оказывает влияние на образ жизни, нравы, культуру людей
- создает неравные условия конкуренции на мировом рынке
- определяет отношения между государствами
- влияет на характер общественных отношений, политическое устройство, традиции

13. Мондиалистская концепция предусматривает:

- создание однополюсного мира во главе с США
- существование мира без военных конфликтов
- процесс создания единой общечеловеческой цивилизации
- создание мирового рынка

14. Изучив часть курса по геополитике, какие полезные для вашей профессии знания Вы приобрели: (любой ответ правильный)

- умение использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности
- умение грамотно анализировать международные события, политику государств, -внешнеполитический курс России

15. Основные черты многополюсного мирового порядка:

- наличие нескольких центров силы
- раздел мира на сферы влияния между ними
- ропуск ООН, создание мирового правительства
- создание механизма сотрудничества центров силы
- соглашение о решении всех спорных вопросов мирным путем
- установление более демократичного и справедливого мирового порядка

Тест 2

1. Базовые национальные интересы государства:

- защита национального суверенитета
- обеспечение территориальной целостности государства
- утверждение демократического строя
- сохранение и увеличение силы и могущества государства, улучшение благосостояния народа
- расширение сферы влияния и позиций в мире
- интеграция с соседними государствами

2. Основные принципы функционирования системы международных соглашений:

- равенство суверенитетов государств
- отказ в мировой политике от силовых методов
- вмешательство в дела государства в случае «гуманитарной катастрофы»
- территориальная целостность государства
- нерушимость границ
- право наций на самоопределение

3. Главное условие обеспечения безопасности и стабильности в мире – это:

- военное могущество государства или группы государств
- соблюдение Устава ООН
- соблюдение баланса сил в мире
- установление демократических режимов в большинстве стран мира

4. Челлен утверждал, что сила важнее права. Современная геополитика:

- согласна с утверждением Челлена
- провозглашает приоритет права над силой
- руководствуется морально-этическими нормами
- не имеет четкой позиции по этому вопросу

5. Понятие «римленда» ввел в геополитику:

- А. Мэхэн
- Н. Спайкмен
- Х. Маккиндер
- К. Шмитт

7. Критерии стран – центров силы в современном мире:

- сильная экономика, ВПК
- наличие ракетно-ядерного оружия
- статус великой державы
- мощный научный, интеллектуальный потенциал
- наличие значительных природных ресурсов
- географическое положение страны

8. В годы холодной войны большинство стран мира в своей внешней политике использовали концепции:

- концепцию мирового лидерства США
- доктрину сдерживания коммунизма
- геополитическую концепцию противостояния государств Суши и Моря
- концепцию школы политического реализма

9. Главной организацией, выполняющей миротворческую функцию в мире, является:

- Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
- НАТО
- Совет Безопасности ООН
- «Большая восьмерка»

10. Основные организационные структуры ООН:

- Совет Безопасности
- «Большая восьмерка»
- Генеральная Ассамблея
- Экономический и Социальный совет
- Генеральный секретарь и Секретариат
- Международный валютный фонд

11. Хартленд – это:

- осевой регион Евразии, включающий Вост. Европу, Россию, Монголию, Тибет
- «мировой остров»- Россию
- внутренний полумесяц, окружающий Азию
- Центр. Азию, Китай

12. Автор идеи континентального блока Берлин- Москва- Токио:

- Н. Трубецкой
- К. Хаусхофер
- Х. Маккиндер
- П. Савицкий

13. Классическая геополитика главное противоречие в мировой политике определяла так:

- противоречие между великими и малыми странами
- противоречие между империями и колониями
- противоречие между государствами «Морской силы» и странами «Сухопутной силы»
- противоречие между Европой и Америкой

14. Все авторы геополитических концепций конца XIX-первой половины XX-го веков разделяли следующие положения:

- государства развиваются как живые организмы
- расширение территории государства – естественный закон
- важнейший географический фактор – это климат
- между государствами Суши и Моря существует антагонистическое противоречие
- деление мира на Старый и Новый Свет
- всякое жизненно необходимое пространство – политическая сила

15. Черты, отражающие процесс глобализации:

- взаимозависимость и взаимодополняемость экономик государств
- ликвидация национальных границ
- стандартизация и универсализация систем управления, политических систем образа жизни
- ослабление военной угрозы в мире
- взаимовлияние культур, религий, цивилизаций
- формирование глобального информационного пространства

Примерные вопросы к зачету

1.Геополитика: понятия, причины возникновения, основные этапы развития, функции, категории, методология.

1. Основные идеи классической геополитики.
2. Классическая немецкая геополитика.

3. Развитие геополитики во Франции к.19-н.20вв.
4. Английская школа геополитики к.19-н.20вв.
5. Геополитика США к.19-н.20вв.
6. Геополитические идеи Евразийства.
7. Геополитика после II мировой войны в Европе.
8. Американская геополитика II половины XX века.
9. Геополитические идеи атлантизма и мондиализма.
10. Безопасность: понятие, виды, основы.
11. Национальные и государственные интересы.
12. Изменение государства под влиянием глобализации.
13. Прогнозирование геополитического развития современного мира и России.
14. Геополитические теории современной России.
15. Формирование нового мирового порядка: проблемы и перспективы.
16. Современное геополитическое положение России.
17. Внешняя политика России к. XX-н. XXI века: проблемы и перспективы.
18. СНГ в геополитической картине мира.
19. Геополитическая стратегия США в современном мире.
20. АТР в геополитической картине мира.
21. Геополитическое положение ЕС .
22. Сравнительная характеристика современных геополитических пространств
23. Геополитическое положение Красноярского края

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и девяти тем. Первый раздел включает в себя теории геополитики, второй – современное развитие мира. Все виды работ как по первому так и по второму разделу дисциплины направлены на формирование гражданской позиции обучающихся и способность применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение общетеоретических вопросов геополитики, во втором разделе, лекция ориентирует студентов на то, какие основные темы будут рассмотрены на семинарских занятиях, их значимость для понимания современного мирового развития.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, обращать внимание на содержание темы семинарского занятия, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов незначительно. Соответственно, обучающимся рекомендуется внимательно изучить методические рекомендации по освоению дисциплины. Это даст возможность более рационально распределить время для самостоятельной работы.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как заполнение таблиц, написание и защита рефератов, сдача монографий и источников. Прием этих заданий проводится в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения положительной академической оценки за экзамен по курсу, обучающемуся необходимо набрать не менее 60 баллов. В эти 60 баллов входит:

- баллы, полученные за работу в течение семестра;
- баллы, полученные за устный ответ на экзамене.

45 баллов – это минимальное количество баллов, которое обучающийся должен набрать за работу в течение семестра. Набравшие менее 45 баллов к сдаче экзамена не допускаются.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, проводится контрольная работа, для проведения внутреннего контроля.

Для успешной сдачи экзамена, обучающийся должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена проводится для всех обучающихся. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к экзамену, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания обучающиеся получают за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к экзамену необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить литературу по темам курса.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц	
Геополитические концепции в теории международных отношений	Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Теория политики, История политических учений,			
Последующие: Мировая политика и международные отношения			
Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	1	3
	Подготовка к семинару	2	5
	Подготовка сообщений	2	5
	Составление таблицы	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10

Итого		15	30
Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций		2
	Конспекты научных статей	2	3
	Подготовка к семинарам	7	10
	Подготовка сообщений	3	5
	Составление таблицы	4	5
	Сдача монографий	7	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа	7	10
Итого		30	45
Итоговый раздел			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25
Дополнительный раздел			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата	5	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество</i>	<i>Академическая оценка</i>
-------------------------	-----------------------------

<i>набранных баллов</i>	
60-72	зачтено (удовлетворительно)
73-86	зачтено (хорошо)
87-100	зачтено (отлично)

Лист внесения изменений

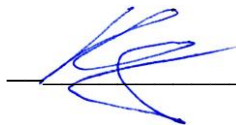
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол №9 от «22» мая 2018 г.
Внесенные изменения утверждаю:
Заведующая кафедрой



М.В. Константинова

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 №457 (п).

Карта литературного обеспечения дисциплины
«Геополитические концепции в теории международных отношений»
 для студентов бакалавриата

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 направленность (профиль) образовательной программы История и право
 по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ашенкампф, Н.Н. Современная геополитика: Учебное пособие/ Н.Н. Ашенкампф, С.В. Погорельская. - М.: Академический Проект, 2005. - 208 с	Научная библиотека	35
Геополитика: хрестоматия/ сост. Б. А. Исаев. - СПб.: Питер, 2007. - 512 с.: ил. - (Хрестоматия).	Научная библиотека	31
Геополитика: антология. - М.: Академический проект: Культура, 2006. - 1004 с.	Научная библиотека	31
Тузиков, Андрей Римович. Основы геополитики [Текст] : учебное пособие / А.Р. Тузиков. - М. : КНОРУС, 2004. - 272 с	Научная библиотека	25
Василенко, Ирина Алексеевна. Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие / И.А. Василенко. - М. : Гардарики, 2007. - 317 с.	Научная библиотека	69
Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов/ Колосов В.А., Мироненко Н.С.. - М.: Аспект Пресс, 2002. - 479 с.	Научная библиотека	15
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Нартов, Н.А. Геополитика : учебник / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01142-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Карта материально-технической базы дисциплины

Геополитические концепции в теории международных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы История и право

По очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5- 203	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт, проектор-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209	Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. <u>Программное обеспечение:</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей).