

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра политологии и права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **Становление современного политического сознания**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:  
Политическая история и политическая культура

Квалификация (степень) выпускника  
МАГИСТР

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Становление современного политического сознания» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 7 от «26» апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Становление современного политического сознания» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 9 от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Становление современного политического сознания» составлена кандидатом исторических наук, доцентом кафедры политологии и права М.В. Константиновой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры политологии и права

протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой



М.В. Константинова

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол № 10 от «28» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень Магистриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы: Политическая история и политическая культура, заочной формы обучения на историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации Магистр.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана образовательной программы.

### **1.2 Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 72 часа, в том числе 4 часа - контактная работа с преподавателем, 64 часа - самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3 Цель и задачи дисциплины «Становление современного политического сознания»**

Целью изучения дисциплины является - формирование у студента понимания сущности и специфики политического сознания и его роли в политическом процессе.

#### **Задачи:**

- обучить студентов теоретическим знаниям в области политической культуры;
- обучить студентов основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе.

### **1.4 Основные разделы содержания**

Модуль 1. Становление современного политического сознания как научная дисциплина;

Модуль 2. Теоретические концепции развития политического сознания и его роли в политике

## **1.5 Планируемые результаты обучения**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 – способность применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценки образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
обучить студентов теоретическим знаниям в области политической культуры;	Знать - теоретические основы политической культуры.	ОК-1, ОПК-2 ПК- 5
	Уметь - использовать знания о современных тенденциях политической культуре.	
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политической культуры.	
обучить студента основным концепциям о развитии политического сознания в современном обществе и его роли в политическом процессе.	Знать – основные понятия и концепции политического сознания.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4
Уметь - применять на практике полученные знания об основных принципах становления и развития политического сознания.		
Владеть – основными навыками работы с политическими источниками и документами.		

### 1.6 Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на котором оцениваются ответы на вопросы, выполняемая самостоятельная работа. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения

промежуточной аттестации».

### **1.7 Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- самостоятельная работа студентов (работа с монографиями, статьями, их анализ, работа с порталами, справочными системами и сайтами в сети Интернет, подготовка заданий).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Становление современного политического сознания» для обучающихся

#### образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое

образование направленность (профиль)

образовательной программы:

Политическая история и

политическая культура

по заочной форме

обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
Модуль 1. Становление современного политического сознания как научная дисциплина;	34	2	2	-		32	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
Модуль 2. Теоретические концепции развития политического сознания и его роли в политике	34	2	2	-		32	Подготовка к семинарскому занятию. Обзор литературы по теме. Написание эссе.
	72	4	4	-		64	
зачет							
Итого	72						

## **2.2 Содержание основных разделов и тем**

### **дисциплины**

#### **Модуль 1. Становление современного политического сознания как научная дисциплина**

##### **Тема 1. Становление современного политического сознания как научная дисциплина**

Становление политического сознания как научная дисциплина. Понятие, содержание и структура политического сознания. Становление политического сознания и её взаимосвязь с другими дисциплинами. Уровни анализа и методы исследования в политического сознания.

##### **Тема 2. Теоретические школы в исследовании политической культуры**

Теоретические школы в исследовании политической культуры. Г. Алмонд, С. Верба, Р. Даль. Пути развития теории в последнее десятилетие.

Отечественная специфика исследований. Тенденции становления мировой политики в качестве научной дисциплины в постсоветской России.

#### **Модуль 2. Теоретические концепции развития политического сознания и его роли в политике**

##### **Тема 3. Основные концепции в развитии политического сознания**

Американские и западноевропейские школы в исследовании политического сознания, политического поведения и политической культуры. Отечественный опыт.

##### **Тема 4. Роль изучения политического сознания в понимании современных политических процессов**

Методы исследования политического сознания. Политическое сознание и его роль в политическом поведении.

## **2.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины «Становление современного политического сознания» для обучающихся образовательной программы**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история  
и политическая культура  
по заочной форме  
обучения

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям**

В первую очередь необходимо опираться на действующую рабочую программу по дисциплине, в которой определены количество и тематика практических занятий на каждый семестр. Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание.

**Семинар** – не только средство контроля (и самоконтроля), но и выработки навыков самостоятельной работы по поиску, изучению и осмыслению информации по предложенной теме, организации материала с целью его более удобного и глубокого освоения учащимися. Умения привлекать дополнительный, вспомогательный и иллюстративный, иногда даже неординарный, материал, технические и иные средства, вырабатывать навыки публичного выступления, включающие и диалог со слушателями, спор и полемику, ответы на вопросы (а для слушателей – умение грамотно и содержательно их формулировать), увлекательно, содержательно и интересно его строить.

Форму проведения семинара избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинара определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Гарантия успеха и эффективности семинарского занятия – тщательная подготовка к нему. Необходимо подробно ознакомиться с темой и заданиями к данному занятию, со списком предлагаемой литературы, примерным списком вопросов, которые следует осветить в докладе, а также методическими рекомендациями к теме:

1. Очертить круг примерных вопросов (если таковой не предложен в задании, или не полон, по мнению докладчика), границы «информационного поля» работы. В итоге должен появиться предварительный конспект будущего доклада (не вполне последовательный).

2. Составить план доклада, целью которого является как раз установление логической и смысловой (не обязательно – хронологической) последовательности изложения фактов, идей, мыслей, проблем и выводов, при необходимости - логического и (или) исторического хода развития

философской мысли, построения доказательств и получения выводов, удобство (логичность) изложения материала и его усвоения слушателями. В дальнейшем план может незначительно изменяться.

3. Определить места включения в ход изложения иллюстративного материала, подготовить необходимый материал к демонстрации, сделать выписки из литературно-мифологических, философских, исторических и художественных текстов.

4. Проверить и подготовить необходимые технические средства.

5. Составить предположительно список наиболее вероятных вопросов, которые могут задать слушатели и преподаватель и составить (заранее, чтобы большинство вопросов не застали врасплох) аргументированные ответы на них. Некоторые вопросы по ходу доклада лучше, наоборот, самому докладчику адресовать слушателям.

6. Составить «почти окончательный» текст доклада и прочесть его, заметив, кроме фактических и стилистических погрешностей, и общее время озвучивания. Вместе с вопросами и ответами оно должно составить 10-15 минут, с привлечением технических средств – не более 15-20 минут.

7. Откорректировать текст (и план) по результатам проверки.

8. При изложении материала рекомендуется максимально использовать современные инновационные технологии стимуляции учебной, и вообще – интеллектуальной деятельности, типа «мозговой атаки» и др.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и первоисточники (нормативно-правовые акты, летописи, источники личного происхождения, периодику и т.д.);

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме пройденного занятия. Студенты, не отчитавшиеся по каждой непроработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

## **Методические рекомендации по написанию реферата**

### **Требования к оформлению реферата:**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – шрифт Times New Roman; 14 кегель, выравнивание по ширине.

### **Структура реферата:**

- Титульный лист
- Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается пункт).
- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость в рамках данного учебного курса, указывается цель и задачи реферата).
- Основная часть (содержит не менее двух разделов; каждый из разделов раскрывает отдельную проблему или аспект темы реферата, обнаруживает логическую связь с другим разделом (разделами); в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы).
- Заключение (подводятся итоги или дается вывод по теме реферата).
- Список использованных источников.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 12-15 страниц (без приложений).

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате

вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой, так и в российской политике.

### **Оформление списка использованных источников:**

Перечень использованных источников должен содержать минимум 15 наименований. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. – Место издания, год издания. – Номер тома. – Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. – Вид и объем ресурса. – Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. – Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики – (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). – Примечания. – Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик //

Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>.

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Понятие политической культура.
2. Методика исследования политической культуры.
3. Понятие политическое сознание.
4. Компоненты политической культуры.
5. Функции политической культуры
6. Компоненты политической культуры
7. Типы политической культуры по различным критериям
8. Основные пути формирования политической культур
9. Роль политической символики в формировании политической культуры граждан
10. Роль политической культуры в обществе.
  
11. Виды политического сознания
  
12. Функции политического сознания

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Мировая политика и международные отношения	44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы: Политическая история и политическая культура	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Современная политология: содержание и тенденции развития		
Последующие: История политических учений		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
Текущая работа	Обзор литературы по теме	<b>5</b>	<b>8</b>
	Подготовка к семинару	<b>12</b>	<b>20</b>
	Написание эссе	<b>13</b>	<b>21</b>
	Тестирование №1	<b>15</b>	<b>25</b>
	Тестирование №2	<b>15</b>	<b>26</b>
Итого		<b>20</b>	<b>60</b>
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов %	
		min	max
	Написание реферата	0	9
Итого		<b>0</b>	<b>9</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

0-59 балла – не зачтено

60-100 баллов – зачтено

### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик: кафедра политологии и права

УТВЕРЖДЕНО

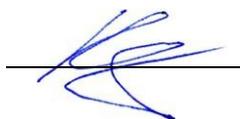
На заседании кафедры

Протокол №9

от «22» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Константинова



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)

А.А. Григорьев



### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Становление современного политического сознания»

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура

Квалификация: Магистр

Составители: доцент Константинова М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

**1.1.** Целью создания ФОС дисциплины «Становление современного политического сознания» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

**1.2.** ФОС дисциплины «Становление современного политического сознания» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

**1.3.** ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень Магистриата),
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам Магистриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

#### **2.1**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:  
ОПК-2 – готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ПК-1 – способность применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценки образовательного процесса по различным образовательным

программам

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОПК-2 - готовность использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Современные проблемы науки и образования Философия истории Становление современного политического сознания особенность региональной политики современной России История ментальности Гражданское общество в современном мире Научно-исследовательская работа Подготовка к сдаче зачета и государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости	2	Написание эссе,
			3	написание реферата,
		Промежуточная аттестация	7	зачет

<p>ПК-1 – способность применять современные методики, технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценки образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          Философия истории          Становление современного политического сознания          особенность региональной политики современной России          История ментальности          Гражданское общество в современном мире          Научно-исследовательская работа          Проблемы национальной идентичности в современном мире          Избирательные технологии на современном этапе</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>1 4 5</p>	<p>подготовка к семинару (устный ответ),          тестирование №1,          тестирование №2</p>
<p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении</p>	<p>Правовые основы управления образовательной организацией.          Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы          Диалог и конфликт в современном мире          Философия истории          Становление современного политического сознания          особенность региональной политики современной России          История ментальности          Гражданское общество в современном мире          Научно-исследовательская работа          Проблемы национальной идентичности в современном мире          Избирательные технологии на современном этапе</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p>	<p>2 4 5</p>	<p>Написание эссе,          тестирование №1,          тестирование №2</p>

конкретных научно- исследоват ельских задач в сфере науки и образовани я				
--	--	--	--	--

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

2.2. Оценочные средства

2.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)*
ОПК-2	Обучающийся на продвинутом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Обучающийся на базовом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Обучающийся на пороговом уровне способен использовать основы социогуманитарных знаний для формирования мировоззренческой позиции;
ПК-1	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к использованию знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к использованию знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	Обучающийся на пороговом уровне владеет способностью к использованию знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК-5	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса, руководить коллективом, толерантно воспринимать социальные, этноконфессиональные и культурные различия

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды оценочных средств включают: 1 – подготовка к семинару, 2 - написание эссе, 3 - написание реферата, 4 – обзор литературы, 5 – тестирование № 1, 6 – тестирование № 2.

#### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминологии	4
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>8</b>

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – написание эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	2
Оформление эссе	3
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	2
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	4
Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме	2
Оформление реферата	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

##### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзор литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение анализировать текст	8
Способность сравнительного анализа	5
Умение приводить примеры	8

современных политических процессов	
<b>Максимальный балл</b>	<b>21</b>

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – тестирование № 1**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-25
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – тестирование № 2**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
60–72 % выполненных заданий	15-18
73–86 % выполненных заданий	19-22
87–100 % выполненных заданий	23-26
<b>Максимальный балл</b>	<b>26</b>

**5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

## Контрольные вопросы для самопроверки

Вопрос 1. Всегда ли люди участвуют в политической жизни сознательно? Почему существуют разные взгляды на политику? Влияют ли на политическую жизнь психологические особенности её участников? Кто может манипулировать сознанием и поведением людей?

Вопрос 2. В чём состоит позитивное значение расширения объёма общедоступной информации?

Вопрос 3. Как вы думаете, почему многие предпочитают пользоваться «привычными источниками политической информации»?

Вопрос 4. Какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»?

Вопрос 5. Чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеолого-теоретический? Какова связь между ними?

Вопрос 6. Что такое идеология? Какую роль она играет в политической жизни?

Вопрос 7. Охарактеризуйте каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.

Вопрос 8. Каковы характерные черты политической психологии?

Вопрос 9. Как вы понимаете слова известного российского учёного П. Л. Капицы: «Средства массовой информации не менее опасны, чем средства массового уничтожения»?

## Тестовые задания

- 1.** Политическое сознание является одной из форм
  - 1) общественного сознания
  - 2) общественной психологии
  - 3) философии
  - 4) общественного бытия
  
- 2.** Термин «Идеология» был введён в оборот
  - 1) в XVII веке Джоном Локком
  - 2) в XVIII веке Антуаном Дестютотом де Траси
  - 3) в XIX веке Фридрихом Энгельсом
  - 4) в XX веке Владимиром Лениным
  
- 3.** Наука об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, называется
  - 1) социологией
  - 2) политологией
  - 3) философией
  - 4) психологией
  
- 4.** Свобода личности является главной ценностью
  - 1) либерализма
  - 2) консерватизма
  - 3) социал-реформизма
  - 4) марксизма
  
- 5.** Стабильность и порядок являются базовыми принципами
  - 1) либерализма
  - 2) консерватизма
  - 3) анархизма
  - 4) марксизма
  
- 6.** Необходимость социалистической революции стала основой философии
  - 1) либерализма
  - 2) консерватизма
  - 3) социал-реформизма
  - 4) марксизма-ленинизма
  
- 7.** Идея отказа от демократической системы в пользу сильной диктаторской власти является составной частью идеологии
  - 1) либерализма
  - 2) марксизма-ленинизма
  - 3) фашизма
  - 4) консерватизма

**8.** Принцип невмешательства государства в экономику страны характерен для идеологии

- 1) неолиберализма
- 2) неонацизма
- 3) неоконсерватизма
- 4) неотомизма

**9.** Отрицание государства характерно для идеологии

- 1) либерализма
- 2) консерватизма
- 3) анархизма
- 4) фашизма

### **3.3 Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

#### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019  
учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

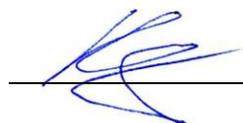
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

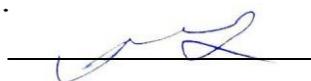
Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии и права

Протокол № 9 от «22» мая 2018 г.  
Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующая кафедрой

  
\_\_\_\_\_ М.В. Константинова

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.  
Председатель НМСС (Н)

  
\_\_\_\_\_ А.А. Григорьев

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы  
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:

Политическая история и политическая культура по заочной  
форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Становление современного политического сознания [Текст] : учебное пособие / ред.: С. А. Ланцов, В. А. Ачкасов. - СПб. : Питер, 2008. - 448 с. - (Учебное пособие).	Научная библиотека	25
Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] : учебник для вузов / Е.Б. Шестопал. -М. : ИНФРА-М, 2002. -448 с	Научная библиотека университета	12
<b>Дополнительная литература</b>		
Гуревич, П.С. Политическая психология : учебное пособие / П.С. Гуревич. -Москва : Юнити-Дана, 2015. -542 с. -(Актуальная психология). -Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-238-01429-6 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116756</a>	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки  
(должность структурного подразделения)

  
(подпись)

/ Шулипина С.В.  
(Фамилия И.О.)

**4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАНОВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО  
СОЗНАНИЯ»**

**для обучающихся образовательной программы**  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) образовательной программы:  
Политическая история и политическая культура **по заочной  
форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), маркерная доска- 1шт., фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт., компьютер-1шт., телевизор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., принтер-3шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215А	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., принтер-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт., проектор-1 шт., учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актальный зал	Проектор-1шт., экран-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL).
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-209 Ресурсный центр	Компьютер-13шт., ноутбук-2шт., научно-справочная литература Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017.