

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик:  
*Кафедра английского языка*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТЕНТ-АНАЛИЗ ИНОЯЗЫЧНОГО НАУЧНОГО ТЕКСТА**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста»  
составлена доктором филологических наук, профессором Н.Н. Казыдуб

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
английского языка  
протокол № 5 от 08 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой

Канд. филол. наук, доцент  
М.А. Битнер



Одобрено НМСС(Н)  
факультета иностранных языков  
протокол № 4 от 16 мая 2019 г.

Председатель  
С  
.О. Кондракова



# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## *1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.*

Рабочая программа дисциплины (РПД) «Контент-анализ иноязычного научного текста» разработана согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

РПД разработана для магистерской программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде».

Дисциплина входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 2 (дисциплины и модули) и входит в Модуль по выбору 2 "Научная коммуникация"

Обучение осуществляется в очной форме (4 семестр). Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой по модулю.

## *1.2. Трудоемкость дисциплины.*

Объем программы дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста» составляет 4 з.е. (144 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 28 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 116 часов.

## *1.3. Цели освоения дисциплины.*

развитие научно-исследовательской компетенции в части когнитивной обработки научных текстов с применением инструментария контент-анализа.

## *1.4. Планируемые результаты обучения.*

В результате освоения программы магистратуры по дисциплине «Контент-анализ иноязычного научного текста» у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Формирование базовых знаний об коммуникативных технологиях в иноязычном образовании.</p>	<p><b>Знает:</b> правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Владеет</b> навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4</p>

<p>Формирование способности к применению интерактивных технологий в процессе интегрированного обучения в поликультурной среде</p>	<p><b>Знает:</b> национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеет</b> навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>УК-5</p>
---	---	-------------

<p>Формирование способности проектировать научно-методические и учебно-методические материалы с использованием интерактивных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> требования и подходы к проектированию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей).</p> <p><b>Владеет</b> навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Знакомство с наиболее характерными приемами организации образовательной деятельности с использованием интерактивных технологий.</p> <p>Обучение методам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся через применение интерактивных технологий.</p>	<p><b>Знает:</b> теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.</p>	<p>ПК-3</p>

### *1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.*

Текущий контроль успеваемости: посещение лекций и практических занятий, самостоятельная и индивидуальная работа.

Промежуточный контроль: зачет с оценкой по модулю.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### *6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.*

1. Современное традиционное обучение (лекционная система): проблемная лекция, лекция-дискуссия.

2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:

а) Педагогика сотрудничества;

б) Гуманно-личностная технология;

3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):

а) Проблемное обучение;

б) Интерактивные технологии (дискуссия).

4. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

а) Технологии уровневой дифференциации;

б) Технология дифференцированного обучения;

в) Технологии индивидуализации обучения;

г) Коллективный способ обучения.

5. Педагогические технологии на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала:

а) Технологии модульного обучения;

6. Альтернативные технологии:

а) Технология дискуссионных мастерских.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Контент-анализ иноязычного научного текста»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения  
(общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практич.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
<b>РАЗДЕЛ 1. Базовый раздел № 1. Научный текст как объект методологического анализа.</b>	72	14	8		6		58		
<i>Тема 1.</i> . Научный стиль речи.	36	6	4		2		30		
<i>Тема 2.</i> Научный текст.	36	6	4		4		28		
<b>РАЗДЕЛ 2. Контент-анализ как инструмент когнитивной обработки научного текста.</b>	72	14	6		8		58		
<i>Тема 3.</i> Контент-анализ как метод научного исследования	36	8	6		2		28		
<i>Тема 4.</i> Контент-анализ в педагогическом исследовании	36	6	2		4		30		
Форма итогового контроля по уч. плану: <b>зачет с оценкой по модулю</b>						0,25			
<b>ИТОГО</b>	144	28				0,25	116		



## **2.2. Содержание основных тем и разделов дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста»**

### **Базовый раздел № 1. Научный текст как объект методологического анализа.**

*Тема 1. Научный стиль речи.* Функции научного стиля. Подстили. Жанры. Структурные и языковые особенности научного стиля речи. Кросс-культурное описание научного стиля речи.

*Тема 2. Научный текст.* Виды научных текстов. Типологические особенности научного текста. Структура научного текста. Грамматика научного текста. Лексика научного текста. Терминология. Способы логической организации научного текста.

### **Базовый раздел № 2. Контент-анализ как инструмент когнитивной обработки научного текста.**

*Тема 3. Контент-анализ как метод научного исследования.* Объект контент-анализа. Категории контент-анализа. Особенности применения контент-анализа. Принцип формализации. Принцип статистической значимости.

*Тема 4. Контент-анализ в педагогическом исследовании.* Контент-анализ как частный метод исследования. Области применения контент-анализа в педагогических исследованиях. Единицы контент-анализа. Инструментарий контент-анализа. Применение контент-анализа при обработке иноязычного научного текста.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста»**

### ***Памятка по самоорганизации и организации самообучения***

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Контент-анализ иноязычного научного текста» включает такие формы работы, как: изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

работа со словарями и справочниками;

работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

подготовка презентаций;

ответы на контрольные вопросы;

написание докладов;

подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
«Контент-анализ иноязычного научного текста»	44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», магистратура, по заочной форме обучения	5 з.е.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Доклад с презентацией	18	30
Итого		18	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущий контроль	Практическое задание	6	10
	Доклад с презентацией	18	30
Итого		24	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой по модулю	15	30
Итого		15	<b>30</b>

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
		<b>60</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:  
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
протокол № 5 от 08 мая 2019 г.  
Зав кафедрой

М.А. Битнер



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
протокол № 4 от 16 мая 2019 г.  
Председатель

С.О. Кондракова



**3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Контент-анализ иноязычного научного текста**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»

Квалификация (степень): магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: Н.Н. Казыдуб, д.филол.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Контент-анализ иноязычного научного текста» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины «Аргументация в научной коммуникации».

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- управление процессом приобретения обучающими необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Применение интерактивных методов и технологий в обучении языкам и культурам» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, название программы: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Аргументация в научной коммуникации»:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций**

Компетенция	Дисциплины и практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии,	Модуль "Методология исследования образования" Модуль 3 "Основы	1 текущий контроль	2	практическое задание
		2 текущий контроль	3	доклад с презентацией



<p>в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>организации профессиональной педагогической деятельности"  Модуль "Профессиональная коммуникация иноязычной образовательной среде"  Модуль по выбору "Инновационные технологии обучения языкам и культурам"  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>зачет с оценкой</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>2</p>	<p>практическое задание</p>
		<p>текущий контроль</p>	<p>3</p>	<p>доклад с презентацией</p>



методических и учебно-методических материалов	"Инновационные технологии обучения языкам и культурам" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	1	зачет с оценкой
ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Модуль "Педагогическое проектирование" Модуль по выбору 1	2текущий контроль	3	доклад с презентацией
	"Инновационные технологии обучения языкам и культурам" Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Ознакомительная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	промежуточная аттестация	1	зачет с оценкой

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачету.

2.2. Оценочные средства

### 3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы к зачету с оценкой;

Критерии оценивания по оценочному средству 1: Вопросы к зачету:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов отлично	73-86 баллов хорошо	60-72 баллов удовлетворительно
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2. Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических материалов	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на базовом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

### **3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонд оценочных средств включает: эссе, доклады с презентаций.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины.

## **5. Фонд оценочных средств (банк данных)**

**5.1. Оценочное средство 1** (промежуточная аттестация): зачет с оценкой по модулю.

Для сдачи **зачета** необходимо выполнить два задания:

1. Ответить на теоретический вопрос.
2. Выполнить практическое задание

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Контент-анализ иноязычного научного текста»:**

1. Функции научного стиля.
2. Подстили. Жанры
3. Структурные и языковые особенности научного стиля речи.
4. Кросс-культурное описание научного стиля речи.
5. Виды научных текстов.
6. Типологические особенности научного текста.
7. Структура научного текста
8. Грамматика научного текста.
9. Лексика научного текста.
10. Терминология.
11. Способы логической организации научного текста.
12. Объект контент-анализа.
13. Категории контент-анализа.
14. Особенности применения контент-анализа.
15. Принцип формализации
16. Принцип статистической значимости.

### **Практическое задание**

Проанализируйте фрагмент научного текста по проблематике выпускной квалификационной работы с применением элементов контент-анализа.

## **5.2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Фонды оценочных средств включают: практическое задание, доклад с презентацией

### **5.2.1. Оценочное средство 2 (текущий контроль):**

## Критерии оценивания по оценочному средству 2: практическое задание

<b><i>Критерии оценивания</i></b>	<b><i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i></b>
Задание выполнено верно	10
Выбор элементов анализа соответствует жанру научного текста	10
Результаты контент-анализа имеют практическую значимость	10
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>30</b>

### 5.2.2. Оценочное средство 3 (текущий контроль):

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - доклад с презентацией

<b><i>Критерии оценивания</i></b>	<b><i>Количество баллов (вклад в рейтинг)</i></b>
Актуальность темы доклада	10
Содержательность доклада	10
Структурная цельность доклада	10
Качество презентации	10
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b>40</b>

**6.1. Задание 1.** Подготовьте анализ научного текста по проблематике, связанной с выпускной квалификационной работой, с использованием элементов контент-анализа.

**6.2. Задание 2.** Подготовьте доклад с презентацией на одну из предложенных тем:

### **Примерная тематика докладов с презентацией**

1. Контент-анализ как частный метод исследования.
2. Области применения контент-анализа в педагогических исследованиях. 3. Единицы контент-анализа.
4. Инструментарий контент-анализа.
5. Применение контент-анализа при обработке иноязычного научного текста.

**3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**  
**Лист внесения изменений**



### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Аргументация в научной коммуникации»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование, название программы «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде», по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Куликова, Л.В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению : учебное пособие / Л.В. Куликова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-7638-2183-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229173">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229173</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный наограниченный доступ
Бабич, Галина Николаевна. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Бабич. - 6-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2012. - 200 с.	Научная библиотека	35
Прохорова, Н. М. English lexicology (lectures and practical guide) [Текст] : учебник / Н. М. Прохорова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 240 с	Научная библиотека	121
Данчевская, Оксана Евгеньевна. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication [Текст] : учебное пособие / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2013. - 192 с. + 1 эл. опт. диск.	Научная библиотека	10
<b>Дополнительная литература</b>		



## 4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Контент-анализ иноязычного научного текста»

для обучающихся по программе магистратуры 44.04.01 Педагогическое образование

Программа подготовки: «Теория и практика профессиональной коммуникации в иноязычной образовательной среде»  
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)



г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса).	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.
<b>Лаборатории</b>	<b>Оборудование</b>
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
<b>Библиотека</b>	<b>Оборудование</b>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017