

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**профессионального образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:  
Политическая история и политическая культура

Квалификация:  
Магистр

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» составлена старшим преподавателем кафедры Всеобщей истории М. В. Эберхардт,

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой  
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.  
Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы История очной формы обучения на Историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачет в 4 семестре и Экзамен в 5 семестре.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время».**

Содействовать формированию представлений об особенностях и общих закономерностях развития основных направлений политической идеологии, политической культуры и политико-правовых режимов нового и новейшего времени стран Европы и Северной Америки.

#### **Задачи:**

- Ознакомить с основными теоретическими концепциями политической культуры как предмета изучения в истории и гуманитарных науках
- Сформировать представление об особенностях политической культуры Нового времени в целом и моделях политической культуры в странах Западной Европы (на примере Англии и Франции) и США.
- Сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины.

### **1.4 Основные разделы содержания**

- Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения. Определение проблематики курса.
- Модуль 2. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время.

- Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций.
- Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени.
- Тема 3. Политическая культура Франции Нового времени.
- Тема 4. Политическая культура США Нового времени.
- Модуль 3. Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время.
- Модуль 4. Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв.
- Тема 1. Политическая культура США в новейшее время
- Тема 2. Политическая культура Франции в новейшее время
- Тема 3. Политическая культура ФРГ в новейшее время.

### 1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПК-4 Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Ознакомить с основными теоретическими концепциями политической культуры как предмета изучения в истории и гуманитарных науках	Знать – основные теоретические концепции политической культуры и их особенности в трактовках гуманитарных наук.	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных теориях	УК-1; ПК-3; ПК-4

	политической культуры.	
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	УК-1; ПК-3; ПК-4
2. Сформировать представление об особенностях политической культуры Нового времени в целом и моделях политической культуры в странах Западной Европы (на примере Англии и Франции) и США	Знать – основные черты и составляющие элементы политической культуры стран Западной Европы и США в Новое время.	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных чертах и составляющих элементах политической культуры стран Западной Европы и США в Новое время.	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в	УК-1; ПК-3; ПК-4

	профессиональной деятельности.	
3. Сформировать навыки системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины	Знать – основные направления и школы по изучению феномена политической культуры.	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Уметь – использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции полученных знаний и разработке собственных проектов.	УК-1; ПК-3; ПК-4
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	УК-1; ПК-3; ПК-4

### 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, выполнения рефератов, проработки научных статей и монографий, подготовки докладов и оппонирования, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена по представленным вопросам и проработанным статьям и монографиям, защиты самостоятельных мини исследований. При этом учитывается как глубина устного ответа, так и работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время

для студентов основной образовательной программы  
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

---

**Профиль: Политическая история и политическая культура. Квалификация: Магистр  
по заочной форме обучения**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт.	лекций	Практически х	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
	<b>108</b>	<b>16,58</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>79</b>	<b>0,33</b>	<b>12.42</b>
<b>Политическая культура Нового времени</b>	<b>37</b>	<b>8,25</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,25</b>			<b>3,75</b>
Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения. Определение проблематики курса.	<b>20</b>		<b>1</b>			<b>19</b>		Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Модуль 2. Политическая	<b>61</b>		<b>1</b>			<b>60</b>		Собеседование



культура стран Европы и Америки в Новое время.								е по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций	<b>12</b>		<b>2</b>			<b>10</b>		Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени	<b>22</b>			<b>2</b>		<b>15</b>		Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях,

								оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Тема 3. Политическая культура Франции Нового времени	<b>22</b>			<b>2</b>		<b>15</b>		Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Тема 4. Политическая культура США Нового времени	<b>12</b>			<b>2</b>		<b>10</b>		Собеседование по монографиям, рефераты, выступления с докладами на семинарских занятиях, оппонирование доклада. Групповые дискуссии. Зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану <b>Зачет</b>	<b>10,25</b>				<b>0,25</b>	<b>10</b>		Устный Зачет

<b>Политическая культура стран Европы и Америки в Новейшее время</b>	<b>71</b>	<b>8,33</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>55</b>	<b>0,33</b>	8,67
Модуль 3. Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время	12		2			10		Собеседование по монографиям
Модуль 4. Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв.	12			2		10		Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 1. Политическая культура США в новейшее время	12			2		10		Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 2. Политическая культура Франции в новейшее время	10					10		Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
Тема 3. Политическая культура ФРГ в новейшее время	10			2		10		Собеседование по монографиям, выступления с докладами, рецензии на монографии
<b>Экзамен</b>	5,33					<b>5</b>	<b>0,33</b>	

<b>Итого</b>	108	<b>16,5</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>79</b>	<b>0,33</b>	<b>12,42</b>
--------------	-----	-------------	----------	-----------	-------------	-----------	-------------	--------------

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

### **Модуль 1. Политическая культура как предмет изучения.**

#### **Определение проблематики курса.**

Политическая культура как предмет изучения в политологии, социологии, антропологии и истории. Происхождение понятия «Политическая культура». Варианты определения. основополагающие концепции: Иоганн Гердер, Герман Файнер «Системы правления Европейских государств», сравнительный анализ политических культур Г. Алмонда и С. Вербы. Критика и альтернативные концепции: Хьюкс и Хиспурс, У. Розенбаум, Ф. Фукуяма.

Функции политической культуры. Психологический аспект изучения политической культуры: Национально-психологические нормы поведения, морально-этические ценности, архетипические образы, автохтонность. Типологии политической культуры: приходская, зависимая, культура участия. Переплетение типов и «гибридные» состояния. Возможность эволюции и трансформации политической культуры под воздействием внешних факторов.

Политическая культура как исторически формирующаяся часть духовной культуры общества.

Структура политической культуры (компоненты) и ее уровни.

Политический стереотип, политический символ, политический миф.

Проблема формирования политической культуры. Источники для изучения политической культуры.

### **Модуль 2.**

#### **Тема 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время. Общие черты и закономерности трансформаций.**

Новое время: определение хронологии и проблематики периода. Основные характерные особенности социально-экономических, политических и культурных изменений в Европе. Сосуществование «нового» и «старого». Влияние трансформации социальной структуры на появление новых социально-политических теорий.

Социально-политические теории эпохи просвещения. Особенности Английского просвещения как «постреволюционного». Французское и Американское просвещение. Появление понятия «нация», «национальный интерес», «общественный договор».

#### **Тема 2. Политическая культура Англии Нового времени.**

Влияние Английской революции на формирование основных установок политической культуры нового времени. Памфлетная литература пуритан и группировка левеллеров. Индепендентская республика и ее особенности. Счастливая реставрация и «Бредская декларация», Славная революция и «Билль о правах».

Проблема престолонаследия и борьба якобитов. Появление Ганноверской династии и ее роль в дальнейшей эволюции политической культуры Англии. Д. Дефо и Дж. Свифт как пропагандисты «протопартий» Вигов и Тори: начало формирования политической пропаганды. Парламентская реформа 1832 г. Общественные движения 30 – 40-х гг. XIX в. Английский радикализм. Роль колониальной эпохи в эволюции политической культуры Великобритании. Викторианская эпоха и образ Англичанина. Особенности репрезентации власти в Англии Нового времени. Основные составляющие образы, пути и методы «трансляции», реакция общества.

### **Тема 3. Политическая культура Франции Нового времени.**

Особенности политической культуры и устаревшей модели репрезентации власти во Франции Старого порядка. Кризис и десакрализация.

Особенности представления о сути и полномочиях власти в трудах французских просветителей: Монтескье, Вольтер, Руссо, энциклопедисты, физиократы.

Французская революция конца XVIII как начало формирования особого типа политической культуры. Символика власти, нации. Политические и гражданские ценности в эпоху революции. «Мир хижинам, война дворцам»: попытка «транслировать» новую политическую культуру.

Наполеоновская эпоха как пример попытки слияния и примирения нескольких типов политической культуры. Репрезентация власти и ее эволюция. Влияние французской политической культуры на страны Европы. Революции XIX в. как пример наследия и развития политической культуры. Вторая империя Наполеона III. Периоды «Авторитарной» и «либеральной» империи.

Парижская коммуна 1871 года как попытка создания новой системы взаимодействия власти и народа.

Борьба монархистов и республиканцев во Франции последней трети XIX в. как проявление столкновения разных типов политической культуры. Дело Дрейфуса, Буланжизм.

### **Тема 4. Политическая культура США Нового времени.**

Типология и этапы Американской демократии. Война за независимость как первая революция. Взгляд оптимистов и пессимистов на сущность американской демократии. Этапы в развитии американской демократии. Последняя четверть XVIII в. – этап первого радикального расширения и трансформации демократии. Война за независимость как внутривнутриполитическая революция. Снижение верноподданнической культуры, распространение доктрин прямой и простой (чистой) демократии, их отражение при принятии конституции штатов. Причины принятия и особенность «Статей конфедерации». Социальные и экономические преобразования и степень их глубины. Противоречивость политики в области религии.

Мотивы принятия новой конституции до и после окончания войны за независимость. Конституционный конвент 1787 г. И. Бирд о принятии конституции. Конституционный конвент как «собрание полубогов», конституция 1787 г. как двойной общественный договор. Роль Д. Мэдисона как «философа американской Конституции». Особенности принципа разделения властей в федеральной конституции и конституциях штатов. Появление предпартий федералистов и антифедералистов. Позиция Д. Вашингтона по вопросу о партиях. Первая двухпартийная система в истории США, консенсус и альтернатива как основа взаимоотношения партий.

Особенности развития американской политической системы в первой половине XIX в. Джексонская демократия. Два периода: эпоха джефферсоновской демократии и эпоха джексоновской демократии. Демократические реформы Джефферсона. Джексонский период как «золотой век» освоения американского Запада. Влияние на общественную жизнь социальных, этнических и религиозных противоречий 30-40-х гг XIX в. – формирование социальной базы джексоновской демократии. Роль принципа равенства стартовых возможностей.

Идеологические противоречия демократов (равенство возможностей и антимонополизма) и вигов (защита корпоративной формы капитала). «Демократический республиканизм» и элитарный республиканизм. («коренные американцы» и «ничего не знающие»). Демократия для белого населения «Принцип клопа».

Вторая американская революция, или Гражданская война. Политическая культура Америки как предпосылка конфликта.

Попытки решить проблему рабства с помощью компромиссов и их результаты. Крах двухпартийной системы виги-демократы. Разногласия в исторической науке по вопросу о причинах гражданской войны. Отношение к рабству на Севере и Юге. Образование Республиканской партии особенности эволюции ее идеологии. Поправки к Конституции США. Реконструкция Юга (президентская и конгрессовская).

Споры о результатах Реконструкции в исторической литературе.

Особенности репрезентации власти и восприятия политической культуры в США. Идея мессианства и ее соотношение с политикой изоляционизма.

### **Модуль 3. Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время**

Мир в начале XX века: развитие демократических процессов в странах Запада. Реформизм как политический курс правящих кругов в странах Европы и Америки. «Век масс» - вовлечение социально разнородных групп населения в активную политическую жизнь. Первая мировая война - кризис рационального сознания, популярность иррационализма.

Усиление правоконсервативных настроений, возникновение фашистской идеологии как реакция на послевоенный кризис сознания в «побежденных» странах Европы. Противостояние фашистской, либеральной, социалистической идеологий.

Формирование культуры «общества всеобщего благосостояния» в странах Европы и Северной Америки. Плюралистическая политическая культура как центральная идея дальнейшей демократизации стран Запада в конце XX – н. XXI вв.

#### **Модуль 4. Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв.**

##### **Тема 1. Политическая культура США в новейшее время.**

Истоки современной политической культуры США. Реформизм как тренд политической культуры президентов-демократов в первой половине XX века. Значение социальных и расово-этнических движений протеста для формирования политической культуры США.

Неолиберализм и неоконсерватизм в политической культуре США в конце XX – н. XXI. Его проявление в деятельности демократической и республиканской партий.

##### **Тема 2. Политическая культура Франции в новейшее время.**

Характерные черты политической культуры Франции первой половины XX века: режим партий III Республики – негативные и позитивные стороны. Особенности французского реформизма в межвоенный период.

Левые партий в формировании политических настроений и проведении политики реформ во Франции в послевоенные десятилетия.

Голлизм как отличительная форма политической идеологии. Характерные черты французской политической культуры в конце XX – н. XXI вв.

##### **Тема 3. Политическая культура ФРГ в новейшее время.**

Преодоление фашистского наследия в немецком обществе после второй мировой войны – как центральная линия политической культуры ФРГ. Политика памяти в современном немецком обществе.

Христианский социализм как проявление консервативной политической культуры в Германии. Кризис немецких «левых». Тема германского единства в современном обществе ФРГ.



## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и новейшее время**

Для успешного освоения дисциплины Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и новейшее время студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Регулярно готовиться к семинарским занятиям 4. До начала сессии пройти собеседование по научным монографиям (список представлен в указанных методических рекомендациях и списке литературы по курсу, входящему в данный РПД. 5. подготовить развернутый доклад с презентацией по выбранной теме курса, предоставить печатный оформленный вариант доклада, 6 подготовить оппонирование докладу.

### **Методические рекомендации к семинарским занятиям по курсу Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время.**

#### **Тема 1. Трансформация политической культуры Англии в эпоху революции.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

**1. Особенности политической культуры Англии эпохи абсолютизма. Причины кризиса власти накануне революции. Проблема первенства и прерогатив в конфликте королевской власти и парламента.**

**2. Движение левеллеров. Причины появления, идеология и ее трансформация. Путнейская конференция как источник для изучения трансформации политической культуры Англии эпохи революции.**

**3. Проблема роли религиозного аспекта в формировании новой политической культуры.**

При исследовании особенностей развития политической культуры Англии в эпоху революции необходимо учесть особенность английской модели абсолютизма, которую в историографии принято называть «незавершенной» из-за наличия парламента, а также сохранявшейся высокой роли местных органов самоуправления.

Монарх и парламент мыслились как единое политическое тело и долгое время не воспринимались как соперники, однако в период правления новой династии Стюартов, не вполне понимавших особенности политической культуры Англии, эти два элемента власти становятся непримиримыми противниками.

Очень явно проявились особенности восприятия прерогатив королевской власти и парламента в процессе суда над королем. Несмотря на все усилия обвинителей, явного победителя в судебном процессе просто не было, так как обе стороны ссылались на традиции Англии, в которых не было основы для конфронтации.

Такие источники как: «Великая ремонстрация», «Петиция о праве» могут достаточно полно охарактеризовать те претензии, которые предъявлялись королю и будут полезны при выделении основных черт политической культуры, свойственной рассматриваемой эпохе.

Трансформация представлений о предназначении и сути государственной власти явственно прослеживается в памфлетной литературе эпохи революции. В частности в памфлетах и программных документах группировки Левеллеров.

Изучая материалы дебатов на путнейской конференции следует подробно остановиться на сути выносимых на обсуждение вопросов, а так же на неоднозначности представлений о будущем устройстве страны даже в стане одной группировки (Левеллеров, или индипендентов). Для полноты картины следует учитывать общественно-политические условия и социальный состав «партий».

Итогом разбора литературы и источников должны стать общие выводы о тех чертах политической культуры Англии, которые можно вычленить в названную эпоху.

При работе над вопросами семинарского занятия магистр может подготовить развернутый доклад по заявленной проблеме, а также подготовить оппонирование докладчику. Доклад и выступление с оппонированием должны быть оформлены и предоставлены преподавателю в печатном варианте с библиографическим списком.

### **Источники:**

1. Лильберн Д. Памфлеты. -М., 1937.
2. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Ю. Иванов, Ю. Муравьев. - М., 1973. - С.24-55.
3. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
4. Сборник документов по истории Английской буржуазной революции XVII в. /Сост. В.М. Лавровский. - М., 1973. - С. 190-220, 269-317.
5. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII - XVIII в. /Под ред. В.Г. Сироткина. -И., 1990.
6. Уинстенли Дж. Избранные памфлеты. - М.: АН СССР, 1950.
7. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. К.И. Батыра. - М., 1996. - Т.2.
9. Хрестоматия по новой истории (1640 - 1870) /Под ред. В.Г. Сироткина. - М., 1990.

### **Литература:**

1. Адо А. А. Идеиный конфликт индипендентов и левеллеров в годы Английской революции XVII в. //Вестник ЛГУ. - Сер. 11. Экономика, философия, культура. - 1981. - Вып. 4. - №31.
2. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура // Политология. Хрестоматия/ Под ред М.Василика. М.,1999.
3. Английская буржуазная революция XVII века. - М.: АН СССР, 1954.
4. Барг М.А. Великая Английская революция в портретах ее деятелей. - М., 1991. - Гл. 6, 8.
5. Барг М.А. Кромвель и его время. - М., 1960.
6. Бацер М.И. Левеллеры против Кромвеля (1647 -1649 гг.)// Новая и новейшая история. - М., 2002. - №3.
7. История Европы. - М., 1993. - Т. 3-4.
8. Лавровский В.М. Барг М.А. Английская буржуазная революция. - М., 1958. - Гл. 7, 8.

9. Мортон А.Л. История Англии. М., 1950
10. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. -М., 1998. -Т 1.
11. Пивоваров Ю.С. Политическая культура. М., 1996.
12. Прозорова Н.С. Политические и правовые взгляды Джона Лильберна.-М., 1960.
13. Сатышев В.Е. Политико-правовые учения в Англии в эпоху буржуазной революции XVII в. - М., 1985.
14. Соколов А.Б. Английская революция сер. XVII века в новейшей зарубежной историографии// Вопросы истории, 2008, №5.
15. Тревельян Д. Социальная история Англии. М., 1959
16. Тумаркина М.Ю. О конституционных проектах партии левеллеров в период английской буржуазной революции // Вестник ЛГУ. - 1987. - Вып. 6.

## **Тема 2. Особенности формирования политической культуры США нового времени.**

### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Особенности развития североамериканских колоний до войны за независимость. Основные типы колоний.**
- 2. Причины войны за независимость. Идеологическое обоснование и декларация независимости.**
- 3. От Статей конфедерации к конституции 1787 года. Конституционный конвент 1787 года и причины победы «федералистов».**
- 4. А. де Токвиль об особенностях политической культуры Америки. («Демократия в Америке»).**

Для понимания особенностей политической культуры США следует разобраться в особенностях формирования будущего независимого государства, так как во-многом, истоки восприятия власти лежат именно в колониальном периоде. С самого начала колонии развивались неоднородно как в социально-экономическом, так и политическом смысле.

Рассматривая причины войны за независимость особое внимание надо уделить идеологическому обоснованию будущего конфликта, учитывая тот факт, что колонисты далеко не сразу были настроены на полный разрыв с метрополией. Следует уяснить точки зрения т.н. умеренной, радикальной и революционной группировок по вопросу о путях разрешения конфликта с Англией. Отчетливую картину не только причин конфликта, но и идеологических установок, повлиявших на формирование политической культуры США дают следующие источники: «Первая декларация прав колонистов и причин их недовольствия», «Речь Патрика Генри в конвенте колонии Виргиния», «Декларация причин и необходимости взяться за оружие», памфлет Т. Пейна «Здравый смысл», «Декларация независимости».

Третий вопрос плана позволяет увидеть возможные пути политического развития США после войны за независимость. Сравнение «Статей конфедерации» и Конституции 1787 года не может быть эффективным без понимания причин пересмотра первого документа, который в историографии называют как первой конституцией, так и «временным договором». Извлечения из записок Мэдисона о дебатах по вопросу о конституции позволяет увидеть трансформацию взглядов «отцов основателей» в отношении о сути власти. Ставший же центральным спор федералистов и антифедералистов станет хорошей иллюстрацией поиска путей дальнейшего развития.

Труд же Токвиля «Демократия в Америке» станет хорошей основой для анализа особенностей формирующейся политической культуры Америки середины XIX века.

### **Источники**

1. Американские просветители: Избранные произведения. -М., 1968-1969. -Т.1, 2.
2. Кислица Н.А. Американская революция XVII в. Практикум по новой истории. - Ч.1. - М., 1968. - С.5-68.
3. Конституционные и законодательные акты буржуазных государств XVII - XIX вв. - М, 1957. - С. 163-195.
4. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Ю. Иванов, Ю. Муравьев. - М., 1973. - С.60-94.
5. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
6. Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII - XVIII в. /Под ред. В.Г. Сироткина.-М., 1990.
7. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты. - М., 1993.
8. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992
9. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
10. Хрестоматия по новой истории. 1640 - 1870 /Под ред. В.Г. Сироткина. -М., 1990.

### **Литература**

1. Аптекер Г. История американского народа. Т.2. Американская революция 1763 - 1787 гг. - М., 1962. - Гл.7.
2. Бурстин Д. Американцы. Демократический опыт. М., 1993.
3. Бурстин Д. Американцы. Колониальный опыт. М., 1993.
4. Бурстин Д. Американцы. Национальный опыт. М., 1993.
5. Гаджиев К.С. Американцы: национальное самосознание и культура. М., 1990.
6. Война за независимость и образование США. - М., 1976. - Гл. VII, XVI, XXV
7. Егоров С.А. Конституционализм в США. - М., 1994.
8. История США /Под ред. Г.Н. Севостьянова. - М., 1983. - Т. 1.
9. Кислова А.А. Томас Пейн - революционер и демократ//Американский ежегодник. - 1975. -№5. -С. 152-170.
10. Конституция США: История и современность. - М., 1988.
11. Лафитский В.И. Основы конституционного строя США. - М. 1998.
12. Мишина А.А., Власихин В.А. Конституция США: политико-правовой комментарий. - М., 1986.
13. Политические институты США: история и современность. -М., 1988.
14. Рукшина К.С. Томас Пейн //Вопросы истории. - 1988. -№7.
15. Севостьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. - М., 1976.
16. Согрин В.В. Буржуазная революция в США//Вопросы истории. - 1983. -№3.
17. Согрин В.В. Идейные течения в американской революции XVII в. - М., 1980.
18. Согрин В.В. К вопросу об идейной основе конституции США. Проблемы американистики. - М.: МГУ, 1978. -С.95-122.
19. Согрин В.В. К идейным истокам войны за независимость // Вопросы истории. - 1975. - №5.
20. Согрин В.В. Образование Североамериканского государства: новое прочтение //НИИ. - 2002. - №1.

21. Согрин В.В. Политическая история США. - М., 2001.
22. Согрин В.В. Принятие конституции США: мифы и реальность //ННИ. - 1983. - №3.
23. Ушаков В.А. «Статьи конфедерации и Вечного Союза»-первая американская конституция //Проблемы всеобщей истории. -М., 1973. -С.111-133.
24. Ушаков В.А. Из истории политической борьбы в американских колониях накануне провозглашения Декларации независимости //Американский ежегодник. - 1978. - С. 262-274.
25. Фурсенко А.А. Американская революция и образование США. - Л., 1978. - Гл.6, 7.
26. Шпотов Б.М. Восстание американских фермеров под руководством Даниэля Шейса (1786 - 1787) //ННИ. - 1975.-№4. - С.54-68.
27. Ширяев Б.А. Политическая борьба в США. 1783 — 1801.—Л., 1981.
28. Шпотов Б.М. Создание конституции США и проблема демократии //Американский ежегодник. - 1977. - С. 109-132

### **Тема 3. Рождение революционной политической культуры во Франции к. XVIII века.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

- 1. Основные черты кризиса власти Старого порядка и их проявление.**
- 2. Роль политических теорий Просвещения в развитии революционной политической культуры.**
- 3. Трансформация политической культуры и взаимодействие «народных» и «элитарных» представлений. Конвент и Парижская коммуна.**
- 4. Революционный праздник как репрезентация новой политической культуры.**

Французская революция конца XVIII века стала неким символом коренной ломки «прошлого» и радикальных изменений.

Огромную роль, кроме того, в этих событиях играла символика и репрезентация как новых властей, так и попытки «народной власти», что особенно ярко воплотилось в культуре революционных праздников, что весьма полно представлено в известном, ставшем классическим, труде М. Озуф «Революционный праздник: 1789-1799».

Особое внимание следует уделить и рассмотрению соответствующих источников: документов революционной эпохи от «Декларации прав человека и гражданина», Конституции 1791 г., Конституции 1793 г., выступлений представителей основных политических группировок, «Закон о подозрительных» и др. (Особо полезен для работы над вопросами будет Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009).

Студент может выбрать для собственного развернутого доклада один из представленных вопросов, а также выбрать для оппонирования доклад коллеги. Для аргументации своей точки зрения следует отобрать именно тот материал (как источники, так и литературу), который позволит достичь поставленной в докладе цели наиболее полно.

#### **Источники:**

1. Документы по истории Великой Французской революции. - М., 1990.-Т. 1,2.

2. Кислица Н.А. Французская буржуазная революция 1789-1794 гг. Практикум для студентов-заочников. - М., 1968. - С.74-88, 89-142.
3. Практикум по новой истории (1640 - 1870) /Сост. Муравьев, Ю. Иванов. - М., 1973.-С. 127-147, 163-186.
4. Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009
5. Сборник документов по истории нового времени: Буржуазные революции XVII - XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. -М., 1990.
6. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права/ Под ред. З.М. Черниловского. - М., 1996.
7. Хрестоматия по новой истории /Под ред. А. А. Губера и А.В. Ефимова. - М., 1963. - Т.1. - С.1-203.
8. Хрестоматия по новой истории. 1640 - 1870 /Под ред. В.Г. Сироткина. - М., 1990.

### Литература:

1. Адо А.В. К вопросу о социальной природе якобинской диктатуры //НИИ. - 1972. - №1.
2. Адо А.В. Крестьяне и Великая Французская революция. -М., 1971 (введение, заключение).
3. Блуменау С.Ф. От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: французская историография революции конца XVIII в. - Брянск, 1995.
4. Бовыкин Д.Ю. Революционный террор во Франции XVIII в.: новейшие интерпретации//Вопросы истории, 2002, №6
5. Бовыкин Д.Ю. Термидор, или мир в конце революции//Вопросы истории, 1999, №3
6. Гениффе П. Террор: случайность или неизбежный результат революции? Из уроков Французской революции//Новая и новейшая история, 2006, №3
9. Европа Нового времени (История Европы). - М., 1994.-Т.4.
10. История Франции: В 3 т. - Т.2. - М., 1973. - С.37-70.
11. Лосев С. А. Об экономическом аспекте якобинского террора //Проблемы истории и историографии зарубежного мира. - Самара, 1994.
12. Манфред А.З. Великая Французская революция. - М., 1983. -С.125-196.
13. Манфред А.З. Максимилиан Робеспьер // Максимилиан Робеспьер. Избранные произведения. -Т.1. - М., 1965. -С.7-85.
14. Манфред А.З. О природе якобинской власти //Вопросы истории. -1969. -№5.
15. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1975.
16. Молчанов Н.Н. Монтаньяры. - М., 1989.
17. . Озуф М. Революционный праздник: 1789-1799. М., 2003
18. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. - СПб., 1997; 2-е изд. - 1989.
19. Скороходов В.А. Политическая культура Франции //Политическая культура: теория и национальные модели. М., 1994
20. Собуль А. Первая республика. 1792 - 1804. - М., 1974.
21. Черняк Е.Б. 1794 г. Некоторые актуальные проблемы исследования Великой Французской революции //НИИ. -1989.-№1.
22. Якобинство в исторических итогах Великой Французской революции //НИИ. - 1996. -№5.
23. Чудинов А.В. Утопии века Просвещения: Курс лекций. -М., 2000.
24. Чудинов А.В. Прощание с эпохой (размышления над книгой В.Г. Ревуненкова)//Вопросы истории, 1998, №7

25. Чудинов А.В. Французская революция. История и мифы. - М., 2007 .

26. Франция глазами французских социологов. М., 1989

#### **Тема 4. Круглый стол. Политическая культура Нового времени в источниках эпохи.**

Данное занятие проводится в форме круглого стола как завершающее и подводящее некие итоги в изучении политической культуры Нового времени.

Магистрам предлагается на основе уже изученного материала (темы 1-3) и используя предложенные источники, провести анализ - сравнение с элементами компаративистского подхода. А именно:

В перечисленных ниже трудах (и источнике) выделить точку зрения автора на вопросы:

1. от чего зависит политическое устройство страны?
2. может ли быть справедливым социальное деление, и если да, то на чем оно должно быть основано?
3. в чем должно заключаться взаимодействие гражданина и власти? Какие права имеет власть в отношении гражданина и какие права имеет гражданин в отношении влияния на власть?

Источники:

1. Собрание офицеров с участием агитаторов и поддерживающих их лиц. Пэтни 29 октября 1647 г. (см Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009)
2. Монтескье Ш.Л. О духе законов. – М.: Мысль, 1999 (или любое издание частей: Предисловие, Книга 1-3, 5;12 (кн.1 О законах вообще; КН. 2 О законах, вытекающих непосредственно из природы правительства; КН. 3 О принципах трех видов правления; КН. 5. Законы, издаваемые законодателем, должны соответствовать принципу образа правления.; КН. 12 О законах, которые устанавливают политическую свободу в ее отношении к гражданину).
3. Сийес, Эммануэль-Жозеф. Pamфлет «Что такое третье сословие?» (любое издание. В электронном варианте [http://www.zlev.ru/99\\_21.htm](http://www.zlev.ru/99_21.htm))
4. Прудон П.Ж. «Что такое собственность?» или «Исследование о принципе права и власти». Главы 1-5

#### **II. Методические рекомендации для устного собеседования по научным монографиям и статьям.**

##### **План анализа статей и монографий**

Способность воспринимать, анализировать и применять в собственной работе научный текст является основой в усвоении курса. Такого рода работа дает возможность установить основное содержание научной статьи, определить ее значение для усвоения представленного курса и дальнейшей индивидуальной работе студента.

Анализ научных статей и монографий может осуществляться как в устной, так и в письменной форме (составление развернутых аннотаций, или написание рецензий) и предполагает характеристику ее содержания, вида, формы, назначения, а также выделение основного смыслового содержания.

Основное содержание должно быть передано лаконично, ясно, в форме связного текста. Поскольку работа предполагает краткую характеристику, не допускается цитирование, не используются смысловые фрагменты авторского текста.

Работа должна содержать характеристику основной темы, проблемы научной работы, ее цели и результаты. По возможности студент должен указать, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, посвященными подобной проблематике.

Критерии оценивания - максимальное количество баллов - 20 ( 20 % рейтинга).

Критерии оценивания по оценочному средству – собеседование по монографии

Критерии оценивания      Количество баллов (вклад в рейтинг):

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	2
Знание исторических источников, используемых в монографии	3
Понимание основных задач и выводов автора монографии	10
Знание и ориентирование в содержании монографии	5
Максимальный балл	20

План анализа научной работы (статьи, монографии):

1. Краткая информация об авторе (основные даты его жизни и творчества, краткая характеристика эпохи, в которую автор жил, и его общественно-политических взглядов, сфера научных интересов, научная школа) Сведения об истории создания или издания произведения (для «классических работ»).

2. Характеристика источников, использованных для написания работы, методология и методы исследования.

3. Объект и предмет научной работы, основные проблемы. Разъясняются заглавие произведения, тема.

4. Содержание работы. Характеристика структуры издания и формы изложения материала. (Насколько выбранная автором структура работы позволяет успешно раскрыть выбранную проблематику).

5. Основные выводы автора.

## **Методические рекомендации по написанию и защите реферата.**

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной). Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата.

**Реферат может быть двух видов:**

*1. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,*



*II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы.*

**Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).

2 – Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)

3 – написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).

- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)

- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)

- библиографический список

- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой)).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

**Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взята монография из списка в карте литературного обеспечения)

2 – изучение биографии (в том числе научной) автора.

3 – выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.

4 – краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.

5 – написание самого реферата, содержащего следующие элементы:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)

- основная часть (содержит краткое изложение и анализ выбранной монографии. Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)

- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на

его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).

- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

6 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

***Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.***

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц	
Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время.	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b> <b>Профиль: Политическая история и политическая культура.</b> <b>Квалификация: Магистр. по заочной форме обучения</b>	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Политическая культура Античности Средневековья, История политических учений			
Последующие: Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории и обществознания			
<b><u>Базовый раздел I Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время</u></b>			
Текущая работа:	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Посещение лекций	2	5
	Подготовка к семинарским занятиям	5	5
	Доклады на семинарах	5	20
	Оппонирование докладов	3	10
	Собеседование по монографиям и статьям	2	10
Итого:		17	50
<b><u>Базовый раздел II Политическая культура стран Европы и Америки в новейшее время</u></b>			
	Доклады на семинарах	10	20
	Собеседование по монографиям	5	10
	Рецензии на монографии и статьи	5	10
Итого:		20	40
<b>Итоговый раздел Экзамен</b>		10	20

<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание реферата	3	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к экзамену

60 – 74 – удовлетворительно

75 – 85 – хорошо

86 – 100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(И) \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине «Политическая культура стран Европы и  
Америки в Новое и Новейшее время»

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль:  
Политическая история и политическая культура

Квалификация:  
Магистр

Составитель:  
Зберовская

Эберхардт

М.В,  
Е.Л.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Магистр» по указанной программе магистратуры.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4 \_\_\_\_\_ В.М. Сачков

07 февраля 2019

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## **1. Назначение фонда оценочных средств.**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины « Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время » решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;
- образовательной программы Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки магистратура 44.04.01

Педагогическое образование направленность (профиль) Политическая история и политическая культура;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

ПК-4 Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Модуль 4, Политическая культура Античности Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Модуль 5 Философия истории, Современная политология: содержание и тенденции развития, История политических учений, Модуль по выбору 1 Поведение человека в политике: теория и практика, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Гражданское общество в современном мире, История ментальностей, Модуль 1 "Методология исследования в образовании" Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научных педагогических исследованиях, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1 2   3 4	Подготовка к семинарским занятиям, работа над собственными мини-исследованиями, составление библиографического списка для исследования, работа над научными монографиями, написание реферата. Зачет
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую	Модуль 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности", Деловой иностранный язык, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Модуль 4 Политическая культура Античности Средневековья, Политическая культура стран Европы и	Текущий контроль успеваемости	1 2	Подготовка к семинарским занятиям,

<p>деятельность обучающихся</p>	<p>Америки в Новое и Новейшее время, Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки, Модуль 5 Философия истории, Современная политология: содержание и тенденции развития, Источники в историческом и политическом знании, Модуль по выбору 1 Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Современные проблемы мировой политики, История ментальностей, Модуль 1 "Методология исследования в образовании", Современные проблемы науки и образования, Учебная практика: научно-исследовательская работа, Модуль 2 "Педагогическое проектирование" , Теоретические основы педагогического проектирования, Проектирование образовательных программ, Проектирование систем исследовательской работы обучающихся, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>3 4 5</p>	<p>работа над собственными мини-исследованиями, составление библиографического списка для исследования, работа над научными монографиями, написание реферата. Зачет</p>
<p>ПК-4 Способен обобщать, анализировать и оценивать теории, концепции, факты, имеющие отношения к общественному развитию и роли личности в нем</p>	<p>Научно-исследовательская работа Модуль 4, Политическая культура Античности Средневековья, Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, Модуль 5 Философия истории, История политических учений, Источники в историческом и политическом знании, Модуль по выбору 1 Поведение человека в политике: теория и практика, Гендерная история и политическая культура, Антропологический поворот в современной гуманитаристике, Феминизм в новое и новейшее время, История ментальностей, Особенности региональной политики в современной России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Подготовка к семинарским занятиям, работа над собственными мини-исследованиями, составление библиографического списка для исследования, работа</p>

				над научными монографиями, написание реферата. Зачет
--	--	--	--	---

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают: Зачет, Экзамен.

#### 3.2. Оценочные средства

##### 3.2.1. Оценочное средство Зачет, Экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Зачет

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
ОПК-4;	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	На базовом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ОК-3	На продвинутом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На базовом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	На пороговом уровне способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ПК-17	На продвинутом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	На базовом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	На пороговом уровне способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-5	На продвинутом уровне способен анализировать	На базовом уровне способен анализировать результаты научных исследований,	На пороговом уровне способен анализировать результаты научных

	<p>результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>	<p>исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>
--	--	---	---

\* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** доклады на семинарских занятиях, подготовка мини-исследования, собеседование по монографиям и статьям, реферат.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Максимальный балл	18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	2
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	3
Историография	2
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	3
Понимание основных задач и выводов автора монографии	3
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1

Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – мини-исследование по дисциплине по выбору

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Постановка проблемы	5
Определение актуальности	5
Полнота библиографии (источников и литературы)	2
Умение анализировать историографию	2
Степень владения источниками и литературой	2
Полнота изложения темы, соответствие содержания	5
Логичность выводов	5
Наличие презентации и ее качество	5
Максимальный балл	31

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – рецензии на монографии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Общая характеристика монографии	1
Определение целей и задач исследования	3
Характеристика основного содержания работы	2
Критическое осмысление работы	3
Грамотность и корректность изложения в рецензии	1
Максимальный балл	10

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ / \_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н) \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)



#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

##### 4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время»

для студентов (магистров) основной образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура.

##### по заочной форме обучения


Наименование	Место хранения/Электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/</b> сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-85981-341-4: 200.00, 200, 200.00, р	Научная библиотека	21
<b>Вся политика : хрестоматия /</b> сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов. - Москва : Европа, 2006. - 440 с. - (Политучеба). - ISBN 5-9739-0052-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485084</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Ким, О.В.</b> Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232402</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Озуф, М. Революционный праздник 1789-1799 /</b> М. Озуф ; пер. Е.Э. Лямина. - Москва : Языки славянских культур, 2003. - 424 с. - (Studia Historica). - ISBN 5-94457-126-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211408</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Орлов И.Б.</b> «Человек исторический» в системе гуманитарного знания / . - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-7598-0943-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136799">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136799</a> (05.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Длугач, Т.Б.</b> Три портрета эпохи Просвещения. Монтескьё. Вольтер. Руссо (от концепции просвещенного абсолютизма к теориям гражданского общества) / Т.Б. Длугач. - Москва : ИФ РАН, 2006. - 251 с. - ISBN 5-9540-0050-6 ; То же	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

[Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44927">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44927</a> (28.06.2019)		
<b>Политические учения: от Средневековья – до Нового времени</b> / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 645 с. - ISBN 978-5-4475-6357-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429030</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Человек и государство в правовой политике Нового и Новейшего времени</b> : монография / под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва : Статут, 2013. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0960-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452545</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Чикалова, И.Р. Партии, профессиональные союзы, женские организации во Франции, Германии, Великобритании (1815–1914)</b> : монография / И.Р. Чикалова ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 393 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-08-1875-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436792</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Клочков, В.В. Трансформация партийно-политической системы на завершающем этапе становления конституционной монархии в Великобритании (конец 20-х - середина 30-х гг. XIX в.)</b> : монография / В.В. Клочков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 475 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1717-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461916">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461916</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Политическая социология</b> : учебник / Ж.Т. Тощенко, В.Э. Бойков, Ю.Е. Волков и др. ; ред. Ж.Т. Тощенко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00460-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118661</a> (28.06.2019)	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры</b> : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва : Человек, 2010. - 433 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459901</a> (28.06.2019).	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Желтов, В.В. Сравнительная политология: политическая власть и</b>	ЭБС «Университетская	Индивидуальный

<p><b>политическое выражение</b> : учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Сибирская академия политических наук. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 548 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1685-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278946</a> (28.06.2019).</p>	библиотека онлайн»	неограниченный доступ
<p><b>Исаев, Б.А. Практическая партология: генезис партий и партийно-политических систем</b> : учебник / Б.А. Исаев. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2010. - 515 с. : ил. - ISBN 978-5-9676-0250-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=253848</a> (28.06.2019).</p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<p><b>Всемирная история</b> : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a></p>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
<p>Блок, Марк. Короли чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] : научное издание / М Блок; Пер. В.А. Мильчина, Ред. А.Я. Гуревич. - М. : Языки русской культуры, 1998. - 712 с. – ISBN 5-7859-0057-2 : 41.00 р.</p>	Научная библиотека	2
<p>Гофф, Жак Ле. Цивилизация средневекового Запада [Текст] : пер. с фр. под общ. ред. Бабинцева В.А.; Послесл. Гуревича А.Я. / Ж.Л. Гофф. - Екатеринбург : У-Фактория, 2005.</p>	Научная библиотека	2
<b>Интернет - ресурсы</b>		
<p><b>Андерсон Перри</b> Родословная Абсолютистского государства. М. 2010 Электронный ресурс: URL: <a href="http://www.academia.edu/6315625">http://www.academia.edu/6315625</a></p>	Academia.edu	Свободный доступ
<p><b>Ковалев В.А.</b> Политэкономисты поневоле. Ричард Лахман «капиталисты поневоле. конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего нового времени» и методология неомарксизма // Proslogion: Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. 2017г.</p>	Научная библиотека - cyberleninka.ru	Свободный доступ

<a href="https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo">https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo</a>		
<b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>		
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>East View</b> : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Elibrary.ru</b> [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Гарант</b> [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	Свободный доступ

Согласовано:

\_\_\_\_\_ /  Фортова А.А.  
 (должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
 Политическая культура стран Европы и Америки в Новое и Новейшее  
 время**

**Для студентов основной образовательной программы**  
 для студентов (магистров) основной образовательной программы  
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
 направленность (профиль) образовательной программы Политическая  
 история и политическая культура.  
 по заочной форме обучения

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02