

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик:

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02**

**ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки:

*44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"*

Направленность (профиль) образовательной программы:

*"Русский язык и иностранный язык (английский язык)"*

квалификация (степень):

*бакалавр*

Форма получения образования: очная

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Практика письменной речи (английский язык)» составлена старшим преподавателем кафедры иностранных языков Филоненко Е.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностраннх языков

протокол № 9 от "10" мая 2017 г.

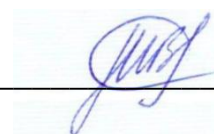
Заведующий кафедрой:

доктор педагогических наук, профессор Петрищев В.И.  
(ф.и.о., подпись)



Одобрено научно-методическим советом филологического факультета

протокол № 8 от " 17 " мая 2017 г.  
Председатель НМС ФФ Ревенко И.В.  
(ф.и.о., подпись)



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол № 10 от 16 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:

доктор педагогических наук, профессор Петрищев В.И.  
(ф.и.о., подпись)



Одобрено научно-методическим советом филологического факультета

Протокол №9 от " 20 " июня 2018 г.  
Председатель НМС ФФ Барилловская А.А.  
(ф.и.о., подпись)



Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
английской филологии

Протокол № 5 от "8" мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:

к. филол. наук доцент Бабак Т.П.



---

(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом филологического факультета

протокол № 9 от "16" мая 2019 г.

Председатель НМС ФФ Бариловская А.А.



---

(ф.и.о., подпись)

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Практика письменной речи (английский язык)» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 *"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"*, направленность (профиль) образовательной программы *"Русский язык и иностранный язык (английский язык)"*, квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П. Астафьева», утвержденном Ученым советом университета «30» сентября 2015 г. (протокол № 9).

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практика письменной речи на английском языке» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 структуры ОПОП Б1.В.ДВ.05.02 бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 *"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"*. Вариативная часть программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 *"Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"*, направленность (профиль) образовательной программы *"Русский язык и иностранный язык (английский язык)"*, квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016 № 91. Изучение дисциплины «Практика письменной речи на английском языке» дает возможность студентам расширить и углубить знания, умения навыки для успешной профессиональной деятельности, а также формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина «Практика письменной речи (английский язык)» содержит 1 модуль, изучается в 3 семестре. По окончании модуля, обучающиеся сдают зачет.

## 1.2.Трудоемкость дисциплины

### Трудоемкость дисциплины «Практика письменной речи на английском языке»

Вид учебной работы	3 сем.
Общая трудоёмкость работы (количество часов, з.е)	72 (2)
Лекции	
Семинары	
Практические занятия	28 (0,8)
КСР	
СР	44 (1,2)
Итоговый контроль:	зачет

**1.3. Цель** освоения дисциплины «Практика письменной речи на английском языке» является формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций, обучение культуре иноязычного письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.

#### **Задачи изучаемой дисциплины:**

- освоение различных форм и видов письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;
- развить умение анализировать стили письменного общения и отбирать языковые средства для выражения цели коммуникации адекватно ситуации, речевому этикету и в соответствии с языковой нормой;
- научить видеть язык как логически упорядоченную систему, в которой отражаются особенности восприятия и познания мира человеком.

## 1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Практика письменной речи на английском языке» программы бакалавриата у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции, согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) образовательной программы "Русский язык и иностранный язык (английский язык)", квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9.02.2016. № 91:

**ОК-4**— способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6**-способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-5** – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

**ПК-11** –готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в образовании.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
- освоение различных форм и видов письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;	<b>Знать</b> формы и виды письменной коммуникации на английском языке в	ОК-4
	<b>Уметь</b> строить грамматически правильные письменные высказывания на английском языке.	ОК-6 ОПК-5 ПК-11
	<b>Владеть</b> навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, а также текстами обиходно-бытового, публицистического, общественно-политического характера, опираясь на	

	изученный языковой материал и социокультурные знания и знания организации иноязычного дискурса .	
- развить умение анализировать стили письменного общения и отбирать языковые средства для выражения цели коммуникации адекватно ситуации, речевому этикету и в соответствии с языковой нормой.	<b>Знать</b> правила употребления грамматических явлений и конструкций, нормы речевого этикета страны изучаемого языка.	ОК-4 ОК-6 ОПК-5 ПК-11
	<b>Уметь</b> соблюдать нормы письменной речи на иностранном языке, правила орфографии;строить связанный, логически структурированный текст; проводить лексико-грамматическую, орфографическую и стилистическую коррекцию письменного текста;	
	<b>Владеть</b> навыками коммуникации в иноязычной среде;	
- научить видеть язык как логически упорядоченную систему, в которой отражаются особенности восприятия и познания мира человеком.	<b>Знать</b> базовую общеупотребительную лексику на иностранном языке, культурные и этические нормы общения на иностранном языке.	ОК-4 ОК-6 ОПК-5
	<b>Уметь</b> уверенно воспринимать грамматические формы и конструкции английского языка во всей совокупности их контекстуальных функций.	
	<b>Владеть</b> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке на письме.	

**1.5. Контроль освоения дисциплины** осуществляется путем оценивания результатов выполнения заданий аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета.



Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в «Фонде оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **1.6.Перечень образовательных технологий:**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины обусловлен:

1) необходимостью формировать у обучающихся комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; 2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения дисциплине «Практика письменной речи (английский язык)», реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур; б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя иностранный язык; в) когнитивных способностей обучающихся; г) готовности их к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

Учебный процесс базируется на модели смешанного обучения, которая помогает эффективно сочетать традиционные формы обучения и новые технологии.

Специфика дисциплины «Практика письменной речи (английский язык)» определяет необходимость более широко использовать новые образовательные технологии, наряду с традиционными методами, направленными на формирование базовых навыков практической

деятельности с использованием преимущественно фронтальных форм работы. Таким образом, обучение теоретической грамматике происходит с использованием следующих образовательных технологий:

1) Технология коммуникативного обучения направлена, прежде всего, на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

2) Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности обучающихся с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

3) Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на вполне автономные разделы/модули, интегрированные в общий курс.

4) Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в целом расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Разработанные компьютерные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы обучающихся и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.

Интернет - технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований. Использование электронной почты и Учебно-методического центра дистанционного образования КГПУ позволяет

оказывать консультационную поддержку обучающимся, осуществлять контроль письменных работ, выполняемых обучающимися самостоятельно.

5) Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

6) Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля, уровня сформированности навыков чтения и аудирования на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по английскому языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

7) Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия обучающихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки обучающихся, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.

8) Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

9) Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление обучающихся и раскрывая личностный потенциал каждого обучающегося.

10) Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Теоретическая грамматика» обусловлен необходимостью сформировать у обучающихся комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах.

Формы и технологии, используемые для обучения теоретической грамматике, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию

- а) поликультурной языковой личности, способной осуществлять продуктивное общение с носителями других культур;
- б) способностей обучающихся осуществлять различные виды деятельности, используя английский язык;
- в) когнитивных способностей обучающихся;
- г) их готовности к саморазвитию и самообразованию, а также способствуют повышению творческого потенциала личности к осуществлению своих профессиональных обязанностей.

## 2. Организационно-методические документы

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### «Практика письменной речи (английский язык)»

(наименование дисциплины)

#### Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", (квалификация «бакалавр»)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Направленность (профиль) образовательной программы: *"Русский язык и иностранный язык (английский язык)"*

(очная форма подготовки)

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	прак. занятия	семинаров	лабораторных работ		
<b>3 семестр</b>							
<b><u>Входной тест</u></b>	4		2			2	Тестирование
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Тема 1. Letters	8		2			2	Письменная работа
Тема 2. Articles	8		4			4	Эссе
Тема 3. Stories	10		4			6	Изложение
Тема 4. News Reports	10		4			6	Письменная работа
Раздел 2. Тема 1. Reviews	10		4			6	Эссе
Тема 2. Discursive Writing	10		4			6	Тестирование
Тема 3. Assessment and Proposal Reports	10		4			6	Письменная работа

Форма итогового контроля по уч. плану							зачет
<b>ИТОГО</b>	72		28			44	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

### **Базовый раздел 1**

#### **Тема 1. Letters**

Informal letter

Formal letters

Semi-formal letters

Transactional letters

#### **Тема2. Articles**

Describing people

Describing events

Describing objects

#### **Тема 3. Stories**

First person narratives

Third person narratives

#### **Тема 4. News Reports**

News stories

### **Раздел 2**

#### **Тема 1. Reviews**

Reviews of films, books

#### **Тема 2. Discursive Writing**

For and against essay

Opinion essay

Providing solutions to problems

#### **Тема 3. Assessment and Proposal Reports**

Rules for punctuation

Linking words

### **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Практика письменной речи (английский язык)» составлена с учетом знаний, умений и навыков обучающихся, которые изучали иностранный язык на предшествующем этапе обучения. РПД предназначена для обучающихся языковых специальностей педагогического вуза.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Список обязательной и дополнительной литературы представлен в «Карте литературного обеспечения». Все предложенные обязательные источники находятся в библиотеке, ЭБС университета или на кафедре иностранных языков. Работа с литературой предполагает тезисное конспектирование основных положений работы для устного ответа, для последующей презентации доклада.

Обучающиеся могут использовать любую дополнительную литературу при условии ее критического осмысления и с указанием источника и его выходных данных.

#### **Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов**

##### **самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из важнейших компонентов при изучении английской грамматики. Самостоятельная работа обучающихся включает в себя внеаудиторную работу обучающихся с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий (изучение теоретического материала, выполнение письменных тренировочных упражнений, структурирование правил в виде схем и таблиц), в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов. Самостоятельная работа предполагает работу с дополнительной литературой в библиотеке, выполнение тестов и упражнений для самостоятельной работы, снабженных ключами. Требования к качеству



подготовки данных видов работы представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ**

Данный курс состоит из 2 разделов. Все разделы включают в себя теоретическое изучение материала по дисциплине и выполнение практических заданий.

Обучающемуся необходимо тщательно проработать теоретический материал, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

### **Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине**

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, обучающийся должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через неделю после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как изучение теоретического материала, выполнение письменных тренировочных упражнений, структурирование правил в виде схем и таблиц.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплин

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практика письменной речи (английский язык)	44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", профиль/название программы "Русский язык и иностранный язык (английский язык)" (квалификация «бакалавр») очная форма подготовки	2
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: Иностранный язык.		
Иностранный язык. Практический курс		
Последующие:		
Вопросы истории английского языка		
Аналитическое чтение (английский язык)		
Бизнес-коммуникации на английском языке		
Лингвострановедение (Великобритания, США)		
Межкультурная коммуникация		
Практикум по переводу (английский язык)		

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b> (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
	Письменная работа	<b>6</b>	<b>10</b>
	Эссе	<b>6</b>	<b>10</b>
	Изложение	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>

	Письменная работа	<b>6</b>	<b>10</b>
	Эссе	<b>6</b>	<b>10</b>
	Изложение	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>35</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>25</b>
Общее количество баллов по дисциплине		<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Филологический факультет

Кафедра-разработчик кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 10

от «16» мая 2018 г.



В.И.Петрищев

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического  
совета 44.03.05 Педагогическое  
образование (бакалавр)

Протокол № 9 "20" июня 2018 г.

.



А.А.Бариловская

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся

«Практика письменной (английский язык)»  
(наименование дисциплины/модуля/вида  
практики)

Направление подготовки:

*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Русский язык и иностранный язык (английский язык)*

квалификация (степень):

*бакалавр*

Составитель: старший преподаватель кафедры иностранного языка  
Филоненко Е.В.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по**  
**«Практика письменной речи (английский язык)»**

Направление подготовки: 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"

Направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», квалификация (степень)

«бакалавр», очная форма подготовки

Шишкиной Татьяной Александровной, кандидатом филологических наук, доцентом, проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД по дисциплине «Практика письменной речи (английский язык)», составленная ст.преподавателем кафедры иностранных языков Филоненко Е.В.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики, которыми должен овладеть обучающийся в результате прохождения «Практика письменной речи (английский язык)»;

2) методические материалы, определяющие процедуру проведения оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Практика письменной речи (английский язык)», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки.

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП ВО, соответствует:

1.1.1. ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки

1.1.2. Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО:

1) разработаны на основе принципов валидности, эффективности,

надежности, объективности;

2) соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных

средств, полноте по количественному составу оценочных средств и

позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Методические материалы ФОС содержат четко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

4. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки.

5. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

б. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД по «Практическая грамматика английского языка» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)", направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)», квалификация (степень) «бакалавр», очная форма подготовки. и отвечают предъявляемым требованиям.

К.ф.н., доцент  
кафедры иностранных языков и культуры речи  
ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
г. Железногорск



Шишкина Т.А.

Контактные данные:  
660059, г.Красноярск,  
пр. Красноярский рабочий, 77  
e-mail: [tatjana.schischkina@mail.ru](mailto:tatjana.schischkina@mail.ru)



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практика письменной речи (английский язык)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Практика письменной речи (английский язык)» решает **задачи**: оценка сформированности общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине и характеризующих уровни готовности сформированных компетенций у обучающихся к выполнению видов профессиональной деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык) квалификация (степень) бакалавр;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы: Русский язык и иностранный язык (английский язык) квалификация (степень) бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Практика письменной речи на английском языке»**

**ОК-4**— способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6**-способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОПК-5** – владение основами профессиональной этики и речевой культуры;

**ПК-11** –готовность использовать систематизированные теоретическиеи



практические знания для постановки и решения исследовательских задач в образовании.

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-4	Общекультурные основы профессиональной деятельности, методика обучения иностранному языку, вопросы истории русского языка, выразительный потенциал грамматики, актуальные проблемы иностранного языка, педагогическая интернаттура, культура речевого общения, модуль «интернаттура», практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная практика, подготовка к защите и защита ВКР	текущий контроль	1	Тест
		текущий контроль	2	Письменная работа
		текущий контроль	3	Эссе
		текущий контроль	4	Изложение
		промежуточная аттестация	5	Зачет
ОК-6	Общекультурные основы профессиональной деятельности, информационная культура и технологии в образовании, социология, экономика образования, физическая культура и спорт, основы учебной деятельности студента, теория языка, стилистика, основы проектной деятельности студента, методика обучения и воспитания по литературе, преподавание литературы в школе, методы активного обучения, филологический анализ текста, преддипломная практика, русский язык и	текущий контроль	1	Тест
		текущий контроль	2	Письменная работа
		текущий контроль	3	Эссе
		текущий контроль	4	Изложение
		промежуточная аттестация	5	Зачет

	культура речи, педагогика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, элективная дисциплина по общей физической подготовки, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, основы математической обработки информации, подготовка к сдаче ГЭ, подготовка к защите и защита ВКР			
ОПК-5	Общекультурные основы профессиональной деятельности, философия, русский язык и культура речи, педагогика, межкультурная коммуникация, лингвострановедение, выразительный потенциал грамматики, вопросы истории русского языка, педагогическая интернатура, модуль «интернатура», подготовка к защите и защита ВКР, подготовка к сдаче ГЭ	текущий контроль	1	Тест
		текущий контроль	2	Письменная работа
		текущий контроль	3	Эссе
		текущий контроль	4	Изложение
		промежуточная аттестация	5	Зачет
ПК-11	Основы научной деятельности студента, теория языка, практическая грамматика английского языка, практика письменной речи, бизнес коммуникация на английском языке, лингвострановедение, вопросы истории английского языка, учебная практика, производственная практика, научно-исследовательская работа, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к защите и защита ВКР	текущий контроль	1	Тест
		текущий контроль	2	Письменная работа
		текущий контроль	3	Эссе
		текущий контроль	4	Изложение
		промежуточная аттестация	5	Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство Вопросы к зачету

**Критерии оценивания по оценочному средству Вопросы к зачету**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
ОК-4	Обучающийся на высоком уровне проявляет способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся проявляет способность в большинстве случаев к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся проявляет способность в основном к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Обучающийся на высоком уровне способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся в большинстве случаев способен к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся в основном способен к самоорганизации и самообразованию
ОПК- 5	Обучающийся на высоком уровне владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся в большинстве случаев владеет основами профессиональной этики и речевой культуры	Обучающийся в основном владеет основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-11	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в образовании;	Обучающийся в большинстве случаев демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в образовании;	Обучающийся демонстрирует готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в образовании;
-------	---	---	---

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, письменная работа (аудиторная), подготовка доклада, презентации, индивидуальное домашнее задание.

4.2.1. Оценочное средство Эссе

##### Критерии оценивания по оценочному средству Эссе

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(10-12 баллов) отлично/зачтено	(7-9 баллов) хорошо/зачтено	(6 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-4, ОК-6, ОПК – 5 ПК-11	Знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания; умеет оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность; владеет способами формулирования	Знает базовые лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении иноязычного высказывания; умеет использовать основную совокупность правил, регулирующих языковую деятельность; владеет	Умеет, используя простые фразы и предложения, делать сообщения в рамках пройденных тем; знает и владеет некоторыми лексическими и синтаксическими особенностями типов речи в порождении иноязычного высказывания

	мыслей посредством языка	базовыми способами формулирования мыслей посредством языка	
--	--------------------------	--	--

#### 4.2.2. Оценочное средство Письменная работа

##### **Критерии оценивания по оценочному средству Письменная работа**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(12-14 баллов) отлично/зачтено	(9-11 баллов) хорошо/зачтено	(8 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-4, ОК-6, ОПК-5 ПК-11	Умеет орфографически и пунктуационно правильно писать, владеет лексикой ранее пройденных курсов, в полной мере знает грамматические нормы английского языка	Владеет графическими, орфографическими и пунктуационными нормами английского языка, знает грамматическую терминологию, умеет применять имеющиеся знания на практике	Умеет правильно писать графически, орфографически и пунктуационно, владеет активным лексическим минимумом курса, знает основные грамматические закономерности

#### 4.2.3. Оценочное средство Изложение

##### **Критерии оценивания по оценочному средству Изложение**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(15-16 баллов) отлично/зачтено	(11-14 баллов) хорошо/зачтено	(10 баллов) удовлетворительно/зачтено
ОК-4, ОК-6, ОПК-5 ПК-11	Знает лексические и синтаксические особенности типов речи в порождении	Знает базовые лексические и синтаксические особенности	Умеет, используя простые фразы и предложения,

	иноязычного высказывания; умеет оперировать всей совокупностью правил, регулирующих языковую деятельность; владеет способами формулирования мыслей посредством языка	типов речи в порождении иноязычного высказывания; умеет использовать основную совокупность правил, регулирующих языковую деятельность; владеет базовыми способами формулирования мыслей посредством языка	делать сообщения в рамках пройденных тем, писать что-либо; знает и владеет некоторыми лексическими и синтаксическими и особенностями типов речи в порождении иноязычного высказывания
--	--	---	---

#### 4.2.4. Оценочное средство Тест

#### **Критерии оценивания по оценочному средству Тест**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
ОК-4, ОК-6, ОПК-5 ПК-11	Обучающийся на высоком уровне способен к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен в большинстве случаев к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся способен в основном к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## 1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине

### Вопросы к зачету

Зачет проводится в форме устного опроса и письменной работы по темам

1. Letters
2. Articles
3. Stories
4. News Reports
5. Reviews
6. Discursive Writing
7. Assessment and Proposal Reports
8. Rules for punctuation
9. Linking words

### Банк контрольных заданий.

### Тестирование

<p>Match the beginnings with the endings, then decide whether they have been written in a formal or informal style.</p> <hr/> <p>1 <input type="checkbox"/> I'm writing to tell you the wonderful news that ...</p> <p>2 <input type="checkbox"/> I'm in a mess again and need your advice on something ...</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Thanks for your letter. Of course I can help you out. You should have got in touch sooner ...</p> <p>4 <input type="checkbox"/> I am writing to offer you my most sincere apologies for ...</p> <p>5 <input type="checkbox"/> I'm writing to see if you would like to join us for an informal reunion of old school friends ...</p>	<p>A Hope this helps a bit. Remember to let me know what happens.</p> <p>B Hope you can make it. We'd love to see you again.</p> <p>C Well, that's all for now. Write soon and let me know the news from your end.</p> <p>D Once again, please accept my apologies for any inconvenience.</p> <p>E So, what do you suggest? Please get back to me as soon as you can.</p>
---	---

2. Read the formal sentences in the box A and identify the different types of letters

**Box A**

- 1  Thank you for your kind invitation to your retirement party on Saturday 16th June.  
My wife and I would be honoured to attend.
- 2  I would be extremely grateful for any advice concerning the matter.
- 3  Unfortunately, we will be unable to attend.
- 4  I look forward to receiving further details concerning the seminar.  
Thanking you in advance.
- 5  On behalf of the school committee, we would like to thank you for your assistance during our recent school sports day.
- 6  Please accept my most sincere apologies.
- 7  I hope you will find this information of use.

3. Match each one with its informal equivalent in the Box B. Can you think of other ways of paraphrasing these sentences?

- 1  Thank you for your kind invitation to your retirement party on Saturday 16th June.  
My wife and I would be honoured to attend.
- 2  I would be extremely grateful for any advice concerning the matter.
- 3  Unfortunately, we will be unable to attend.
- 4  I look forward to receiving further details concerning the seminar.  
Thanking you in advance.
- 5  On behalf of the school committee, we would like to thank you for your assistance during our recent school sports day.
- 6  Please accept my most sincere apologies.
- 7  I hope you will find this information of use.

4. Join these sentences using linking words/ phrases.

Even though, however, nevertheless, despite/in spite of, although, but



- 1 The advertisement said that help was needed during the summer.  
It did not give specific dates.  
*The advertisement said that help was needed during the summer, but it did not give specific dates.*
- 2 I can speak both English and French.  
My Spanish is not so good.
- 3 There were twelve students in each group.  
You stated the groups would be small.
- 4 We had to pay for the books.  
The advertisement said they would be free of charge.
- 5 The course came highly recommended.  
I would not recommend it to anyone.

5. Fill in the correct word derived from the words in bold

- 1 She made a late ..... on her loan and received a letter informing her. **PAY**
- 2 It is getting ..... difficult to find qualified people these days. **INCREASE**
- 3 We made some ..... to the shop in order to attract more customers. **IMPROVE**
- 4 Old typewriters were much ..... than computers are these days. **NOISE**
- 5 ..... people are able to influence governmental decisions. **POWER**
- 6 Jan prefers relaxing ..... such as crossword puzzles and reading. **ACTIVE**
- 7 The ticket inspector became very ..... when I couldn't find my ticket. **PATIENT**
- 8 His comment was totally ..... to the conversation. **RELEVANT**

6. Put the paragraphs of this letter in the correct order.

Dear Sirs,

**A** I am putting in copies of my paper, language certificates and a word from the Director of Bradbury College. I am ready for an interview at any time you like. I can't wait to hear from you soon.

**B** I graduated from Bristol University last year with a degree in Computer Sciences and have been working at Bradbury College since last October. As I will be free during the holidays from the end of June until the beginning of October, a job working with teenagers at your camp, teaching basic computer skills, would be the perfect opportunity for me to gain further experience.

**C** Having read your advertisement in the Birkenhead Tribune, June 30th, for temporary jobs in your summer camp in Italy, I am writing to apply for one of the three teaching posts available.

**E** I also have certificates in French & Greek, which would be useful in communicating with different children from all over the world in your international camp. Furthermore, I have an up-to-date driving license as well as a lifesaving certificate for swimming.

**D** I'm a friendly, happy-go-lucky type who works well under pressure alone and in a team. I think I am hardworking, highly motivated and also enjoy working with kids a lot.

Yours faithfully,  
Tony McGee

Also, tell your mum and dad that you can even get a part time job. You can pay them back. Ask for their opinion and trust them. The problem will be solved.

---

### Making suggestions

Why don't you ...	• I think it would be
We/You could ...	a good idea to ...
If I were you, I'd ...	• Why not ...

---

### Expressing the results of suggestions

Then you/we might/ could ...	• You never know, you might ...
This would mean that ... You might find that ...	• This would lead to/result in ...
That way, ...	

## Примерные задания для письменных работ

1.

You must answer this question.

- 1 After seeing the following advertisement in a student magazine, you decide to write a letter asking for further information before applying for the job.

**SITUATIONS VACANT**

Tour guides wanted from July.  
Willing to work long hours.  
Must speak foreign languages.  
Excellent salaries for suitable applicants.

For details contact: Mr Murphy  
Brunswick Tours, 16 Royal Drive,  
London W11.

*exact dates?* — points to "from July."

*which languages?* — points to "Must speak foreign languages."

*how many?* — points to "Tour guides"

*how much?* — points to "Excellent salaries"

- any previous experience necessary?*
- travel to other countries?*

Write a **letter** of between **120-180** words in an appropriate style to Mr Murphy asking for the above details regarding the job. Do not include addresses.

2.

Write an answer to **one** of the questions 2-5 in this part. Write your answer in **120-180** words in an appropriate style.

---

- 2 You have just seen the following advertisement.

3.

**National Tourist Board**

Which holiday resort in your country do you like most?  
 Why do you like it?

We are looking for short articles answering these questions. The writer of the best article will win a free holiday for two in their favourite resort.

Write your **article** for the National Tourist Board.

- 3 Your teacher has asked you to write a story beginning with the sentence:

***"Who can this be?" Jane wondered as she dashed to answer the doorbell.***

Write your **story** for the teacher.

- 4 This is part of a letter you received from your penfriend.

*"I hope you have settled into your new house and school at last.  
I look forward to hearing all about them in your next letter."*

Write your **letter** to your penfriend.

You have seen this advertisement in an international music magazine.

4.

**Do you like listening to music?  
Do you play an instrument?**

Write an article for our World Music Experience pages!  
Tell us:

- what kind of music you like most and why.
- where you and your friends go to see live music.

And please recommend some music from your country!

You and three of your classmates recently saw an English-language film. Now your English teacher has asked you to check your classmates' opinions and write a report, addressing the following points:

- Was the plot easy to understand?
- Were the characters interesting for all of you?
- Would the film appeal to teenagers of different nationalities?
- Would you advise other students to see it?

Write your **report**.

### Примерные задания для эссе

1. Write an essay using all the notes and give reasons for your point of view

Is it better to do things with other people or to do them on their own?

---

#### Notes

Write about:

- 
1. work at school or college
  2. sports activities
  3. .... (your own idea)

2. Write an essay using all the notes and give reasons for your point of view

What are the most important things we need to do to make and keep friends?

Write about:

- 
1. keep in touch regularly
  2. always tell a friend the truth
  3. .... (your own idea)

3. Write an essay using all the notes and give reasons for your point of view

Is it important to follow national and international events in the news?

Write about:

---

1. major events
2. news about famous people
3. .... (your own idea)

**Примерные темы для изложения**

- 1) The Home of the Future
- 2) High fliers
- 3) The Penny Black
- 4) Mystery Motion
- 5) A Careless Mistake
- 6) Student Life in Australia

### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине**

Б1.В.ДВ.05. 02 «Практика письменной речи (английский язык)»

для обучающихся по программе 44.03.05 Педагогическое образование, направленность программы «Русский язык и иностранный язык», по очной форме обучения

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «**профиль**» изменен на «**направленность (профиль) образовательной программы**».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»


Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"10" мая 2017 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой иностранных языков, профессор В.И. Петрищев

  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Протокол № 8 от " 17 " мая 2017 г.  
Председатель НМС ФФ Ревенко И.В.

  
\_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)



## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год


В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)

Протокол № 10 от 16 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой:


доктор педагогических наук, профессор Петрищев В.И.  
(ф.и.о., подпись)



---

Одобрено научно-методическим советом филологического факультета

Протокол №9 от " 20 " июня 2018 г.  
Председатель НМС ФФ Барилова А.А.  
(ф.и.о., подпись)



---

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД изменена кафедра, реализующая программу, согласно приказу № 330 (п) от 06. 05.2019 г.
2. На оборотной стороне РПД изменено название кафедры, утверждающей программу, согласно приказу № 330 (п) от 06. 05.2019 г.
3. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз, данных и информационных справочных систем.
4. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой английской филологии, к. филол. наук, доцент Бабак Т.П.



Протокол № 5 от "8" мая 2019 г.

Одобрено научно-методическим советом филологического факультета

Протокол № 9 от "16" мая 2019 г.

Председатель НМС ФФ Бариловская А.А.



#### 4. Учебные ресурсы

##### 4.1 Карта литературного обеспечения

(включая электронные ресурсы)

##### Практика письменной речи (английский язык)

Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

Бакалавриат (очная форма подготовки)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
1. Казарова, Елена Исаевна. Writing Practice. Пособие по развитию навыков письменной речи: Для студентов гуманитарных специальностей [Текст] : учебное пособие / Е. И. Казарова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2001. - 80 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)
2. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная практика и практика устной речи [Текст] = English for University Students. Reading, Writing and Conversation : учебник для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование" (профиль подготовки "Иностранный язык") : [в 2 ч.]. Ч. 2 / [С. И. Костыгина [и др.]]. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2017.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ(28)
3. Формирование профессиональных навыков устной и письменной речи студентов-бакалавров: английский язык. Образование в Великобритании [Текст] : учебное пособие для студентов-бакалавров старших курсов,	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ(23)

обучающихся по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование / сост.: Т. П. Бабак, А. В. Смирнова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 172 с.		
<b>Дополнительная литература</b>		
4. Шмакова, Ольга Викторовна. ABC's of effective writing. Учимся писать по-английский [Текст] : учеб. пособие для студентов гуманитарных специальностей университетов / О.В. Шмакова, Н.В. Тарабунова . - Новосибирск : Новосиб. гос. ун-т, 2003. - 188 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: АНЛ (1)
5. Александрова, Лариса Ивановна. Write effectively. Пишем эффективно [Текст] : учебно-методическое пособие / Л. И. Александрова. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 184 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	Имеются экземпляры в отделах: ЧЗ (1), АНЛ (4), АУЛ(9)
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	Свободный доступ
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	<a href="http://www.obrnadzor.gov.ru/">http://www.obrnadzor.gov.ru/</a>	Свободный доступ
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Свободный доступ
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	Свободный доступ

Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>	Свободный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию/ Рос. информ. портал. – Москва, 2000-	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011-	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="http://icdlib.nspu.ru/">http://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Библиотека конгресса США:	<a href="http://www.loc.gov">http://www.loc.gov</a>	Свободный доступ
Британская библиотека	<a href="http://www.bl.uk">http://www.bl.uk</a>	Свободный доступ

*Примечание:*

ЧЗ – читальный зал;  
КфАФ – кафедра английской филологии;  
АНЛ – абонемент научной литературы;  
АУЛ – абонемент учебной литературы.

Согласовано:

главный библиотекарь



/

Шарапова И.Б.

## 4.2 Карта материально-технической базы дисциплины

### Практика письменной речи (английский язык)

(наименование дисциплины)

### Для обучающихся образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,) направленность (профиль) образовательной программы: «Русский язык и иностранный язык (английский язык)»

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Очная форма обучения

№ п/п	Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
Учебные аудитории филологического факультета г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89		
1	ауд. 1-313	Учебная доска
2	ауд.1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Linux Mint (Свободная лицензия GPL)
3	ауд.1-324	Компьютеры (12шт.) учебная доска ОС "Альт Образование" 8 - (Свободная лицензия) Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577- 384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);



		Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)
4	ауд.1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт, Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577- 384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия).
5	ауд.1-338	Телевизор интерактивная доска проектор магнитофон Notebook Ubuntu (Free) Kaspersky Endpoint Security (Лицензионный сертификат № 17E0-170503-073850-957-298) Adobe Photoshop Extended (Сертификат № 7001854) Adode Design Premium (Сертификат № 7001854) Office Standart (Лицензия 47167344; 31.07.2010)
6	ауд.1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
7	ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками- 1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
8	ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.
9	ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П.  
Астафьева**

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,  ауд. 1-105  Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-134 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>