

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы интеллигенции в русской литературе

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск, 2018

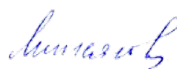
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное учреждение высшего

Рабочая программа составлена Садыриной Т.Н., к.ф.н., доцентом кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания.

"12" 04. 2017 г. Протокол №9.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



Одобрено НМСС_(Н) Ревенко И.В.

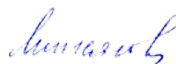


"17" "05" 2017 г. Протокол №8 .

РПД актуализирована за заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

«11» 05. 2018 г. Протокол №10.

Заведующий кафедрой Липнягова С.Г.



НМСС 20.06.2018, протокол №9

Председатель НМСС (Н) А.А. Бариловская



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы «Русский язык и литература», очной формы обучения на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается в 3 семестре, на 4 курсе, индекс дисциплины в учебном плане - Б1.В.ДВ.03.02. Форма обучения очная.

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе. На дисциплину отведено 28 ч. практических занятий и 116 ч. – на самостоятельную работу. Форма контроля – экзамен.

Целью освоения дисциплины является расширение представления о социально-нравственной проблематике отечественной литературы.

Задачи:

1. Формирование представления о проблемах русской интеллигенции и их отражении в литературе.
2. Изучение творчества писателей, обращавшихся к теме судеб интеллигенции.

3. Формирование филологической культуры будущего учителя-филолога.
4. Формирование у студентов представлений о связи литературы и истории.

Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
3. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения (компетенции)
Формирование представления о проблемах русской интеллигенции и их отражении в литературе.	Знать особенности данной социокультурной группы, специфики этой общности, понимать особую роль интеллигенции в истории России XX века и степень отражения вышеперечисленного в художественных текстах.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в

		области образования (ПК-11).
Изучение творчества писателей, обращавшихся к теме судеб интеллигенции.	Знать основные имена и основные художественные произведения в контексте истории и социо-культурной ситуации. Уметь анализировать поэтику и проблематику художественного текста.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4); Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).
Формирование филологической культуры будущего учителя-филолога. Формирование у студентов представлений о связи литературы с другими видами искусства.	Знать основные теоретико-литературные понятия. Уметь использовать теоретические знания в практической деятельности. Владеть навыками анализа межпредметных связей.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

		<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p>
--	--	--

Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости, как устная работа на практических занятиях, творческая письменная работа, презентация. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: устная работа на практических занятиях, творческая письменная работа, презентация биографии писателей.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

При освоении дисциплины используются: проблемное обучение, КСО, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, интерактивные технологии (дискуссии). Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоёмкость дисциплины 4 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	лабораторных	практических		
Тема 1. Феномен русской интеллигенции. Возникновение понятия. Образы героев-интеллигентов в литературе XIX века.	18	4	-	-	4	14	Презентация творчества писателя.
Тема 2. Интеллигенция и революция (А.Блок, А.Толстой, М.Горький)	18	4	-	-	4	14	Устная работа на практическом занятии.
Тема 3. Судьбы русской интеллигенции в романе Б.Пастернака «Доктор Живаго».	18	4	-	-	4	14	Письменная творческая работа.
Тема 4. Проблема отношений интеллигенции и народа в творчестве советских писателей в 30-40-е годы.	18	4	-	-	4	14	Устная работа на практическом занятии. Письменная творческая работа.
Тема 5. Лагерная проза и проблема выживания представителей русской интеллигенции в условиях репрессий (А.Солженицын, В.Шаламов).	18	4	-	-	4	14	Устная работа на практическом занятии.
Тема 6. Образы интеллигентов в прозе Ю.Трифорова.	16	2	-	-	2	14	Устная работа на практическом занятии.
Тема 7. Народ и интеллигенция в творчестве В.Шукшина, В.Астафьева и других традиционалистов.	20	4	-	-	4	16	Устная работа на практическом занятии. Эссе.
Тема 8. Роман А.Чудакова «Ложится мгла на старые ступени» как энциклопедия жизни русской интеллигенции в XX веке.	18	2	-	-	2	16	Устная работа на практических занятиях.
	144				28	116	

Форма промежуточной аттестации по учебному плану зачет	
ИТОГО	144

1.2.Содержание основных разделов и тем дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Феномен русской интеллигенции. Возникновение понятия. Образы героев-интеллигентов в литературе XIX века.

Общая характеристика русской интеллигенции, комплекс социальных и культурных характеристик, возникновение понятия в контексте русской литературы второй половины XIX века. Творчество А.П.Чехова как основной источник примеров данного типа.

2. Интеллигенция и революция (А.Блок, А.Толстой, М.Горький)

Статья А.Блока «Интеллигенция и революция». Роль представителей интеллигенции в социальных и исторических преобразованиях в России, отражение судеб писателей в художественном творчестве. Роман А.Толстого «Хождение по мукам» как отражение темы интеллигенции и революции. Роман М.Горького «Жизнь Клима Самгина»: роль интеллигенции в истории, «самгинщина», позиция автора. Публицистика М.Горького.

3. Судьбы русской интеллигенции в романе Б.Пастернака «Доктор Живаго».

История создания романа. Судьба героев – «мальчиков и девочек» XX века. Образ Юрия Живаго : проблема «слабого интеллигента». Живаго – Гамлет – Христос. Исторические взгляды Б.Пастернака в решении проблемы судьбы человека в переломную эпоху.

4. Проблема отношений интеллигенции и народа в творчестве советских писателей в 30-40-е годы.

Влияние советской идеологии на художественное решение образов интеллигентов в литературе. Сатирическое начало в изображении интеллигентов (М.Зощенко, П.Романов, М.Горький, А.Платонов, Ю.Олеша, М.Булгаков). Амбивалентность в отражении трагических сюжетов и коллизий (М.Шолохов, А.Платонов). Роман М.Булгакова «Белая гвардия» - проблема исторических судеб «лучшего слоя страны».

5. Лагерная проза и проблема выживания представителей русской интеллигенции в условиях репрессий (А.Солженицын, В.Шаламов).

Преобладание социально-политической проблематики в литературе на так называемую лагерную тему. Этические принципы русской интеллигенции в условиях «эксперимента на выживание». Рыцарское братство героев романа А.Солженицына «В круге первом». Диалог об интеллигенции: А.Солженицын и В.Шаламов. «Колымские рассказы» В.Шаламова (образы врачей и других представителей советской интеллигенции).

6. Образы интеллигентов в прозе Ю.Трифорова.

Проблема интеллигенция и революция в романе Ю.Трифорова «Старик». Повесть «Дом на набережной» как отражение жизни московской интеллигенции, нравственная проблематика. Повесть «Обмен»: от проблемы быта к онтологии.

7. Народ и интеллигенция в творчестве В.Шукшина, В.Астафьева и других традиционалистов.

Общая характеристика прозы традиционалистов (причины возникновения, социальный состав, представители, вклад в культуру).

Анализ рассказов В.Шукшина «Срезал», «Забуксовал» и других, в которых даны портреты сельских интеллигентов (проблема отношений простых людей и «образованных»). Позиция автора. Образы героев-интеллигентов в повести «Кража», в рассказах из книги «Последний поклон», «Затеси», в романе «Печальный детектив».

8. Роман А.Чудакова «Ложится мгла на старые ступени» как энциклопедия жизни русской интеллигенции в XX веке.

А.П. Чудаков – литературовед и писатель. Автобиографизм романа «Ложится мгла на старые ступени». Судьбы главных героев. Тема репрессий. Лучшие черты русской интеллигенции как залог выживания в трудной исторической ситуации. Своеобразие поэтики романа.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

а) основная литература:

1. История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.
2. История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с.
3. История русской литературы XIX века. 40-60-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 507 с.
4. История русской литературы XIX века. 70-90-е годы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. - М. : МГУ, 2001. - 800 с.
5. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. - 248 с
6. Русская литература XX века: 1917-1920-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2-х кн. Кн. 1 / ред. Н. Л. Лейдерман. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Бакалавриат)
7. Русская литература XX века: 1917-1920-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2-х кн. Кн. 2 / ред. Н. Л. Лейдерман. - М. : Академия, 2012. - 544 с. - (Бакалавриат).
8. Лейдерман, Н. Л. Современная русская литература: 1950-1990-е годы [Текст] : в 2 т.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 1. 1953-1968 / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М. : Академия, 2003. - 416 с.
9. Лейдерман, Н. Л. Современная русская литература: 1950-1990-е годы. [Текст] : в 2 т.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 2. 1968-1990 / Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. - М. : Академия, 2003. - 688 с. -
10. Русская литература XX - начала XXI века [Текст] : в 2-х т. : учебное пособие. Т. 1. 1917-1940-е годы / Л. П. Кременцов [и др.] ; ред. Л. П. Кременцов. - М. : Академия, 2009. - 528 с.
11. Русская литература XX - начала XXI века [Текст] : в 2-х т. : учебное пособие. Т. 2. 1950-2000-е годы / Л. П. Кременцов [и др.] ; ред. Л. П. Кременцов. - М. : Академия, 2009. - 496 с.
12. Русская литература XIX века. 1880-1890 / ред. Л.П. Кременцов, С.А. Джанумов. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 383 с
13. Фокин, А.А. Русская литература XX века. Первая половина / А.А. Фокин, Н.В. Протасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 215 с.

б) дополнительная литература:

1. Смирнова, Л. А. Русская литература конца XIX - начала XX в. [Текст] : учебник для студентов пед. институтов и университетов / Л. А. Смирнова. - М. : Лаком-книга, 2001. - 400 с.
2. Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века [Текст] : учебник / А. Г. Соколов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 432 с.
3. Зайцев, В. А. История русской литературы второй половины XX века [Текст] : учебное пособие / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. - М. : Высш. шк., 2006. - 455 с.
4. Нефагина, Г. Л. Русская проза конца XX века [Текст] : учебное пособие / Г. Л. Нефагина. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 320 с.
5. Гордович, К. Д. История отечественной литературы XX века [Текст] : учебное пособие / К. Д. Гордович. - СПб. : Петербургский ин-т печати, 2005. - 352 с.
6. Овсяннико-Куликовский, Д.Н. История русской интеллигенции: итоги русской художественной литературы XIX века : [16+] / Д.Н. Овсяннико-Куликовский. – Репр. изд. 1906 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Чацкий. Онегин. Печорин. Рудин. Лаврецкий
7. Т
8. Овсяннико-Куликовский, Д.Н. История русской интеллигенции: Итоги русской художественной литературы XIX века : [16+] / Д.Н. Овсяннико-Куликовский. – Репр. изд. 1907 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II.
9. Зайцева, А.Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века / А.Р. Зайцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
10. Компанеец, В.В. Русская социально-философская проза последней трети XX века / В.В. Компанеец. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 241 с

б

д

о

б

я

е

м

р

в

ж

и

д

о

д

е

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

Технологическая карта рейтинга дисциплины

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Презентация творчества одного автора	3	5
Итого		3	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа на практических занятиях	30	45
	Творческая письменная работа	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Рецензия	6	15
Итого		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Написание реферата по предложенным темам	3	5
	Эссе	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

2.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

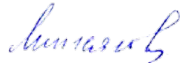
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра мировой литературы и методики ее преподавания

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10
от «11» 05 2018 г.
Заведующий кафедрой

Липнягова С.Г.



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9
От «20» 06 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Барилловская А.А.



Ф

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Проблемы интеллигенции в литературе»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература

Квалификация: бакалавр

Составитель: Садырина Т.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Проблемы интеллигенции в литературе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Проблемы интеллигенции в литературе» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122;

- образовательной программы «Русский язык и литература», очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

1. Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
3. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
Способность к самоорганизации и и самообразованию (ОК-6);	Общекультурные основы профессиональной деятельности Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Социология Экономика образования Физическая культура и спорт Педагогика Основы учебной деятельности студента Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Методика обучения русскому языку Методика обучения литературе Филологический анализ текста Современные технологии обучения Стилистика Теория языка Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	2	Устная работа на практических занятиях
			Промежуточная аттестация	3
		4		Письменная творческая работа.
		5		Эссе.
		1	Экзамен.	
Способность использовать возможности образовательной среды для	Педагогика Современный русский язык Русская литература и культура История зарубежной литературы Основы методологии литературоведческого анализа История русской литературной критики	Текущий контроль успеваемости	2	Устная работа на практических занятиях
			3	

<p>достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);</p>	<p>Старославянский язык Историческая грамматика русского языка Практический курс русского языка История русского литературного языка Преподавание литературы в школе Практикум по литературе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита ВКР Педагогическая интернатура</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>4 5 1</p>	<p>Презентация биографии писателя. Письменная творческая работа. Эссе. Экзамен.</p>
<p>Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в</p>	<p>Основы научной деятельности студента Филологический анализ текста Теория языка Философские основы гуманитарных наук Учебная практика Производственная практика Подготовка к защите и защита ВКР</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>2 3 4 5</p>	<p>Устная работа на практических занятиях Презентация биографии писателя. Письменная творческая работа. Эссе.</p>

области образования (ПК-11).			1	Экзамен.
------------------------------	--	--	---	----------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 -- экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72 балла)*
ОК-6	На продвинутом уровне способен к самоорганизации и самообразованию.	На базовом уровне способен к самоорганизации и самообразованию.	На пороговом уровне способен к самоорганизации и самообразованию.
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-11	На продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	На базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	На пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
-------	--	--	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, презентация биографии писателя, творческая письменная работа, эссе.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	2
Логичность и последовательность изложения материала	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	
Максимальный балл	×14 занятий = 70

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – презентация биографии писателя

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательность	
Речевая грамотность	
Оригинальность, творческая форма	
Элементы интерактива	
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – письменная творческая работа (эссе)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержание	
Оригинальность	
Учет особенностей творческой индивидуальности автора	
Речевая грамотность	
Максимальный балл	10

Вопросы к экзамену.

1. Понятие интеллигенции. История «номинации», литературные образы XIX века, соответствующие данному определению.
2. Образы чеховских интеллигентов в рассказах и пьесах: «Попрыгунья», «Три сестры», «Иванов», «Дядя Ваня».
3. Судьбы русской интеллигенции в романе Б.Пастернака «Доктор Живаго».
4. Проблема отношений интеллигенции и народа в творчестве советских писателей в 30-40-е годы (произведение по выбору студента).
5. Русская интеллигенция и революция: судьбы писателей и поэтов в первой четверти XX века (по выбору).
6. Статья А.Блока «Интеллигенция и революция». Проблема социального выбора и ее отражение в литературе.
7. Проблемы интеллигенции в романе А.Толстого «Хождение по мукам».
8. Роман М.Горького «Жизнь Клима Самгина»: социально-нравственная проблематика, интеллигенция и революция, интеллигенция и народ, «самгинщина».
9. Лагерная проза и проблема выживания представителей русской интеллигенции в условиях репрессий (А.Солженицын «В круге первом»).
10. Лагерная проза и проблема выживания представителей русской интеллигенции в условиях репрессий (В.Шаламов «Колымские рассказы»).
11. Социально-нравственные проблемы в романе Ю. Трифонова «Старик».
12. Московская интеллигенция в повести Ю. Трифонова «Дом на набережной».
13. Нравственная проблематика и нравственный выбор в повести Ю.Трифорова «Обмен».
14. Народ и интеллигенция в творчестве В.Шукшина (рассказы «Срезал», «Забуксовал» и др.).
15. Образы интеллигентов в творчестве В.П.Астафьева («Кража», «Затеси», «Печальный детектив»).
16. Роман А.Чудакова «Ложится мгла на старые ступени» как энциклопедия жизни русской интеллигенции в XX веке.
17. Статья А.Солженицына «Образованщина»: проблема подлинной и мнимой интеллигентности.
18. Писатели и ученые XX века как образец подлинной интеллигентности : портрет Д.С.Лихачёва в воспоминаниях современников, очерках Е.Водолазкина.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

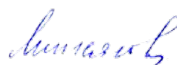
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и методики ее преподавания

Протокол №10 от 11.05.2019

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



С.Г. Липнягова

Одобрено НМСС (Н) филологического факультета

Протокол № 9 от «20» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Проблемы интеллигенции в литературе»
для студентов основной образовательной программы
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ): БАКАЛАВР

ПРОФИЛЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 1 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 288 с.	Научная библиотека	
2.	История русской литературы XIX века: 1800-1830-е годы [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2 / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 256 с.	Научная библиотека	
3.	История русской литературы XIX века. 40-60-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова. - 2-е изд. - М. : МГУ, 2001. - 507 с.	Научная библиотека	
4.	История русской литературы XIX века. 70-90-е годы [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Филология" / ред.: В. Н. Аношкина, Л. Д. Громова, В. Б. Катаев. - М. : МГУ, 2001. - 800 с.	Научная библиотека	
5.	Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801-1850 [Текст] : учебное пособие / Л. П. Кременцов. - 3-е изд. - М. : Флинта ; [Б. м.] : Наука, 2008. - 248 с	Научная библиотека	
6.	Русская литература XX века: 1917-1920-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2-х кн. Кн. 1 / ред. Н. Л. Лейдерман. - М. : Академия, 2012. - 464 с. - (Бакалавриат)	Научная библиотека	
7.	Русская литература XX века: 1917-1920-е годы [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: в 2-х кн. Кн. 2 / ред. Н. Л. Лейдерман. - М. : Академия, 2012. - 544 с. - (Бакалавриат).	Научная библиотека	

8.	Лейдерман, Н. Л. Современная русская литература: 1950-1990-е годы [Текст] : в 2 т.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 1. 1953-1968 / Н. Л. Лейдерман, М. Н. Липовецкий. - М. : Академия, 2003. - 416 с.	Научная библиотека	
9.	Лейдерман, Н. Л. Современная русская литература: 1950-1990-е годы. [Текст] : в 2 т.: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. Т. 2. 1968-1990 / Лейдерман Н.Л., Липовецкий М.Н. - М. : Академия, 2003. - 688 с. -	Научная библиотека	
10.	Русская литература XX - начала XXI века [Текст] : в 2-х т. : учебное пособие. Т. 1. 1917-1940-е годы / Л. П. Кременцов [и др.] ; ред. Л. П. Кременцов. - М. : Академия, 2009. - 528 с.	Научная библиотека	
11.	Русская литература XX - начала XXI века [Текст] : в 2-х т. : учебное пособие. Т. 2. 1950-2000-е годы / Л. П. Кременцов [и др.] ; ред. Л. П. Кременцов. - М. : Академия, 2009. - 496 с.	Научная библиотека	
12.	Русская литература XIX века. 1880-1890 / ред. Л.П. Кременцов, С.А. Джанумов. – 4-е изд., стер. – М	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Фокин, А.А. Русская литература XX века. Первая половина / А.А. Фокин, Н.В. Протасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2014. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457272	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
14.	Смирнова, Л. А. Русская литература конца XIX - начала XX в. [Текст] : учебник для студентов пед. институтов и университетов / Л. А. Смирнова. - М. : Лаком-книга, 2001. - 400 с.	Научная библиотека	
15.	Соколов, А. Г. История русской литературы конца XIX - начала XX века [Текст] : учебник / А. Г. Соколов. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : Высш. шк. : Академия, 2000. - 432 с.	Научная библиотека	
16.	Зайцев, В. А. История русской литературы второй половины XX века [Текст] : учебное пособие / В. А. Зайцев, А. П. Герасименко. - М. : Высш. шк., 2006. - 455 с.	Научная библиотека	
17.	Нефагина, Г. Л. Русская проза конца XX века [Текст] : учебное пособие / Г. Л. Нефагина. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2005. - 320 с.	Научная библиотека	
18.	Гордович, К. Д. История отечественной литературы XX века [Текст] : учебное пособие / К. Д. Гордович. - СПб. : Петербургский ин-т печати, 2005. - 352 с.	Научная библиотека	
19.	Овсяннико-Куликовский, Д.Н. История русской интеллигенции: итоги русской художественной литературы XIX века : [16+] / Д.Н. Овсяннико-Куликовский. – Репр. изд. 1906 г. – Москва : Директ-	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

	Медиа, 2014. – Ч. I. Чацкий. Онегин. Печорин. Рудин. Лаврецкий. Тентетников. Обломов. – 397 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86605		
20.	Овсяннико-Куликовский, Д.Н. История русской интеллигенции: Итоги русской художественной литературы XIX века : [16+] / Д.Н. Овсяннико-Куликовский. – Репр. изд. 1907 г. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. От 50-х до 80-х годов. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
21.	Зайцева, А.Р. Художественные искания неофициальной литературы середины XX века / А.Р. Зайцева	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
22.	Компанеец, В.В. Русская социально-философская проза последней трети XX века / В.В. Компанеец. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79350	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
23.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.		Свободный доступ
24.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
25.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.		Индивидуальный неограниченный доступ
26.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)		Индивидуальный неограниченный доступ
27.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	и	Свободный доступ

Согласовано:

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

заместитель директора библиотеки _____



/ Шулипина С.В.

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование	Сведения о ПО
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-303а Научно-исследовательская лаборатория «Научно-исследовательский центр В.П. Астафьева»	Компьютеры -2шт., МФУ-1шт., научно-методическая литература по творчеству В.П. Астафьева	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт.	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт.	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.	Нет

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-322 Научно-исследовательская лаборатория «Региональный лингвистический центр Приенисейской Сибири»	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт.	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-325	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-1шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.	Нет
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-331 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы	Методические материалы по литературе, компьютер-2 шт., принтер-1шт., принтер-2шт.	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт.	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; - (Свободная лицензия GPL); – (Свободная лицензия); – (Свободная лицензия);

		<ul style="list-style-type: none"> – (Свободная лицензия); – (Свободная лицензия GPL); – (Свободная лицензия); – (Свободная лицензия); – (Свободная лицензия); – (Свободная лицензия); <p>(договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд.1-338	Интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт., маркерная доска-1шт., экран-1шт.	– (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт, экран-1шт, компьютер-1шт.	– (Свободная лицензия GPL)
аудитории для самостоятельной работы		
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, 1-04 Абонемент научной литературы	Компьютер-2шт.	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от