

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум социально-ориентированных некоммерческих  
организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса**

Направление подготовки:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование


направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия  
Логопедия и тифлопедагогика

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 10 от «04» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 4 от «23» мая 2017г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «08» июня 2018г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

Рабочая программа дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» кандидатом педагогических наук, доцентом, Ю.Ю.Бочаровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы  
протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальностей (направлений)  
института социально-гуманитарных технологий

Протокол № 5 от «23» мая 2019г.

Председатель



Л.А. Сырвачева

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональный стандарт «Педагог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550); нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется по заочной форме обучения на 2 курсе (в летнюю и зимнюю сессии), по очной форме обучения в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет по модулю «Социальное предпринимательство».

### **1.3. Цель и задачи дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»**

**Целью изучения дисциплины является** обучение студентов основам управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и малым и средним бизнесом.

#### **Задачи:**

- изучить характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом;

- получить навыки применения практических управленческих инструментов;
- освоить методологию продвижения и развития социального проекта.

#### 1.4. Основные разделы содержания

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.
2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.
3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

#### 3.1. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты

| Задачи освоения дисциплины  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)   | Код результата обучения (компетенции) |
|---|---|---------------------------------------|
| Сформировать представления обучающихся об основах социального предпринимательства и социального проектирования и правовых основах их осуществления в современном обществе | знать: характерные особенности функционирования некоммерческого сектора, его организационные и экономические основы, формы и механизмы взаимодействия НКО с государством и с бизнесом; как общие принципы, так и некоторые технологии менеджмента НКО | ОК-4                                  |
|   | уметь: выбирать организационно-правовую форму при регистрации организации; создавать эффективную миссию и стратегический план НКО   |                                       |
|   | владеть: навыками планирования,   |                                       |

|  |   |      |
|--|---|------|
|  | управления и информационного сопровождения  |      |
| Сформировать представления о специфике социального проектирования в современном обществе | знать: основные методы, способы продвижения и развития НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты              | ПК-2 |
|  | уметь: использовать основные методы, способы продвижения и развития НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты |      |
|  | владеть: навыками продвижения НКО в том числе через взаимодействие с организациями образования, здравоохранения и социальной защиты                                       |      |

### **3.2. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение письменных работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов и т.д.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы социального проектирования и социального предпринимательства». При освоении дисциплины «Основы социального проектирования и социального предпринимательства» используются интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, проблемный семинар), рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

### **3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.**

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия,

самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом по модулю.



## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

#### ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторных часов |           |           |               | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля                     |
|--|-------------|------------------|-----------|-----------|---------------|---------------------|---|
|  |             | Всего            | лекций    | семинаров | лабор-х работ |                     |   |
| Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций                     | 12          | 6                | 4         | -         | -             | 6                   | Работа на семинарских занятиях              |
| Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций                     | 12          | 6                | 4         | -         | -             | 6                   |   |
| Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций | 10          | 6                | 4         | 2         | -             | 4                   | Доклад-презентация<br><br>Социальный проект |
| Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем                   | 6           | 4                | -         | 4         | -             | 2                   |   |
| Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю   |             |                  |           |           |               | 36 часов            |   |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>   | <b>18</b>        | <b>12</b> | <b>6</b>  |               | <b>18</b>           |   |

**2.1. Технологическая карта обучения дисциплине  
ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И  
ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Всего часов | Аудиторных часов |          |           |               | Внеаудиторных часов | Формы и методы контроля        |
|--|-------------|------------------|----------|-----------|---------------|---------------------|--------------------------------|
|  |             | Всего            | лекций   | семинаров | лабор-х работ |                     |                                |
| Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций                     | 8           | 2                | 2        | -         | -             | 6                   | Работа на семинарских занятиях |
| Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций                     | 8           | 2                | 2        | -         | -             | 6                   |                                |
| Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций | 10          | 2                | 2        | -         | -             | 6                   | Доклад-презентация             |
| Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем                   | 12          | 6                | 2        | 4         |               | 6                   | Социальный проект              |
| Форма итогового контроля по уч. плану: зачет по модулю   |             |                  |          |           |               | 36 часов            |                                |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>36</b>   | <b>12</b>        | <b>8</b> | <b>4</b>  |               | <b>24</b>           |                                |

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины**

1. Стратегический менеджмент социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организаций. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

2. Организационная структура социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

3. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

4. Проектная деятельность некоммерческих организаций при решении социальных проблем.

Социальное партнерство главный ресурс социальной некоммерческой деятельности. Механизм взаимодействия некоммерческих организаций и органов местного самоуправления.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

### «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса»

При изучении учебной дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» студентам рекомендуется: ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной литературе. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, подготовка докладов.

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме. Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной

заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Рекомендуется чтение учебника не после лекции, а наоборот, перед ней. Студент, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

Желательно прочитать материал несколько раз. При первом ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить логику и основную мысль автора. При вторичном прочтении целесообразно акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. При этом рекомендуется законспектировать неясные вопросы, чтобы задать их преподавателю.

В структуре самостоятельной работы студентов играют такие важные направления деятельности преподавателя, как:

- текущие консультации и контроль за освоением студентами теоретического содержания дисциплины (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- проверка преподавателем письменной работы (реферата) и организация ее защиты студентом;
- текущий контроль со стороны преподавателя за освоением учебного материала студентами.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины ПРАКТИКУМ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

| Наименование дисциплины   | Направление подготовки и уровень образования.<br>Название программы/направленности (профиля)<br>образовательной программы | Количество зачетных единиц |            |
|---|---|----------------------------|------------|
| Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса    | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  | 1                          |            |
| Смежные дисциплины по учебному плану  |   |                            |            |
| <u>Предшествующие:</u> Основы социального проектирования и социального предпринимательства                  |   |                            |            |
| <u>Последующие:</u>   |   |                            |            |
| <b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>   |   |                            |            |
|   | Форма работы  | Количество баллов 100 %    |            |
|   |   | min                        | max        |
| Текущая работа  | Работа на семинарских занятиях  | <b>11</b>                  | <b>18</b>  |
|   | Доклад-презентация  | <b>11</b>                  | <b>18</b>  |
|   | Социальный проект   | <b>38</b>                  | <b>64</b>  |
| Итого   |   | <b>60</b>                  | <b>100</b> |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>  |   |                            |            |
| Базовый модуль/<br>Тема   | Форма работы  | Количество баллов          |            |
|   |   | min                        | max        |
|   | Составление таблицы «Основы социального проектирования»   | <b>0</b>                   | <b>3</b>   |
|   | Анализ нормативно-правовых актов  | <b>0</b>                   | <b>6</b>   |
| Итого   |   | <b>0</b>                   | <b>9</b>   |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) |   | min                        | max        |
|   |   | <b>60</b>                  | <b>100</b> |

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

50 баллов – допуск к зачету

60–100 – зачтено

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры социальной педагогики и  
социальной работы

Протокол № 9 от 18.05.2018

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

**ОДОБРЕНО**

на заседании научно-методического совета  
направления подготовки

Протокол № 5 от 08.06.2018



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по модулю  
«Практикум социально-ориентированных некоммерческих организаций и  
предприятий малого и среднего бизнеса»

Направление подготовки:

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы:

Логопедия

Логопедия и тифлопедагогика

(наименование профиля подготовки/наименование магистерской программы)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Ю.Ю. Бочарова



## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Практикум социально-ориентированных некоммерческих организациях и предприятиях малого и среднего бизнеса» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 1 октября 2015 г. № 1087;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

## **2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины**

### **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

## 2.2. Оценочные средства

| Компетенция   | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля                  | Оценочное средство/КИМ |  |
|---|---|-------------------------------|------------------------|--|
|   |   |                               | Номер                  | Форма  |
| ОК-4 способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах;  | Факультативная дисциплина (модуль) не включается в объем программы  | Текущий контроль успеваемости | 1                      | Работа на семинарских занятиях<br>Доклад-презентация |
| ПК-2 готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты. |   |                               | 2                      |  |
|   |   | Текущий контроль успеваемости | 3                      | Социальный проект                                    |

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

##### 4.1. Фонды оценочных средств включают:

Работа на семинарских занятиях

Доклад-презентация

Социальный проект

##### 4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

###### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – работа на семинарских занятиях

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Степень раскрытия содержания материала (значение раскрываемой проблемы в педагогической практике; самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему; умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них; умение обобщать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений) | 8                                   |
| Соблюдение требований к выступлению (соответствие требованиям логики; чёткое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка; неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования; безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов; культура изложения)  | 6                                   |
| Добавление к выступлению (умение выделить то, что докладчиком не было освещено; умение кратко выступать перед аудиторией; умение показать владение проблемой)  | 4                                   |
| <b>Максимальный балл</b>   | <b>18</b>                           |

###### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад-презентация

| Критерии оценивания  | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| качество доклада: свободное владение текстом, обращение к слушателям, логичность и полнота доклада | 7                                   |
| использование демонстрационного материала  | 7                                   |
| полные ответы на вопросы   | 7                                   |
| владение научным и специальным аппаратом: показано владение специальным аппаратом                  | 7                                   |
| четкость выводов: полностью характеризуют работу   | 7                                   |
| <b>Максимальный балл</b>   | <b>35</b>                           |

###### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – социальный проект

| Критерии оценивания                        | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Актуальность выбранной социальной проблемы | 8                                   |

|   |           |
|---|-----------|
| Определение социальной проблемы, подлежащей решению, описание ее качественных и количественных характеристик  | 8         |
| Разработка паспорта социального проекта   | 8         |
| Адекватность и обоснованность выбора технологий и ресурсов для реализации социального проекта   | 8         |
| Адекватность и обоснованность выбора содержания, методов и средств реализации проекта   | 8         |
| Логичность и последовательность в планировании мероприятий социального проекта, соотнесение потребностей и возможностей субъектов реализации проекта          | 8         |
| Полнота и содержательность мероприятий проекта, их реализованность в практике   | 8         |
| Оценка полученных результатов в процессе решения выявленной социальной проблемы, прогнозирование дальнейшего развития социальной ситуации, определение рисков | 8         |
| <b>Максимальный балл</b>  | <b>64</b> |

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Темы семинарских выступлений**

1. Специфика организационной структуры различных типов НКО.
2. Формирование и мотивация Советов директоров.
3. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО.
4. Советы и комитеты.

### **5.2. Темы докладов-презентации**

1. Общая оценка ситуации и тенденции фандрайзинга.
2. Что сейчас модно в российском фандрайзинге? Что в тренде?
3. Актуальные методы привлечения средств и платежные механизмы
4. Региональные особенности фандрайзинга
5. Сравнительная актуальность источников (государственные источники, корпоративные источники)
6. Фонды как источник средств
7. Частные пожертвования как источник

### **5.3. Социальный проект**

Проанализируйте деятельность любой (по выбору студента) некоммерческой организации и оцените ее степень участие в решении

социальных проблем населения. Определите ее цели, задачи и целевую аудиторию. На основе полученной информации разработайте социальный проект, необходимый в Красноярском крае с учетом:

1. Планирования деятельности НКО
2. Определения миссии НКО
3. Формулирование целей организации
4. SWOT-анализа
5. Формирование организационной структуры управления
6. Сбора информации о ходе реализации

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

### **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы

Т. В. Фуряева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)






**УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы социального проектирования и социального предпринимательства**  
 для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:  
 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

| Наименование   | Место хранения/<br>электронный адрес                        | Кол-во экземпляров/<br>точек доступа |
|--|---|--------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>   |   |                                      |
| Лукина А. К. Социально-культурное партнерство [Текст] : учебное пособие / А. К. Лукина, Т. В. Фуряева, В. И. Тисляноква. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. - 308 с.   | Научная библиотека  | 7                                    |
| Предпринимательская деятельность в современной инновационной экономике: теоретический аспект [Текст] : монография / [И. С. Пыжев [и др.]] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Сибирский федер. ун-т. - Красноярск : СФУ, 2013. - 154 с.   | Научная библиотека  | 1                                    |
| Воронина Л. В. Государственная политика в сфере предпринимательства в северных регионах России [Текст] : [монография] / Л. В. Воронина ; [ред.: А. Г. Шеломенцев, Е. Д. Исаева] ; ФГБУН ФИЦКИА РАН. - Архангельск : Изд. центр АЗ+, 2017. - 207 с. - Библиогр.: с. 115-133.                                      | Научная библиотека  | 1                                    |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |                                      |
| <b>Гукасян, Г. М.</b> Экономическая теория: ключевые вопросы [Текст] : учебное пособие / Г. М. Гукасян ; ред. А. И. Добрынин. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 199 с.  | Научная библиотека  | 5                                    |
| <b>Грибов, Владимир Дмитриевич.</b> Экономика предприятия сервиса [Текст] : учебное пособие / В. Д. Грибов, А. Л. Леонов. - М. : КНОРУС, 2006. - 280 с.  | Научная библиотека  | 3                                    |
| <b>Капустина З.</b> О проектировании и моделировании деятельности социального педагога образовательного учреждения // Воспит. шк - ков. - 2002. - № 6. - С. 23 - 26.   | Научная библиотека  | 2                                    |
| <b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>  |   |                                      |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>         | Свободный доступ                     |
| <a href="http://library.kspu.ru">library.kspu.ru</a> [Электронный ресурс]: Научная библиотека КГПУ им.В.П. Астафьева   | <a href="http://library.kspu.ru">http://library.kspu.ru</a> | Индивидуальный                       |

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора библиотеки  / Шулипина С.В.  
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**Карта материально-технической базы дисциплины  
Основы социального проектирования и социального  
предпринимательства**

для обучающихся образовательной программы по направлению подготовки:  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

| Аудитория   | Оборудование  |
|---|---|
|   | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-08      | Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.<br>ПО:<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-12      | Компьютер-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт.<br>ПО:<br>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017   |
| г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-01 А | Учебная доска-1 шт  |
| г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-02   | Маркерная доска-1 шт  |
| г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-03   | Учебная доска-1 шт  |
| г. 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-04   | Проектор-1шт., компьютер с колонками -1шт., детский игровой терминал «Солнышко» настенный -2 шт., пробковые доски-2шт., флипчарт-1шт., экран-1шт., интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт., стол для инвалида-колясочника - 1шт.<br>ПО:<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-05      | Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт   |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-06      | Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт  |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-07      | Проектор-1шт, компьютер-1шт<br>ПО:<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-08      | Проектор-1шт., компьютер-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт.<br>ПО:<br>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)   |
| 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-09а     | Учебная доска-1 шт  |
| г. 660135, Красноярский   | Проектор-1шт., компьютер с колонками-1шт., экран-1шт.,  |

|   |   |
|---|---|
| <p>край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 1-11</p>                      | <p>учебная доска-2шт.<br/>ПО:<br/>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы</p>                                     |   |
| <p>660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20, ауд. 3-09</p> | <p>Компьютер: 1 шт.<br/>ПО:<br/>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA).<br/>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384.<br/>7-Zip - (Свободная лицензия GPL).<br/>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);<br/>Google Chrome – (Свободная лицензия).<br/>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия).<br/>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL).<br/>Java – (Свободная лицензия);<br/>VLC – (Свободная лицензия);<br/>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);<br/>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p> |