

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Технология
квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Заочная форма обучения

Красноярск 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» составлена старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства А.В. Демко
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства

10 апреля 2017 г., протокол № 8

заведующий кафедрой

доктор. пед. наук, профессор _____ И.В. Богомаз

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

26 мая 2017 г., протокол № 9

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства А.В. Демко

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

23 мая 2018 г., протокол № 8

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент _____ С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

23 мая 2018 г., протокол № 8

Председатель _____ С.В. Бортновский

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательства» актуализирована старшим преподавателем кафедры технологии и предпринимательства А.В. Демко

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры технологии и предпринимательства

8 мая 2019 г., протокол № 9

и.о. заведующего кафедрой

канд. тех. наук, доцент _____  С.В. Бортновский

Одобрено НМСС(Н)

Института математики, физики и информатики

16 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель _____  С.В. Бортновский

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа дисциплины (далее программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г. № 1426 (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 11 января 2016 г. № 40536), с учетом профессиональных стандартов 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 05.08.2016) (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 06 декабря 2013 г. № 30550), 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 24 сентября 2015 г. № 38994), согласно учебного плана подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Технология.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02 Основы предпринимательства относится к основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору, изучается в 4 семестре (2 курса).

2. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенный на изучение дисциплины и составляет 1 з.е. (36 часов). Из них на контактную работу с преподавателем (различные формы аудиторной работы) отводится 6 часов и на самостоятельную работу обучающегося – 26 часов.

3. Цели освоения дисциплины является углубление знаний и выработка практических умений студентов в области организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных отраслей, ознакомление студентов с процессами формирования и развития современного маркетинга и менеджмента.

4. Планируемые результаты обучения.

ОК-5 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Готов сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Таблица 1.
«Планируемые результаты обучения»

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Этические и правовые нормы в отношении людей -принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов	Использовать основные этические принципы в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности - работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе этическими нормами.
2.	ОК-6	Способности к активной социальной мобильности	Принципы функционирования профессионального коллектива;	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи	Приемами взаимодействия с сотрудниками,

			<p>понимать роль корпоративных норм и стандартов социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей тех или иных социальных общностей;</p>	<p>профессиональной деятельности; в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p>	<p>выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в процессе работы в коллективе, этическими нормами, касающимся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций на фоне социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
3.	ОПК-1	<p>Нормативные основания профессиональной деятельности</p>	<p>Нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>	<p>Строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной</p>	<p>Способностью осуществления профессиональной деятельностью в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и</p>

				деятельности	нормами профессиональной этики.
4.	ПК-4	Способности ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований	Методологию научного исследования; методы экспериментальной работы;	Формулировать проблему научного исследования; применять методы экспериментальной работы научного исследования; анализировать и интерпретировать результаты научных исследований; осуществлять постановку целей и задач научного исследования;	Навыкам и оценки результатов научных исследований; процессами инициирования актуальных научных исследований; осуществлением контроля за промежуточными и заключительными результатами научных исследований; технологией содержательно интерпретировать результаты научных исследований; опытом распространения результатов научных исследований.

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости:

- посещение занятий;
- контрольные задания (работа) и их защита;
- вопросы к зачёту.

Форма итогового контроля по дисциплине – зачёт.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

В рамках учебного процесса по дисциплине используются технологии современного традиционного обучения (лекционно - семинарская система).

Интерактивные технологии.

Технологии индивидуализации обучения.

Технологии интеграции в образовании.

Технологии продуктивного образования.

Технологии эвристического образования.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки,)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов			Контроль	Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Лекции	Семинары	Практические			
1.Общая характеристика предпринимательства.	6	1	-	-	1	4	публичная защита (доклад)
2. Предпринимательская среда.	3	1	-	-	-	2	публичная защита (доклад)
3. Субъекты и объекты предпринимательской среды.	5	1	-	-	-	4	публичная защита (доклад)
4. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики.	6	1	-	-	1	4	публичная защита (доклад)
5. Процедура создания собственного дела.	8	1	-	-	1	6	публичная защита (доклад)

б. Бизнес план, как важнейший этап создания собственного дела.	8	1	-	-	1	6	публичная защита (доклад)
	36	6	-	-	4	26	
Форма итогового контроля по учебному плану				Зачет			

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства

- 1.1. История возникновения и основная сущность предпринимательства: определения, цели, принципы, функции. Сущность теорий о предпринимательстве. Этапы развития предпринимательства.
- 1.2. Правовые и социальные аспекты предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательства.
- 1.3. Основные виды и формы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций. Законодательные акты, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Раздел 2. Предпринимательская среда

- 2.1. Сущность предпринимательской среды. Понятие внешней предпринимательской среды.
- 2.2. Подсистемы внешней предпринимательской среды: микро- и макросреда. Факторы, влияющие на предпринимательскую деятельность и их оценка.
- 2.3. Рынок как среда функционирования предпринимателей. Содержание внутренней предпринимательской среды. Основные подсистемы внутренней предпринимательской среды.

Раздел 3. Субъекты и объекты предпринимательской среды

- 3.1. Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Собственность участников предпринимательской деятельности.
- 3.2. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.
- 3.3. Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Принципы деятельности и поведения предпринимателей. Субъекты и объекты предпринимательской среды.

Раздел 4. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики

- 4.1. Сущность, содержание и роль малого предпринимательства в развитии российской экономики. Организационно-правовые формы малых предприятий.

4.2. Особенности малого предпринимательства без образования юридического лица. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства в торговле.

4.3. Основные режимы налогообложения малых предпринимателей.

Государственная поддержка малого предпринимательства. Перспективы развития малого предпринимательства в торговле.

Раздел 5. Процедура создания собственного дела

5.1. Сущность и содержание процесса создания собственного дела. Жизненный цикл предприятия. Мотивы начала осуществления предпринимательской деятельности.

5.2. Предпринимательская идея, и её воплощение в хозяйственной деятельности. Оценка предпринимательской идеи.

5.3. Расчет точки безубыточности бизнеса. Создание предприятия start-up. Этапы создания предприятия start-up. Планирование первоначального капитала. Разработка учредительных документов. Устав и учредительный договор. Регистрация и лицензирование конкретных видов предпринимательской деятельности.

Раздел 6. Бизнес-план как важнейший этап создания собственного дела

6.1. Сущность и основные функции бизнес-плана. Классификация основных типов бизнес-планов. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

6.2. Цели разработки бизнес-плана в процессе создания собственного дела. Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.

6.3. Общая характеристика фирмы (резюме). Анализ состояния отрасли. План маркетинга. План производства. Организационный план. Риски в деятельности фирмы. Финансовый план.

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Основы предпринимательства*» изучается на 2 курсе в 4 семестре

Основными видами учебной деятельности при изучении данной дисциплины являются: лекции, самостоятельная работа студента.

Таблица 2 дает представление о распределении общей трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности.

Таблица 2.

Дисциплина	Общая трудоемкость	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего	Лекции	Контроль	
<i>Основы предпринимательства</i>	36 часов (1 з.е.)	10 часов	6 часов	4 часа	26 часов

Лекции являются одним из основных видов учебной деятельности в вузе, на которых преподавателем излагается содержание теоретического курса дисциплины. Рекомендуется конспектировать материал лекций.

Посещение студентами лекционных является обязательным.

С содержанием лекционных занятий можно познакомиться в *Рабочей программе дисциплины*, а с трудоемкостью каждой темы занятия – в *Технологической карте обучения дисциплине*.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы и подготовку докладов к семинарским занятиям.

Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в *Карте литературного обеспечения дисциплины*.

Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете.

Модульно - рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные модули (разделы) и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю (разделу) и дисциплине в целом.

Данная дисциплина состоит из 6 (разделов).

Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроля в каждом дисциплинарном модуле (разделе), количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы и рейтинг-контроля указаны в *Технологической карте рейтинга дисциплины*. В каждом модуле (разделе) определено минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям (разделам) равняется 16 % -ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле (разделе) является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях (разделах), за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю (разделу) определено как нулевое. В этом случае модуль (раздел) является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей (разделов). Дисциплинарный модуль (раздел) считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения зачёта необходимо от 8 баллов до 16 баллов, предусмотренных по дисциплине в целом.

Преподаватель имеет право по своему усмотрению добавлять студенту определенное количество баллов (но не более 5 % от общего количества), в каждом дисциплинарном модуле (разделе):

- за активность на занятиях;
- за выступление с докладом на научной конференции;
- за научную публикацию;
- за иные учебные или научные достижения.

Студент, не набравший минимального количества баллов по модулю (разделов) приходят на зачёт (в день зачёта)

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор (заместитель директора) института устанавливает индивидуальные сроки сдачи.

Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института или его заместителя. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению директора института отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Основы предпринимательс тва	44.03.01 Педагогическое образование /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Технология	1
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Графика, технологии малого бизнеса, экономика, экономика природопользования		
Последующие: Информационные управление технологическими процессами, управление технологическими процессами, классный руководитель, основы систем разработки виртуальных приборов		

Раздел №1,2,3,4,5,6			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение аудиторных занятий	3	6
	Доклады	5	10
		8	16
Итоговый контроль по учебному плану		Зачёт	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт математики, физики и информатики

Кафедра-разработчик
Кафедра технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от 23 мая 2018 г.

и.о. зав.кафедрой
С.В. Борtnовский



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 8
от 23 мая 2018 г.

Председатель НМСС
Борtnовский С.В.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Основы предпринимательства

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология

квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Составитель: ст. преподаватель кафедры технологии и предпринимательства
А.В. Демко

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат);

- образовательной программы Технология, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-5 Способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОК-6 Способен к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Готов признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Оценочное средство - Зачёт

3. Темы докладов для контрольной работы

1. Экономическая категория предпринимательства: понятие, сущность и функции
2. История российского предпринимательства от истоков до начала XXI века
3. Инновационное предпринимательство
4. Образ успешного предпринимателя в условиях современности
5. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности
6. Налогообложение предпринимательской деятельности
7. Предпринимательская идея и ее выбор, принятие управленческого решения
8. Бизнес-планирование как основа предпринимательской деятельности
9. Финансовое и инвестиционное обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации
10. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций
11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
12. Экономическая безопасность организации. Предпринимательская тайна и риск
13. Культура предпринимательства.

Вопросы к зачёту

1. Характерные черты предпринимательской деятельности в современных условиях.
2. Современные проблемы развития предпринимательской деятельности за рубежом.
3. Роль и значение современного бизнеса в экономике Российской Федерации.
4. Формы и виды конкуренции в условиях перехода России к рыночной экономике.
5. История российского предпринимательства.
6. Развитие учения о предпринимательстве в XX веке.
7. Роль инноваций в повышении конкурентоспособности предприятия.
8. Инновационная функция малого предпринимательства.
9. Роль и место инновационного предпринимательства в стабилизации государственной экономики.
10. Инновационная деятельность как одно из основных направлений развития малого и среднего бизнеса.
11. Организация как открытая система управления. Законы организации.
12. Организационно-правовые формы предпринимательства.
13. Организация как процесс создания структуры. Полномочия и ответственность.
14. Психологические характеристики предпринимательской деятельности.
15. Личные качества успешных предпринимателей на примере известных российских бизнесменов.
16. Психологические особенности семьи и их роль в становлении личности будущего предпринимателя.
17. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия.
18. Роль руководителя в деятельности коммерческого предприятия
19. Создание и регистрация частного (коллективного) предприятия.
20. Сферы деятельности и организационно-правовые формы частного предпринимательства.
21. Иерархия целей. Управление по целям.
22. Прогнозирование как составная часть планирования.
23. Создание и организация малого бизнеса в России.
24. Текущее планирование. Направления и ориентиры текущих планов.
25. Жизненный цикл предпринимательской организации.

26. Современная система налогообложения в Российской Федерации: возможности и перспективы развития.
27. Предпринимательская идея и ее значение в современном бизнесе.
28. Основные ориентиры и методы поиска предпринимательской идеи в современных условиях развития экономического пространства.
29. Принятие решений как важнейшая функция руководителя.
30. Сущность и содержание деловой стратегии предпринимателя, действующего в условиях жесткой конкуренции.
31. Исследование и учет структуры потребностей на рынке при разработке деловой стратегии.
32. Анализ конкретной ситуации в рыночных секторах.
33. Техничко-экономическое обоснование коммерческого проекта и его структура (на примере конкретного коммерческого проекта).
34. Предпринимательский капитал: сущность, методы накопления и использования.
35. Кредитование юридических лиц в России: новые риски и возможности.

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
23.05.2018, протокол № 8

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС
23.05. 2018, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н) _____  С.В. Бортновский

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений
дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины
на 2019/2020 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем и согласован с Научной библиотекой КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

08.05.2019, протокол №9

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании НМСС

16.05. 2019, протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

И.о. зав.кафедрой _____  С.В. Бортновский

Председатель НМСС(Н)  _____ С.В. Бортновский

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Сметанин С.И. История предпринимательства в России [Текст] : курс лекций / Сметанин С.И. - М. : Палеотип : Логос, 2002. - 196 с.	Научная библиотека	13
Леонтьев, Александр Васильевич. Технология предпринимательства. 9 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. учеб. заведений / А.В. Леонтьев. - 3-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2002. - 192 с.	Научная библиотека	16
Черняк, Виктор Захарович. Бизнес-планирование [Текст] : учебник / В. З. Черняк. - М. : КНОРУС, 2005. - 536 с.	Научная библиотека	12
Бизнес - план инвестиционного проекта предпринимателя [Текст] : учебно-практическое пособие / В. М. Попов [и др.]. - М. : КНОРУС, 2005. - 480 с.	Научная библиотека	11
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Асаул, А.Н. Организация предпринимательской деятельности / А.Н. Асаул. - М.: Питер, 2013. - 374 с.	https://elibrary.ru	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

Уровень бакалавриата, 44.03.01 Педагогическое образование

(указать уровень, код и наименование направления подготовки.)

Технология, заочная форма

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<i>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</i>	
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-207	Компьютер с выходом в интернет – 9 шт, учебная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-211	Учебная доска-1шт, проектор-1 шт, ПК для преподавателя-1 шт, маркерная доска-1 шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-304	Маркерная доска-1 шт, интерактивная доска-1 шт с встроенным проектором; учебное оборудование по механике(машина+электронный блок)- 9 шт, компьютер- 8 шт, ноутбук- 10 шт, полигон-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-110	Проектор-1 шт, учебная доска-2шт, компьютер -1 шт
<i>для самостоятельной работы</i>	
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-005	Учебная доска-1шт, кульман-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-303	Маркерная доска-1шт
г. Красноярск, ул. Перенсона, д.7, ауд. 4-206	Компьютер с выходом в интернет – 9 шт, проектор – 1шт, наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1 шт с устройством для интерактивной доски без ПО, доска маркерная – 1шт