

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Образование в области безопасности жизнедеятельности»

Квалификация (степень) «магистр»

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальные проблемы безопасности»  
составлена к.б.н., доцентом кафедры биологии и экологии А.В. Мейдусом.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры биологии и  
экологии

протокол № 8 от «03» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
профессор, д.б.н.,



Е.М. Антипова

Одобрено научно-методическим советом специальности  
(направления подготовки) факультета Биологии географии и  
химии

Протокол № «7»  
«16» мая 2017 г.

Председатель



Е.М. Антипова

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

протокол № 9 от «25» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой  
профессор, д.б.н.,



Е.М. Антипова

Одобрено НМСС(Н)  
факультета биологии, географии и химии  
13 июня 2018 г., протокол № 9

Председатель



А.С. Близнецов

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры физиологии человека и методики обучения биологии

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.  
Заведующий кафедрой  
профессор, д.б.н.,



Е.М. Антипова

Одобрено НМСС(Н)  
факультета биологии, географии и химии  
23 мая 2019 г., протокол № 8

Председатель



А.С. Блинецов

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Рабочая программа по дисциплине «Социальные проблемы безопасности» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н. Данная дисциплина «Социальные проблемы безопасности» включена в список дисциплин обязательной части Б1. В.ДВ.01.02.04 в 1 семестре (1 курс) учебного плана по заочной формам обучения.

### **1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. *Дисциплина, согласно графику учебного процесса реализуется на 1 курсе* в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является подготовка к оказанию разносторонней помощи в социально опасных ситуациях, на основе понимания опасностей общества, государства, личности и вопросов защиты от них.

#### **Задачи:**

- формирование у студентов представлений о сущности и содержании системы социальной безопасности;
- формирование у студентов представлений о сущности и содержании общественной, личной, государственной безопасности Российской Федерации;
- исследование социальных технологий обеспечения безопасности общества, государства, человек;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных факторов внешнего и внутреннего характера;
- разработка путей и средств укрепления безопасности государства, общества, человека.

## **Основные разделы содержания**

Сущность и содержание системы социальной безопасности. Безопасность государства. Безопасность общества. Социальная напряженность общества и социальная безопасность. Безопасность предпринимательской деятельности. Безопасность личности. Безопасность в межличностных отношениях. Безопасность и стресс. Безопасность личности в условиях безработицы. Социальная безопасность и социальная защита населения в отношениях.

### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 –готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

### **1.5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как посещение лекций; подготовка устных докладов и презентаций, выполнение тестовых заданий. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: разработка и защита доклада с презентацией, разработка опорного конспекта.

### **1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

Современное традиционное обучение с элементами проблемного обучения.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 1.7. Технологическая карта обучения дисциплине «Социальные проблемы безопасности» для студентов основной образовательной программы

44.04. 01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Образование в области безопасности жизнедеятельности  
по заочной форме обучения  
для учебного плана на 2017 год

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	Лаборат. работ		
<b>Раздел 1. Безопасность государства</b>							
Сущность и содержание системы социальной безопасности.	11	3	1	2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность государства.	11	3	1	2		8	Защита доклада с презентацией
<b>Раздел 2. Основы безопасности общества</b>							
Безопасность общества.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Социальная напряженность общества и социальная безопасность.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность предпринимательской деятельности.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность личности.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность в межличностных взаимоотношениях.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность и стресс.	10	2		2		8	Защита доклада с презентацией
Безопасность личности в условиях безработицы.	11	1		1		10	Защита доклада с презентацией
Социальная безопасность и социальная защита населения отношения.	11	1		1		10	Защита доклада с презентацией
	<b>104</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>		<b>84</b>	
<b>Итоговый раздел</b>							
<b>Зачет</b>	<b>4</b>						
<b>Итого</b>	<b>108</b>						

## **2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

### **Раздел 1. Безопасность государства**

#### **Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности**

1. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

#### **Тема 2. Безопасность государства**

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

### **Раздел 2. Основы безопасности общества**

#### **Тема 3. Безопасность общества**

1. Этноконфликты—понятие, виды, сущность.
2. Насилие и общество.
3. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
4. Терроризм.
5. Общество и природа. Защита окружающей среды.

#### **Тема 4. Социальная напряженность общества и социальная безопасность**

1. Понятие социальной напряженности.
2. Анализ и оценка социальной обстановки.
3. Моделирование социальных процессов.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.
5. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.

#### **Тема 5. Безопасность предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская деятельность в России: особенности, виды.
2. Личная безопасность предпринимателя и его семьи.
3. Безопасность фирмы:
  - обеспечение защиты секретной информации;
  - предприниматель и средства массовой информации;
  - особенности защиты компьютеры;
  - безопасность экономической деятельности фирмы;
  - безопасность интеллектуальной деятельности фирмы;

- безопасность имущества фирмы.

### **Тема 6. Безопасность личности**

1. Человеческое измерение безопасности. Критерии безопасности личности.
2. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.
3. Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.

### **Тема 7. Безопасность в межличностных отношениях**

1. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
2. Конфликты в семейных отношениях.
3. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

### **Тема 8. Безопасность и стресс**

1. Понятие стресса.
2. Причины и профилактика стресса.
3. Пути, средства безопасности личности в стрессовых ситуациях.

### **Тема 9. Безопасность личности в условиях безработицы**

1. Понятие и виды безработицы.
2. Экономические и социально-психологические последствия безработицы.
3. Индивидуальная защита от безработицы. Технология поиска работы.
4. Государственные меры поддержки безработных граждан.

### **Тема 10. Социальная безопасность и социальная защита населения**

1. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
2. Факторы становления института социальной защиты.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
4. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.

**Лист согласования учебной программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы**

Наименование дисциплин, которые опираются на данную дисциплину	Кафедра	Предложение изменения в пропорциях материала, порядка изложения и т.п.	Принятое решение, (протокол №, дата) кафедрой разработавшей программу
Философия		Предложений не поступало	
История		Предложений не поступало	
Социальная политикка		Предложений не поступало	
Основы социального государства и гражданского общества		Предложений не поступало	

протокол № 8 от « 03 » 05 2017 г.

заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

« 08 » 06 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



Е.М. Антипова

**Лист согласования учебной программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы**

Наименование дисциплин, которые опираются на данную дисциплину	Кафедра	Предложение изменения в пропорциях материала, порядка изложения и т.п.	Принятое решение, (протокол №, дата) кафедрой разработавшей программу
Философия		Предложений не поступало	
История		Предложений не поступало	
Социальная политикка		Предложений не поступало	
Основы социального государства и гражданского общества		Предложений не поступало	

протокол № 9 от «25» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2018 г.

заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

« 13 » 06 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

**Лист согласования учебной программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы**

Наименование дисциплин, которые опираются на данную дисциплину	Кафедра	Предложения изменения в пропорциях материала, порядка изложения и т.п.	Принятое решение, (протокол №, дата) кафедрой разработавшей программу
Философия		Предложений не поступало	
История		Предложений не поступало	
Социальная политикка		Предложений не поступало	
Основы социального государства и гражданского общества		Предложений не поступало	

протокол № 9 от «13» 05 2019 г.

заведующий кафедрой



Е.М. Антипова

« 23 » 05 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов



## **2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки:  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Образование в области безопасности жизнедеятельности

(заочная форма обучения)

#### **Работа с теоретическим материалом**

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий важное место в освоении материала по курсу «Социальные проблемы безопасности» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках.

#### **Подготовка к аудиторным занятиям**

Посещение лекционных и семинарских занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины. Для лучшего освоения дисциплины необходимо ответить на предлагаемые вопросы, законспектировав основные положения ответов. При подготовке доклада необходимо учитывать, что его длительность не должна превышать 5-7 минут. Для лучшего восприятия материала доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

#### **Подготовка и защита доклада (презентации)**

Доклад строится по определенному плану:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 8 – 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.

## 6. Публичное выступление с результатами исследования (5–7 минут).

Выступление необходимо сопровождать иллюстративным материалом (презентации). После выступления докладчика идет обсуждение данной проблемы в группе, вопросы, дискуссии.

### **Правила оформления электронной презентации**

*Общие требования к смыслу и оформлению:*

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;
- Презентации должны быть разными - своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются.

*Общий порядок слайдов:*

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- План презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- Основная часть (не более 10 слайдов);
- Заключение (выводы);
- Спасибо за внимание (подпись).

*Общие требования к стилевому оформлению:*

- Дизайн должен быть простым и лаконичным;
- Основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах чёрными буквами - не у всех это получается стильно;
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух – трёх цветов;
- Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
- Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета;
- Идеальное сочетание текста, света и фона: тёмный шрифт, светлый фон;
- Всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- Каждый слайд должен иметь заголовок;

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- На каждом слайде должно быть не более 3-х иллюстраций;
- На каждом слайде не более 17 слов;
- Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- На слайдах должны быть тезисы - они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, а не наоборот;
- Использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- После создания презентации и её оформления, необходимо отрепетировать её показ и своё выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближённой к реальным условиям выступления.

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Социальные проблемы безопасности	Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое  Направленность (профиль) Образование в области безопасности жизнедеятельности (заочная форма обучения)	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
<u>Предшествующие:</u> школьный курс биологии и здоровому образу жизни. Дисциплины учебного плана ОПОП: социальная политика, основы социального государства и гражданского общества		
<u>Последующие:</u> социально гуманитарные направления		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Написание эссе	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1			
	Форма работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Текущая работа	Разработка и защита доклада с презентацией	<b>5</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание эссе	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Разработка доклада с презентацией	<b>10</b>	<b>20</b>
	Защита доклада с презентацией	<b>10</b>	<b>12</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Защита отдельных направлений дисциплины	<b>5</b>	<b>8</b>

Итого	<b>25</b>	<b>40</b>
-------	-----------	-----------

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование/ зачет	<b>15</b>	<b>25</b>
Итого		<b>15</b>	<b>25</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема № 2	Составление логического доклада	0	5
		0	
БР № 2 Тема № 4	Умение доказывать свою точку зрения		5
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов*	Академическая оценка
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

### 3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет Биологии, географии и химии  
Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «03» мая 2017 г.  
Заведующий кафедрой  
Антипова Е.М.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 07  
от « 16» 05 2017 г.  
Председатель НМСС Н  
Антипова Е.М.



#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Социальные проблемы безопасности»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое

Направленность (профиль) Образование в области  
безопасности жизнедеятельности  
(заочная форма обучения)

Квалификация: Академическая магистратура  
заочная форма обучения

Составитель: Мейдус А.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Социальные проблемы безопасности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы «Образование в области безопасности жизнедеятельности»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева.

## **2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины**

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-2 –готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

- ПК-17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ОК-2.	Дисциплины модуля 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности"	текущий контроль успеваемости	2	решение компетентностно-ориентированных заданий
		текущий контроль успеваемости	3	Составление докладов и презентаций по разделам дисциплины
		текущий контроль успеваемости	4	Оценка ситуационных моментов в обществе
			9	составление дифференцированных уровневых заданий
		промежуточная аттестация	1	зачет
ПК-17.	Дисциплины модуля 3 "Основы организации профессиональной педагогической деятельности, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные	текущий контроль успеваемости	8	Анализ разных типов общества
		текущий контроль успеваемости	5	составление перечня состава портфолио учащихся
		текущий контроль успеваемости	6	Знание законодательства

	подходы в научных педагогических исследованиях, дисциплины модуля 4	текущий контроль успеваемости	7	Умение передавать научную информацию
			10	Умение отстаивать свою точку зрения
	промежуточная аттестация	1	зачет	

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы и задания к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
<b>ОК-2.</b>	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать методики и технологии организации мониторинга по различным образовательным программам, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	Обучающийся на удовлетворительном уровне использует современные методики и технологии оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
<b>ПК-17.</b>	Обучающийся на высоком уровне способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающийся на среднем уровне способен к реализации методик, технологий и приемов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающийся способен на удовлетворительном уровне реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: критерии оценивания по оценочному средству подбору критериев и показателей для оценки учебных результатов обучающихся; критерии оценивания по оценочному средству составлению перечня состава портфолио учащихся; решение компетентностно-

ориентированных заданий, проверку и оценку работ учащихся (на примере общенаучных направлений);

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству подбору критериев и показателей для оценки учебных результатов обучающихся

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность подбора основных количественных критериев	2
Правильность представленного набора показателей к количественным критериям	2
Обоснованность подбора основных качественных критериев	2
Правильность представленного набора показателей к качественным критериям	2
Обоснованность подбора дополнительных критериев	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству составлению перечня состава портфолио учащихся

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Реализация конкретных образовательных, развивающих и воспитательных задач в составе портфолио	3
Соответствие содержания портфолио формируемым результатам образовательной программы (на примере биологии, физики, химии)	3
Правильность использования терминов	3
Соответствие структуры портфолио выбранному виду портфолио	3
Соответствие материалов портфолио возрастным особенностям обучающихся	3
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству проверке и оценке работы учащегося (на примере общих научных направлений)

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Наличие сформулированных образовательных, развивающих и воспитательных задач	1
Соответствие содержания технологической карты формируемым результатам образовательной программы	1
Правильность использования оборудования и средств обучения	1
Соответствие структуры выбранному виду занятия	1
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	1
Максимальный балл	5

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 5.1. Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Социальные проблемы безопасности»

#### Тема 1. Сущность и содержание системы социальной безопасности

1. Понятие безопасности государственной, общественной и личной, их взаимосвязь.
2. Защита прав личности, стабильности общества и целостности государства как основных элементов системы социальной безопасности.
3. Сущность и содержание социальной безопасности, ее структура и формы реализации.

#### Тема 2. Безопасность государства

1. Национальная безопасность РФ.
2. Экономическая безопасность РФ.
3. Экологическая безопасность РФ.
4. Пути и средства укрепления безопасности государства.

#### Тема 3. Безопасность общества

1. Этноконфликты–понятие, виды, сущность.
2. Насилие и общество.
3. Коррупция и преступность в обществе: профилактика и борьба.
4. Терроризм.
5. Общество и природа. Защита окружающей среды.

#### Тема 4. Социальная напряженность общества и социальная безопасность

1. Понятие социальной напряженности.
2. Анализ и оценка социальной обстановки.
3. Моделирование социальных процессов.
4. Управление социальными процессами в экстремальных условиях.
5. Социальные технологии обеспечения безопасности общества.

## **Тема 5. Безопасность предпринимательской деятельности**

1. Предпринимательская деятельность в России: особенности, виды.
2. Личная безопасность предпринимателя и его семьи.
3. Безопасность фирмы:
  - обеспечение защиты секретной информации;
  - предприниматель и средства массовой информации;
  - особенности защиты компьютеры;
  - безопасность экономической деятельности фирмы;
  - безопасность интеллектуальной деятельности фирмы;
  - безопасность имущества фирмы.

## **Тема 6. Безопасность личности**

1. Человеческое измерение безопасности. Критерии безопасности личности.
2. Выработка стиля безопасной жизнедеятельности в семье, обществе, природной среде.
3. Культура безопасной жизнедеятельности в системе ценностных ориентаций личности.

## **Тема 7. Безопасность в межличностных отношениях**

1. Семья – понятие, функции, структура, проблемы.
2. Конфликты в семейных отношениях.
3. Пути разрешения, предотвращения семейных конфликтов.

## **Тема 8. Безопасность и стресс**

1. Понятие стресса.
2. Причины и профилактика стресса.
3. Пути, средства безопасности личности в стрессовых ситуациях.

## **Тема 9. Безопасность личности в условиях безработицы**

1. Понятие и виды безработицы.
2. Экономические и социально-психологические последствия безработицы.
3. Индивидуальная защита от безработицы. Технология поиска работы.
4. Государственные меры поддержки безработных граждан.

## **Тема 10. Социальная безопасность и социальная защита населения**

1. Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.
2. Факторы становления института социальной защиты.
3. Принципы и функции системы социальной защиты населения.
4. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **6.1. Типовые компетентностно-ориентированные задания**

## **ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**по дисциплине**  
**«Социальные проблемы безопасности»**

1. Сущность и содержание категории «безопасность».
2. Национальная безопасность РФ.
3. Политическая безопасность РФ.
4. Экономическая безопасность РФ и пути повышения эффективности российской экономики.
5. Права человека как основа социальной стабильности.
6. Экологическая безопасность РФ.
7. Военная безопасность государства и военная стабильность.
8. Терроризм и общество.
9. Преступность и безопасность общества.
10. Теневая экономика, коррупция и экономическая безопасность.
11. Безопасность предпринимательской деятельности.
12. Социальные технологии обеспечения безопасности.
13. Репродуктивная безопасность.
14. Духовная безопасность.
15. Информационная безопасность.
16. Безопасность в ситуации безработицы.
17. Безопасность в межличностных отношениях.
18. Безопасность и стресс.
19. Оборона государства – элемент обеспечения безопасности.
20. Роль социальной работы в системе опасностей.
21. Психологическая безопасность.
22. Юридическая безопасность.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_/\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры-разработчика

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

\_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Лепихов М.И. Право и социальная защита населения: Нормативные правовые акты приведены по состоянию на 15 апреля 2000 г. / М.И. Лепихов. М.: Былина, 2000. 232 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Потолова Л.М. Особенности построения региональной системы социальной защиты семьи (опыт социологического анализа проблемы в Алтайском крае) / Л.М. Потолова. Барнаул: Изд-во Алтай. ун-та, 1996. 18 с.	Научная библиотека	55
Социальная защита семьи и детей (зарубежный опыт). М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992. 96 с.	Научная библиотека	26
<b>Дополнительная литература</b>		
Социальная защита человека: Региональные модели / Под ред. В.Г. Бочаровой. М.: Изд-во АСОПиР РФ, 1995. 185 с.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Социальная работа: Теория и практика /Под ред. Е.И. Холостовой. М.: ИНФРА–М, 2002. С. 133-143.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Информационные справочные системы и профессиональные базы данных</b>		

Федеральный закон РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 г. // СЗ РФ. 2000. №2.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998 г. // СЗ РФ. 1998. №31.	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru/">https://icdlib.nspu.ru/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки \_\_\_\_\_  
(должность структурного подразделения)



(подпись)

/ Шулипина С.В.

(Фамилия И.О.)

### 3.2. Карта материально-технической базы дисциплины

№ п\п	Аудитория	Оборудование
<b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>		
1	ауд. 1-407, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89	Интерактивная доска «Board 77»-1шт., комплект-практикум экологический -2шт, проектор «Epson»-1шт., компьютеры-9шт.с выходом в интернет, флипчарт передвижной-1шт., хранилище для химических реактивов-1шт., доска пробковая-1шт ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия).
<b>Аудитории для самостоятельной работы</b>		
2	ауд. 1-105, центр самостоятельной работы студентов, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89	МФУ-5 шт, компьютер- 15 шт, ноутбук-10 шт. ПО: Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей)