

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА**

Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы:
История

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае» составлена к.и.н. доцентами кафедры Отечественной истории А.А. Григорьевым, И.Н. Ценюга

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «9» марта 2017 г.

заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

«23» мая 2017 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой

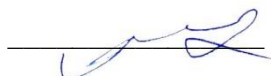


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

протокол № 9 «15» мая 2019 года
Заведующий кафедрой

 И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по профилю «История и обществознание» с присвоением квалификации бакалавр, очная форма обучения.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. *Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 4 курсе* в 7-8 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае», а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

- познакомить обучающихся с определением и сущностью миграции;
- сформировать знания об основных этапах миграционного процесса на разных этапах исторического развития региона;
- сформировать навыки исторического мышления и понимание основных закономерностей исторического процесса и особенностей демографического развития;
- развить способности к творчеству и научно-исследовательской работе, выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний, создать предпосылки для развития интеллектуального потенциала личности, способствующего профессиональному и личностному росту.

1.4. Основные разделы содержания

Введение. Понятие миграции, классификация миграционных процессов, характерные черты мировых миграционных процессов. Роль миграции в демографических процессах. Миграции в Сибирь и Приенисейский край в 16-17 вв. Миграционные процессы в 18 веке. Изменения в миграционных процессах в Приенисейском крае в первой половине 19 в. Особенности добровольной и принудительной миграции во второй половине 19 – начале 20 в. Роль политической и уголовной ссылки в приросте населения Енисейской губернии. Столыпинская аграрная реформа и миграция в Енисейскую губернию. Миграционные процессы в СССР. Депортации в Сибирь и Красноярский край в 30-е – 40-е гг. Особенности миграций в Красноярском крае в 60-80 гг. Изменения в миграционных процессах в период «перестройки». Современные миграционные процессы в Красноярском крае (90-е – 2010-е гг.)

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

| Задачи освоения | Планируемые результаты обучения по | Код |
|------------------------|---|------------|
|------------------------|---|------------|

| дисциплины | дисциплине | результата обучения |
|--|--|---------------------|
| <p>познакомить обучающихся с определением и сущностью миграции, сформировать знания об основных этапах миграционного процесса на разных этапах исторического развития региона</p> | <p>Знать: Периодизацию отечественной истории и сущностные характеристики этапов развития российской государственности; Уметь: Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки событий и процессов, произошедших в разные периоды истории; Владеть: Навыками самостоятельно осваивать отдельные вопросы учебной программы;</p> | ОК-1 |
| <p>развить способности к творчеству и научно-исследовательской работе, выработать потребность к самостоятельному приобретению знаний, создать предпосылки для развития интеллектуального потенциала личности, способствующего профессиональному и личностному росту.</p> | <p>Знать: Теоретические основы исторического познания, методы исторической науки, законы и принципы исторического развития; Уметь: Соотносить существенные черты исторических процессов с отдельными историческими событиями; Владеть: Способами оценивания исторического опыта</p> | ПК-3 ПК-4 |

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как посещение лекций; подготовка устных докладов и презентаций, семинарские занятия. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: разработка и защита доклада с презентацией.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение с элементами проблемного обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего о часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Формы контроля |
|--|------------------|------------------|--------|---------------|-------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | лекций | семинаро в | лаборат. работ | | |
| <i>Раздел 1. Введение. Понятие миграции и общая характеристика миграционных процессов</i> | | | | | | | |
| 1. Введение | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе |
| 2. Понятие миграции и общая характеристика миграционных процессов | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе |
| <i>Раздел 2. Миграция в Приенисейский край в 16-18 вв</i> | | | | | | | |
| 3. Начальные период миграции | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе |
| 4. Миграционные процессы 18 в. | 7 | 3 | 1 | 2 | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе. |
| <i>Раздел 3. Миграции в Енисейской губернии в 19-начале 20 в.</i> | | | | | | | |
| 5. Миграционные процессы в 19 веке | 6 | 2 | 2 | | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе |
| 6. Миграционные процессы в начале 20 в. | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | Защита доклада с презентацией: Проверка Эссе |
| <i>Раздел 4. Миграционные процессы в Енисейской губернии и Красноярском крае в советский и современный период</i> | | | | | | | |
| 7. Миграции в 20-30 гг. | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | |
| 8. Миграционные процессы | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 | 4 | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| в Красноярском крае в 30-40-е гг. Принудительная миграция. | | | | | | | |
| 9. Добровольная и принудительная миграция в Красноярском крае в 50-80-е гг. | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 6 | |
| 10. Миграционные процессы в Красноярском крае на современном этапе | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | |
| | | | | | | | |
| Итого: | 72 | 28 | 16 | 12 | 0 | 44 | |
| Итоговый раздел | | | | | | | |

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

«Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае»

Раздел 1. Введение. Понятие миграции и общая характеристика миграционных процессов

Тема 1. Введение

Демография и ее роль в историческом знании. Особенности демографических процессов в Сибири. Роль миграций в демографических процессах

Тема 2. Понятие миграции и общая характеристика миграционных процессов

Миграция, классификация миграций, причины миграций. Добровольная и принудительная миграция. Роль миграционных процессов в мировой и отечественной истории.

Раздел 2. Миграция в Приенисейский край в 16-18 вв

Тема 3. Начальный период миграции

Связь миграционных процессов с освоением Сибири. Особенности миграции периода. Начало принудительной миграции.

Тема 4. Миграционные процессы в 18 веке

Источники и особенности миграции в 18 веке. Связь миграций с историческими событиями. Влияние дворцовых переворотов на миграцию. Формирование сибирской ссылки.

Раздел 3. Миграции в Енисейской губернии в 19-начале 20 в.

Тема 5. Миграционные процессы в 19 веке

Соотношение добровольной и принудительной миграции. Миграционные потоки в Енисейской губернии. Система каторги и ссылки как миграционный фактор.

Тема 6. Миграционные процессы в начале 20 века

Влияние Транссибирской магистрали на миграционные процессы. Столыпинская реформа и добровольная миграция. Переселенческая политика в Енисейской губернии. Реорганизация ссылки и каторги в Сибирь. Роль политических ссыльных в демографии губернии. Взаимоотношения переселенцев и старожилов.

Раздел 4. Миграционные процессы в Енисейской губернии и в Красноярском крае в советский и современный период.

Особенности миграции в 20-30-е гг. Сталинские репрессии и принудительная миграция. Влияние депортаций на миграционные процессы в период Великой Отечественной войны. Эвакуация как фактор миграции. Особенности миграций в послевоенный период. Стройки коммунизма 60-70-х гг. и их влияние на миграцию. Миграционные процессы в крае на современном этапе. Национальный состав мигрантов.

Лист согласования учебной программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы

| Наименование дисциплин, которые опираются на данную дисциплину | Кафедра | Предложение изменения в пропорциях материала, порядка изложения и т.п. | Принятое решение, (протокол №, дата) кафедрой разработавшей программу |
|---|----------------|---|--|
| История России | | Предложений не поступало | |
| Источниковедение | | Предложений не поступало | |
| | | | |
| | | | |

протокол № ____ от «__» _____ 2017 г.

заведующий кафедрой

«__» _____ 2017 г.

Председатель НМСС (Н)

2.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОБРОВОЛЬНЫЕ И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МИГРАЦИИ В ПРИЕНИСЕЙСКОМ КРАЕ»

для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

С учетом ограниченности часов для аудиторных занятий важное место в освоении материала по курсу «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае» отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках.

Подготовка к аудиторным занятиям

Посещение лекционных и семинарских занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплины. Для лучшего освоения дисциплины необходимо ответить на предлагаемые вопросы, законспектировав основные положения ответов. При подготовке доклада необходимо учитывать, что его длительность не должна превышать 10-15 минут. Для лучшего восприятия материала доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Подготовка и защита доклада (презентации)

Доклад строится по определенному плану:

1. Подбор и изучение основных источников по теме (рекомендуется использовать не менее 10 источников).
2. Составление библиографии.
3. Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.
6. Публичное выступление с результатами исследования (до 15 минут).

Выступление желательно сопровождать иллюстративным материалом (презентации). После выступления докладчика идет обсуждение данной проблемы в группе, вопросы, дискуссии.

Правила оформления электронной презентации

Общие требования к смыслу и оформлению:

- Всегда необходимо отталкиваться от целей презентации и от условий прочтения;
- Презентации должны быть разными - своя на каждую ситуацию. Презентация для выступления, презентация для отправки по почте или презентация для личной встречи значительно отличаются.

Общий порядок слайдов:

- Титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- Основная часть (не менее 5 и не более 15 слайдов);
- Заключение (выводы);

Общие требования к стилистическому оформлению:

- Текст и фон не должны сливаться;
- Содержание не должно повторять доклад, а содержать основные положения, иллюстративный и графический материал;
- Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух – трёх цветов;
- Размер шрифта – не менее 14 пунктов;
- Время на показ одного слайда – не менее 15 секунд;
- Иллюстрации должны дополнять текст;
- Каждый слайд должен иметь заголовок;

- Все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- Слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

**3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
СТУДЕНТОВ
1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ
«Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае»**

| | | |
|---|--|----------------------------|
| Наименование дисциплины | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/профиля | Количество зачетных единиц |
| Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае | 44.03.05 Педагогическое Образование/Бакалавриат Профиль: История и обществознание | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| <u>Предшествующие:</u> вузовский курс по отечественной истории. Дисциплины учебного плана ОПОП: история, философия, социальная политика, основы социального государства и гражданского общества | | |
| <u>Последующие:</u> социально гуманитарные направления | | |

| ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ | | | |
|------------------|-----------------|----------------------|----------|
| | Форма работы | Количество баллов 5% | |
| | | min | max |
| | Лекционный курс | 0 | 5 |
| Итого | | 0 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1 | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Семинарские занятия | 10 | 20 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Подготовка докладов и презентаций | 10 | 20 |
| Итого | | 20 | 40 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2 | | | |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| | Форма работы | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Семинарские занятия | 15 | 20 |
| | Защита доклада с презентацией | 15 | 20 |
| | | | |
| | | | |
| Итого | | 30 | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | max |
| | Зачет | 15 | 15 |
| Итого | | 15 | 15 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | min | max |
| | 65 | 100 |

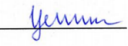

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 65-100 | зачтено |
| | |
| | |

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Факультет Исторический

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| УТВЕРЖДЕНО | Кафедра отечественной истории | ОДОБРЕНО |
| на заседании кафедры | | На заседании научно-методического |
| Протокол № 6 от «14» мая 2018 г. | | совета специальности (направления |
| Заведующий кафедрой  | | подготовки) |
| | Ценюга И.Н. | Протокол № 9 от «25» июня 2018 г. |
| | | Председатель НМСС (Н)  |
| | | Григорьев А.А. |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

Составители: Григорьев А.А., Ценюга И.Н.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

- профиль «История и иностранный язык» очной формы обучения высшего образования

- положения о формировании фонда оценочных средств, для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

• ОК-1 – Выпускник должен обладать способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

• ПК-3 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

• ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

3. 2.2. Оценочные средства

| Компетенция | Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|---|
| | | | Номер | Форма |
| ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | История Философия Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира История древнего мира История России до конца XVI в. История средних веков История раннего нового времени История России XVII-XVIII вв. История новейшего времени История Азии и Африки Языкознание в деятельности учителя английского языка Латинский язык История языка Интерпретация текста Археология Историография Новой и Новейшей истории запада Историография Отечественной истории Культура русского зарубежья Российская культура в период средневековья и в новое время Образование и культура в средние века История русской армии в XVIII - XIX вв. Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Политическое лидерство Общественно-политическая жизнь России в XIX веке Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг. | Текущий контроль успеваемости | 2 | подготовка к семинару (устный ответ), |
| | | | 3 | обзор литературы и источников по теме семинара, |
| | | | 4 | подготовка сообщения, |
| | | | 5 | проверочная работа, |
| | | | 6 | заполнение рабочей тетради |
| | | Промежуточная аттестация | 1 | экзамен |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | <p>Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв. История парламентаризма в Европе Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку Культура эпохи Возрождения Европейское образование в новое и новейшее время Модель либерально-демократической культуры XIX в. Культурные поиски новейшего времени История регионов России История регионов мира: Восток История международных отношений вторая половина XX - начало XXI вв. Глобальные политические процессы современности Теория государства и власти Этапы формирования местного самоуправления в России Междисциплинарный подход в изучении истории История общества в художественной литературе нового и новейшего времени Литература США Литература Великобритании Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной</p> | <p>Педагогика Методика обучения истории и обществознания История древнего мира История средних веков История новейшего времени Новая история стран Азии и Африки Новейшая история стран Азии и Африки Основы отечественной культуры Основы зарубежной культуры</p> | <p>Текущий контроль успеваемости Промежуточн</p> | <p>2 3 4 5 6</p> | <p>подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы и источников по теме семинара, подготовка сообщения, проверочная работа, заполнение рабочей тетради</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|----------------------|----------|----------------|
| <p>деятельности</p> | <p>Основы педагогического мастерства Историческая психология Современные мировые религии История Сибири История Красноярского края Реформация и контрреформация в Европе Россия в войнах XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Россия в первой мировой войне Основные политические идеи в Европе XIX - начале XX вв. Войны России в XIX веке Эпоха Просвещения в Европе Христианство и образование в средние века Правовые основы современного образования Особенности советского и российского парламентаризма в XX - начале XXI вв. Западные модели парламентаризма XX - начала XXI вв. Идейно-политическая борьба в СССР в 1920-е - 1930-е гг. Международные отношения в межвоенный период Мировые интеграционные процессы Добровольные и принудительные миграции в Приенисейском крае СССР / Россия в мировых войнах Идейные трансформации европейского общества Проблемы сталинской модернизации Международные отношения во второй половине XX века Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время Проблемы школьного курса обществознания Педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>ая аттестация</p> | <p>1</p> | <p>экзамен</p> |
|---------------------|--|----------------------|----------|----------------|

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **отработка тем семинарских и практических занятий.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: Зачет.

Критерии оценивания по оценочному средству **1, 6 – зачет**

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|---|---|--|
| | (87-100 баллов) отлично/зачтено | (73-86 баллов) хорошо/зачтено | (65-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено |
| ОК-1 способностью использовать ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | на высоком уровне способен использовать ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | на среднем уровне способен использовать ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | на удовлетворительном уровне способен использовать ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития | на высоком уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | на среднем уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | на удовлетворительном уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> | | | |
| <p>ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>на высоком уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>на среднем уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> | <p>на удовлетворительном уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</p> |

*Менее 65 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: разработка и защита доклада с презентацией, подготовка и защита эссе.

1.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 *разработка и защита доклада*

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Постановка целей и задач | 1 |
| Соответствие содержания доклада поставленному вопросу | 4 |
| Соблюдение регламента времени | 1 |
| Наличие и качество презентации | 2 |
| Наличие заключения/выводов | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – *разработка эссе* (требования к составлению эссе описаны в методических рекомендациях)

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|------------------------------|--|
| Лаконичность и структурность | 1 |
| Акцентирование и унификация | 1 |
| Автономия и оригинальность | 1 |
| Взаимосвязь | 1 |
| Максимальный балл | 4 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – *защита эссе* (требования к защите эссе описаны в методических рекомендациях)

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Разрытие актуальности и логичное представление материала | 3 |
| Умение дискутировать по раскрытой проблеме | 4 |
| Максимальный балл | 7 |

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ДОБРОВОЛЬНЫЕ И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МИГРАЦИИ В ПРИЕНИСЕЙСКОМ КРАЕ»

Тема 1. Приенисейский край в 16-17 вв.

Тема 2. Принудительная миграция в Приенисейский край в 18 веке.

Тема 3. Столыпинская аграрная реформа и миграции в Енисейскую губернию.

Тема 5. Миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны

Тема 6. Особенности миграции на современном этапе.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие миграции. Виды миграций.
2. Миграции в Сибирь и Приенисейский край в 16-17 вв.
3. Особенности миграций 18 века
4. Миграционная политика правительства в первой половине 19 века.
5. Миграционные процессы в первой половине 19 в.
6. Каторга и ссылка в Сибирь как миграционный фактор.
7. Старожилы и новоселы в Сибири и Енисейской губернии.
8. Особенности миграции в Енисейской губернии во второй половине 19 в.
9. Роль Транссибирской магистрали в миграционных процессах.
10. Столыпинская аграрная реформа и Енисейская губерния.
11. Гражданская война и миграции в Енисейскую губернию
12. Миграционные процессы в 20-е гг.
13. Миграции в Красноярский край в 30-е гг.
14. Миграционные процессы в годы Великой Отечественной войны.
15. Миграции в 50-е гг.
16. Миграции в Красноярский край в 60-70-е гг.
17. Добровольная и принудительная миграция в 80-е гг.
18. Миграционные процессы в 90-е – 2000-е гг.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения. 3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 6 от «14» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июнь 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный
год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Протокол № 8 от «24» апреля 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Зав. Кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки)
исторического факультета

«28» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)


подпись

Д.В. Григорьев


2. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОБРОВОЛЬНЫЕ И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ МИГРАЦИИ В ПРИЕНИСЕЙСКОМ КРАЕ»
для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения

| Наименование | Наличие место/ (кол-во экз.) | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|--|--|---|
| ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Абылкаликов С.И. Миграционные развитие регионов России на примере Рязанской области и Красноярского края (1897 – 2010 гг)\ https://cyberleninka.ru/article/n/migratsionnoe-razvitie-regionov-rossii-na-primere-ryazanskoj-oblasti-i-krasnoyarskogo-kraja-1897-2010-gg | | |
| Гущин Н. Я. Население Сибири в XX в.: основные тенденции и катаклизмы в развитии. Новосибирск, 1995 | АУЛ(44), ЧЗ(1), АНЛ(2) | 47 |
| Чуркин М. К. Переселение крестьян черноземного центра Европейской России в Западную Сибирь во второй половине XIX - начале XX вв. Омск, 2006 | АНЛ(1) | 1 |
| Занданова Л. В. Переселение крестьянства в Азиатскую Россию (конец 40-х - середина 60-х гг. XX в.). Иркутск, 1997 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальн ый неограниченн ый доступ |
| Сохранение и взаимопроникновение национальных культур как фактор устойчивого развития Приенисейского края. Красноярск, 2004 | АУЛ(29) | 29 |
| Красноярье: пять веков истории: Учеб. пособие по краеведению. Ч. 1/ Сост. Н.И. Дроздов и др.. - Красноярск: Платина, 2005 | АУЛ(98), АНЛ(2) | 100 |
| Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.): Учебное пособие/ Л.Э. Мезит. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001. | | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| Межэтнические связи Приенисейского региона: сборник документов. Ч. II: 1917-1992 гг./ сост. С. А. Минина [и др.]. - Красноярск: Архивное агентство администрации Красноярского края, 2007. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальн ый неограниченн ый доступ |

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| Невирко Д.Д. Особенности миграционных процессов в Сибирском регионе (на примере анализа ситуации в Красноярском крае) \ http://mion.isu.ru/filearchive/mion_publications/sb-natbez/1_12.html | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Быконя Г.Ф. История Приенисейского края. Красноярск – 1997. Издательство «Горница» | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Кытманов А.И. Краткая летопись Енисейского уезда и Туруханского края 1594-1893 годов. Красноярск, 2016 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.): Учебное пособие/ Л.Э. Мезит. - Красноярск: РИО КГПУ, 2001. | ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7) | 10 |
| Красноярский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 : Сборник документов. - Красноярск : "ИПЦ КАСС", 2010. - 480 с. | ФТЕ(2) | 2 |
| Статейнов, А.П. Приенисейский край. История [Текст] / А. П. Статейнов. - Красноярск : Буква С, 2010. - 512 с. | АНЛ(1) | 1 |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| Всемирная история [Электронный ресурс] / отв. Дмитрий Гришин | www.world-history.ru/ | Свободный доступ |
| История. Ру [Электронный ресурс]. -2005 - 2019 | http://www.istorya.ru/ | Свободный доступ |
| Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал | http://historydoc.edu.ru/ | Свободный доступ |
| История России | http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html | Свободный доступ |
| Фортунатов В.В. История для бакалавров.-Спб, Питер,2012 | http://padaread.com/?book=18965 | Свободный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | |
| Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. | http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. | Научная библиотека | Локальная |

| | | |
|--|---|---|
| – Москва, 1992. | | сеть вуза |
| East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - . | https://dlib.eastview.com | Индивидуаль ный неограничен ный доступ |
| Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуаль ный неограничен ный доступ |

Согласовано:

заместитель директора библиотеки /  / Шулипина С.В.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

**2.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Добровольные и принудительный миграции в Приенисейском крае»
для студентов основной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы История
по заочной форме обучения**

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии | Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207 | Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211 | Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213 | Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216 | Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а | Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217 | Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221 | Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет |

| | |
|---|---|
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222 | Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223 | Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал | Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301 | Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302 | Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317 | Экран-1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| для самостоятельной работы | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09 | Компьютер-15 шт, научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |